Министерство образования РС (Я)

МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«ССОШ им.И.С. Иванова» Иванов В.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Директора МБОУ «Сунтарская СОШ № 2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами (с углублённым изучением отдельных предметов)»**

/2016 – 2017 учебный год/

с.Сунтар, май 2017

Координаты:

Адрес: РС (Я), Сунтарский улус (район),

678290 с. Сунтар, ул. Ленина 79

Телефон: 4113521595

е-mail: ssc2@mail.ru

Добрый день, уважаемые гости, родители, учителя и учащиеся! Я рад приветствовать вас всех на ежегодном итоговом мероприятии, проводимом нашей школой в конце каждого учебного года. По традиции, мы подводим итоги заканчивающегося учебного года. Как и всегда, нынешний учебный год ознаменован своими победами, новыми высотами, радостями, и своими неудачами, как же без них.

В этом учебном году у нас заканчивает учебный год 141 обучающийся, а в дошкольных группах воспитывается 56 воспитанников. Таким образом, скомплектовано 3 дошкольные группы и 11 классов-комплектов, в 4-х уровнях обучения. Обучение проводится в одну смену.

Прошу обратить ваше внимание на экран, где показаны численные данные по составу обучающихся и воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность обучающихся | | |
| Дошкольные группы, класс | Всего по ОШ-1 | Всего по ОШ-3 |
| Средняя | 17 | 20 |
| Старшая | 11 | 19 |
| Подготовительная | 16 | 17 |
| **всего:** | **44** | **56** |
| 1 | 18 | 18 |
| 2 | 20 | 20 |
| 3 | 25 | 25 |
| 4 | 9 | 9 |
| **всего:** | **72** | **72** |
| 5 | 9 | 10 |
| 6 | 16 | 15 |
| 7 | 9 | 10 |
| 8 | 10 | 9 |
| 9 | 9 | 10 |
| **всего:** | **53** | **54** |
| 10 | 9 | 7 |
| 11 | 8 | 8 |
| **всего:** | **17** | **15** |
| **Итого:** | **182** | **197** |

Далее, прошу обратить внимание на социальный паспорт школы, предоставленный социально-психологической службой.

всего семей – 108

- полных семей –65;

- неполных – 43;

- многодетных семей – 48;

-малообеспеченных семей – 89;

- семьи социального риска – 17;

- находится детей под документально оформленной опекой –2.

Все учащиеся живут в деревянных домах, из них:

- в частных домах - 81% обучающихся;

- 44% - в общежитиях;

- 7% - в приватизированных квартирах;

- 6% - в арендованных домах

Всего родителей – 171, из них безработных - 35

Родителей с высшим образованием – 18,4%, со средним специальным- 37,4 % и средним общим – 46,3 %.

Наше видение миссии школы – создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования с учетом их возможностей познавательных интересов и склонностей, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире. Исходя из этого, структура образовательного учреждения функционирует в рамках четырех ступеней:

1 уровень – дошкольные группы

2 уровень – начальные классы.

3 уровень – основная школа

4 уровень – средняя школа.

Чтобы правильно организовать личностно-ориентированное образование учащихся, надо ставить те условия и факторы, которые определят процесс формирования личности человека. Этими условиями и факторами являются:

- природные задатки человека, определяющиеся возможности развития его личностных способностей и черт характера.

- особенности семьи и её отношения к ребёнку.

- социальная среда, в которой живет и развивается человек.

- воспитательное учреждение, в котором получает образование человек.

- многонациональность общества, этнокультурные особенности каждого человека.

Решение этой проблемы и определяет концепция такого образования – мы выбираем для себя новую модель школы, которая реализует личностно-ориентированную концепцию образования. Такое образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

Цель управления школой – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение качественного образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организацию совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей, и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство школой осуществляется директором и его заместителями.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процессе через Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию.

Заместитель директора по УМР реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Заместитель директора по ВР реализует управление воспитательным процессом на основе принципов, позволяющих воспитать социально-активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Начальник хозяйственной части реализует управление над обогащением материально-технической базой школы.

Прошу обратить внимание на экран, где демонстрируется анализ педагогических кадров.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. На начало учебного года в педагогический состав дошкольной, начальной, средней и старшей школы входило 36 педагога на 01.09.2016 г.Средний возраст педагогов 39 лет. До 35-ти лет всего 17 педагогов, что составляет 50% от всего коллектива. За прошедший год 3 молодых педагогов пришли в коллектив, проработавшие в других школах. За I полугодие произошло движение кадров, уволились учитель биологии Степанова Д.Г по семейному обстоятельству и воспитатель д/группы Михайлова К.А в связи с переходом на другую работу.

Количественный и качественный состав кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Высшая кат. | Первая кат. | с.з.д | Базовая кат. |
| 1 | Руководство школы | 4 | - | - | 4 | - |
| 2 | Учителя | 21 | 8 | 7 | 6 | - |
| 3 | Воспитатели | 5 | - | - | 3 | 2 |
| 4 | Психолог | 1 | - | 1 | - | - |
| 5 | Соц.педагог | 1 | - | 1 | - | - |
| 6 | МПО | 1 | - | - | 1 | - |
| 7 | Библиотекарь | 1 | - | 1 | - | - |
|  | Всего педработников | 34 | 8 | 10 | 14 | 2 |

Педагоги по плану проходят квалификационную аттестацию.В этом учебном году 3 молодых специалиста прошли аттестацию на соответствия занимаемой должности и 3 педагога на присвоение первой категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | СЗД | первая | высшая |
| Федорова С.Б. | биология, педагог-агроном | 01.11.2016 |  |  |
| Афанасьева О.Ф. | музыка, КН РС(Я) | 01.11.2016 |  |  |
| Иванова В.З | технология | 01.11.2016 |  |  |
| Федоров Б.Н | технология |  | присвоение  13.04.2017 |  |
| Семенов А.А. | анг.язык |  | присвоение  приказ МОиН РС(Я) №06-22/5 от 1.06.2017г. |  |
| Семенов А.И. | история, обществ |  | на присвоение приказ МОиН РС(Я) №06-22/5 от 1.06.2017г. |  |
| Андреева С.И | нач.класс |  |  | потверждение приказ МОиН РС(Я) №06-22/5 от 1.06.2017г |
| Васильева М.В | матем, информ |  |  | подтверждение приказ МОиН РС(Я) №06-22/5 от 1.06.2017г |
| Ермолаева Н.И. |  | Май??? |  |  |
| Колесова А.А. |  | Май??? |  |  |

Учителя проходят курсы с целью повышения квалификации, а также переподготовки. В этом учебном году прошло фундаментальных курсов – 3 учителя, краткосрочных курсов – 3, проблемных курсов – 15, а также курсов переподготовки – 3 педагога. Как видим, работа по этому направлению ведется систематически, стабильно по плану-графику прохождения курсов. Учителя в основном проходят фундаментальные курсы по накопительной системе. По итогам года прошли проблемные курсы 44%, и фундаментальные курсы 9% педагогов.Прошедшие курсы выступают на улусных, региональных, внутришкольных семинарах, заседаниях МО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назв должн | | **2016-2017 год** | | | |
| Фунд/курсы | Кратк/курсы | Пробл/курсы | Переподг-ка |
| Директор | 1 |  |  |  |  |
| Зам.директора | 3 |  |  |  |  |
| Нач.классы | 4 |  | 1(ВНЗ) | 4 |  |
| Математика | 2 |  |  | 1 |  |
| Физика | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Информатика | 1 |  |  |  |  |
| Р/язык и литер. | 2 |  |  | 2 |  |
| Я/язык и лит. | 1 |  |  |  |  |
| КН РС(Я) | - |  |  |  |  |
| Английский язык | 2 |  |  | 1 |  |
| Биология, химия | - |  |  | 1 |  |
| География | 1 |  |  | 1 |  |
| История, обществ | 1 |  |  | 1 |  |
| Музыка | 1 |  |  |  |  |
| ИЗО, технол, черч | 2 |  |  |  |  |
| Физкультура | 2 |  |  |  |  |
| ОБЖ | - |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |  |
| Соц.педагог | 1 |  | 1 |  | 1 |
| ПДО | 1 |  |  |  |  |
| Библиотекарь | 1 |  |  |  |  |
| МПО | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатели | 5 | 3 |  | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | **34** | **3** | **3** | **15** | **3** |

Анализируя учебную деятельность, хотелось бы отметить, что, применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

**Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

*Пояснительная записка:*

Учебный план МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С.Иванова с дошкольными группами» разработан на основе следующих документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273−ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734);
* Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 №74);
* Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 №373 «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования» приказов МО РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516, от 05.05.2012 №01-16/2387;
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введения федерального **государственного образовательного стандартаначального общего образования**» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 №1643, 18.05.2015 №507);
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении и введения федерального **государственного образовательного стандарта** основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России 29.12.2014 №1644);
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. [приказа](consultantplus://offline/ref=7ABCF3F04028D109116B219164329178341E1B5F31D2D7793F9240166B3B58381350D1A762D0F98DKBo1M)Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
* Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г.,от 25 декабря 2013г., с изменениями №3 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г., №81, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015, регистрационный № 40154;
* Закон РС(Я) «О государственной поддержке сельских образовательных учреждений». Принят постановлением Палаты Представителей Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 11.04.2000 З N 170-II (в ред. Законов РС(Я) от 19.05.2005 [237-З N 481-III](consultantplus://offline/main?base=RLAW249;n=7359;fld=134;dst=100007), от 19.06.2007 [467-З N 953-III](consultantplus://offline/main?base=RLAW249;n=12674;fld=134;dst=100008), от 18.11.2009 [753-З N 405-IV](consultantplus://offline/main?base=RLAW249;n=20530;fld=134;dst=100008),с изм., внесенными решениями Верховного суда РС(Я) от 19.07.2005 [N 3-37/05](consultantplus://offline/main?base=RLAW249;n=8381;fld=134;dst=100033), от 23.01.2007 [N 3-65/06](consultantplus://offline/main?base=RLAW249;n=11765;fld=134;dst=100023));
* Постановление Правительства РС(Я) от 24.03.2009 № 107 "О развитии агрошкол и подсобных хозяйств образовательных учреждений республики Саха (Якутия) " (вместе с "Примерным положением об образовательном учреждении агротехнологического профиля (агрошколе) республики Саха (Якутия) ", "Примерным положением о подсобном хозяйстве образовательного учреждения республики Саха (Якутия) ");
* Устав МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С.Иванова с дошкольными группами» (с углубленным изучением отдельных предметов) от 3 февраля, 2016 за №18.

- Программа: «Школа Агробизнеса - Сунтар» как фактор содействия предпринимательской деятельности».

Каждая уровни школы, (начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своего развития.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение регионального, государственного и федерального образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С.Иванова с дошкольными группами» обеспечивает возможность обучения на родном (якутском) языке и обучения на русском языке в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания учиться, развитие познавательных способностей через урочную и внеурочную деятельность.

- воспитание нравственных, эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.

- охрана, сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

- формирование основных навыков самостоятельного, обоснованного самоопределения в учебной и внеучебной деятельности, в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в полном объеме по всем ступеням.

Федеральный компонент для 5-9 классов изучение предметов федеральной компетенции состоит из всех учебных часов базисного учебного плана, кроме регионального компонента. Региональный (национально-региональный) компонент предусматривает изучение учебных предметов как *родной язык, родная литература, культура народов РС/Я.* В 10-11 классах *- родная литература, культура народов РС/Я.*

С 2015-2016 учебного года школа разработала и ввела часы агропрофилированного направления, которая будет, способствовать привитию трудовых и предпринимательских навыков обучающихся улусного центра путем непрерывного образования, направленного на получение основ профессионализма и воспитание конкурентоспособного, умеющего организовать прибыльное дело в условиях села, будущего хозяина земли, менеджера. Введение пришкольного хозяйства разрешает проблему обеспечения с/х продукцией школьной столовой.

*Учебный план начального общего образования ФГОС 2016 -2017 уч.год*

Максимально допустимая недельная нагрузка в начальных классах следующее: 1 класс-21 час, 2, 3, 4 классы по 26 часов.Во внеурочную деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по всем классам отводится по 10 часов в неделю по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели при 5-дневной учебной неделе, во 2 -4 классах – 34 недели при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков для 2 – 4 классов - 45 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

*Учебный план основного общего образования ФГОС ( 5-6 классы ) 2016 -2017 уч.год*

Аудиторная нагрузка составляет в неделю в 5 классе 32 часа, в 6 классе 33 часа.Во внеурочную деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) отводится по 10 часов в неделю по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована к учебному предмету психология «Я и мой мир» в 5, 6 классах за счет внеурочной деятельности, с целью формирования обучающимся социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, стрессоустойчивости необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах –35 недель при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 5-6 классах – 45минут.

*Учебный план основного общего образования ФБУП (7-9 классы) 2016-2017 уч.год.*

Недельная аудиторная нагрузка составляет в 7 – 35, 8 – 9 классах 36 часов.

Продолжительность учебного года: 7 - 8 класс– 35 недель, 9 класс – 34 учебных недель без учета экзаменационного периода, при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 7 - 9 классах – 45 минут.

*Учебный план среднего общего образования ФБУП (10-11 классы) 2016-2017 уч.год*

Учебный план для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

Недельная аудиторная нагрузка вместе составляет в 10,11 классах 37 часов в неделю, с углубленным изучением отдельных предметов 41 час в неделю.

Федеральный компонент инвариантной части для 10-11 классах обязательными базовыми учебными предметами федеральной компетенции являются следующие предметы: *русский язык, русская литература, алгебра и начала анализа, геометрия, английский язык, история, обществознание /включая экономику и право/, физкультура и основы безопасности жизнедеятельности.* Остальные базовые предметы, это: *география, информатика и ИКТ, физика, МХК и технология.* В целях создания необходимых условий, обеспечивающих освоение образовательных программ, введены на профильном уровне *химия и биология.*

Продолжительность учебного года: 10 класс– 35 недель, 11 класс – 34 учебных недель без учета экзаменационного периода, при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков в 10,11 классах – 45 минут.

*Адаптированный учебный план для детей с ОВЗ НОДА*.

В школе обучается Дмитриева Иванна, 3 класс, имеющая инвалидность (опорно-двигательная система).

АУП разработан на основе следующих документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273−ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734);

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: «… содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой*,*а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим в ОУ разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ НОДА, обучающихся в форме домашнего обучения, утвержден приказом №47 МБОУ «ССОШ№2 им.И.С.Иванова с дошкольными группами», от 01.10.2016.

* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введения федерального **государственного образовательного стандарта начального общего образования**» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 №1643, 18.05.2015 №507);
* Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г.,от 25 декабря 2013г., с изменениями №3 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г., №81, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015, регистрационный № 40154;
* Устав МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С.Иванова с дошкольными группами» (с углубленным изучением отдельных предметов) от 3 февраля, 2016 за №18.

На основании приказа МКУ « МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)» от 28 сентября 2016 года №01-03/386, обеспечили домашним обучением Дмитриеву Иванну Ивановну с 1 октября 2016 года с н/нагрузкой 8 часов. (выписка №2421 от 26.09.2016 года ВКК Сунтарской ЦРБ).

*Сетка часов индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ НОДА***.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю в 9 классе** |
|  |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| 1 | Филология | Русский язык | **2** |
| 2 | Литературное чтение на русском языке | **1** |
| 3 | Язык Саха | **2** |
| 4 | Литературное чтение на языке Саха | **1** |
| 5 | Математика и информатика | Математика | **2** |
| ИТОГО: | | | **8** |

*Регламентирование образовательной деятельности.* (Приказ № 24/1от 30.08.2016г).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы  названиеОД | дошк  группа | 1кл | 2-4  кл | 5-8  кл | 9кл | 10кл | 11кл |
| Начало учебного года | 1 сентября-День Знаний. Начало учебного года со 2 сентября. | | | | | | |
| Продолжительность учебного года | 38 | 33 | 34 | 35 | 34 /не включая периода ГИА/ | 35 | 34 /не включая периода ЕГЭ/ |
| Продолжительность учебных недель |  | 1четв-8  2четв-7  3четв-10  4четв-8 | 1четв-8 недель  2четв-7 недель  3четв-10 недель 3 дня  4четв- 9 недель (2-4,9,11 кл);9 недель3 дня(5-8,10кл) | | | | |
| Окончание учебного года | 30 мая | 20мая | 25 мая | 31  мая | 25 мая | 31 мая | 25 мая |
| Итоговый контроль |  |  | 18-23 мая | | 26 мая по 14 июня | 18-23 мая | 27 мая по 20 июня |
| Итоговая аттестация |  |  | 4кл-по приказу МО РФ |  | По приказу МО РФ |  | По приказу МО РФ |
| Каникулы;  осенние |  | с 31 октября по 7 ноября (8 дней), 2016г. | | | | | |
| зимние |  | с 28 декабря по 10 января (14 дней), 2017г. | | | | | |
| промежуточные каникулы для 1-х классов и 5,6,7,8,9,10,11  классы |  | 1 класс: 3 неделя февраля /с 13 по 18 февраля, 2017г/  с 5 по 11 классы – проектная неделя, 4 неделя февраля /с 24 по 28 февраля/ | | | | | |
| весенние |  | с 25 марта по 3 апреля (8 дней), 2017г. | | | | | |
| летние | С 1 июня по 31 августа /13 кален-х недель/ | С 20 мая по 31 августа /14 календарных недель/ | С 1 июня по 31 августа /13 календарных недель/ | | В зависимости от графика за основной курс МО РФ | С 1 июня по 31 августа /13 календарных недель/ | В зависимости от графика за основной курс МО РФ |

*Режим работы школы:*

Сменность учебных занятий;

- дошкольные группы 5-дневная неделя;

- в 1-м классе односменная 5-дневная учебная неделя;

- с 2-го по 11 классы односменная 6-дневная учебная неделя.

Начало занятий в 8 ч.30 минут.

- минимальная продолжительность перемен – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков 20 минутные перемены;

- внеурочные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

*Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации.*

- 2 класс – со 2 четверти

- 3 – 9 классы – по четвертям

- 10 – 11 классы – по полугодиям

- Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Министерством образования и науки РФ

В начале учебного года руководство и педколлектив школы прошла проверку Департамента по контролю и надзору МО РС(Я) 6 октября, 2016г. По итогам проверки были даны рекомендации. С целью повышения качества обучения обучающихся вели мониторинг ВСОКО, это отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения по годам, анализ уровня входной и промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Обратите внимание на экран, где представлены результаты обучения за 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четв | | | | 2 четв | | | | 3 четв | | | | 4 четв | | | |
| Кол учащ | Усп% | Кач% | Кол не усп | Кол учащ | Усп% | Кач% | Кол не усп | Кол учащ | Усп% | Кач% | Кол не усп | Кол учащ | Усп% | Кач% | Кол не усп |
|
| 142 | 90,4 | 36 | 8 | 138 | 95 | 37 | 6 | 141 | 95 | 29 | 8 | 141 |  |  |  |

Мы видим, что за 1 четверть – качество составило 36 %, за 2 четверть – 37 %, за 3 четверть – 29 %, за 4 четверть – на данный момент нет данных, поскольку учебный год еще не закончен.

В этом году количество не успевающих по четвертям выше предыдущих годов. Снижения уровня успеваемости отдельных учащихся связано с определенными проблемами при формировании взаимоотношений «учитель-ученик», усложнением учебного плана, возрастными особенностями обучающихся, а также с тем, что низка внутренняя мотивация на достижение более высоких результатов. Это прежде всего недостаточное внимание со стороны родителей обучающихся к вопросам воспитания и обучения детей.

За прошедший учебный год по всей РФ ВПР стала итоговой контрольной работой в 4,5, 11 классах. Участие 11 классов в проведении ВПР не является обязательным, но в, то же время желательным, т.к. сдают ЕГЭ. ВПР – итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным предметам учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований ФГОС.

*Сводная информация Всероссийской проверочной работы (апрель, май 2017г):*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата проведения ВПР | предмет | класс | количество учащ-ся | количество участников ВПР | оценка "5" | оценка "4" | оценка "3" | оценка "2" |
| 1 | 18.04.2017 | р/язык(диктант) | 4 | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | 20.04.2017 | р/язык(тест) | 4 | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | 25.04.2017 | математика | 4 | 9 | 9 | 2 | 6 | 1 | 1 |
| 4 | 28.04.2017 | окружающий мир | 4 | 9 | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 |
| 5 | 18.04.2017 | р/язык | 5 | 10 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 |
| 6 | 20.04.2017 | математика | 5 | 10 | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| 7 | 25.04.2017 | история | 5 | 10 | 10 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 8 | 28.04.2017 | биология | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 9 | 25.04.2017 | физика | 11 | 8 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| 10 | 28.04.2017 | химия | 11 | 8 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 |
| 11 | 11.05.2017 | биология | 11 | 8 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 12 | 18.05.2017 | история | 11 | 8 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |

Участие 4 класса 100%, успеваемость 97,2%, качество 63,8%. 1 обучающийся получил по математике не удовлетворительную оценку. Участие 5 класса 100%, успеваемость 80%, 37,3 качество %. Не удовлетворительную оценку получили по математике 2 обучающихся, по истории 1 обучающийся и 5 обучающихся по биологии. Низкий уровень по биологии показали из-за не внимательности чтения текстов, также не понимания некоторых терминов и по распознаванию зверей, насекомых которых они еще не изучили. Участие 11 класса 100%, успеваемость 87,5%, качество 37,5%. По химии 1 обучающаяся получила не удовлетворительную оценку, которая имеет справку РПМПК. 100% качество показали по биологии.

По результатам работ можно сделать следующие выводы: не умеют высказывать свое мнение на достаточно хорошем уровне, также выражать письменно и допускают много ошибок по орфографии;затруднения в умении работать графиками, схемами, анализировать и интерпретировать данные; трудности в решении текстовых задач, из-за непонимания текста на русском языке, также не внимательно читают тексты задач; овладение основами логического и алгоритмического мышления слабое.

Возросло, по сравнению с прошлым годом, количество участников, призеров и победителей муниципальных, республиканских предметных олимпиад, конкурсов и НПК.

В течение учебного года проводились школьные предметные олимпиады, а также:

- кустовые предметные олимпиады по русскому языку,математике, биологии, химии, истории, физике, географии, английскому языку и черчению;

- всероссийские предметные олимпиады на муниципальном уровне по русскому языку, математике, биологии, химии, истории, физике, географии, английскому языку и черчению;

- улусная метапредметная олимпиада среди обучающихся 4 классов;

- улусная предметная олимпиада по английскому языку среди нач.классов, 3-4 классах;

- улусная, региональная математическая олимпиада «Дьогур»;

- интеллектуальная интернет-игра «Наше Достояние»;

- региональная комплексная олимпиада по 11 предметам гуманитарной дисциплины;

- республиканская XI интернет-олимпиада по черчению КОМПАС 3D;

- улусная олимпиада по русскому языку среди мальчиков;

- региональная заочная предметная олимпиада по математике и физике посвященный к 100-ю народного учителя СССР М.Алексеева;

- III всероссийская школьная олимпиада по истории российского предпринимательства в рамках проекта;

- конкурс-сочинение посвященный к 80-летию первого Президента РС(Я) М.Николаеву;

- республиканский конкурс «Будущий дипломат»;

- республиканский конкурс «Начинающий фермер»;

- РНПК «Шаг в будущее»;

- Региональная НПК обучающихся ОО РС(Я) «Чугуновские агрочтения-2017»;

- РНПК «Интеграция науки, образования и производства в сельском хозяйстве - технология достижения успеха»;

- РНПК «Бессоновские чтения»;

- заочный этап Республиканской НПК "III Максимовские чтения"

- республиканский экологический форум школьников «Юные экологи Земли Олонхо – в защиту родной природы» /XIV республиканская НПК юных экологов/.

- всероссийская интернет-игра «Наше Достояние»;

*Качественный и количественный анализ по итогам предметных олимпиад:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИ участника | Класс | ФИО учителя | Место | Уровень |
| химия | Прокопьева Роза | 10 | Степанова Д.Г | 3 | кустовой |
| черчение | Артемьев Толя | 7 | Данилова И.Е | 1 | кустовой |
| черчение | Саввинов Саша | 8 | Данилова И.Е | 1 | кустовой |
| черчение | Петров Клим | 8 | Данилова И.Е | 2 | кустовой |
| черчение | Бесчетнова Ангелина | 9 | Данилова И.Е | 1 | кустовой |
| черчение | Прокопьева Роза | 10 | Данилова И.Е | 1 | кустовой |
| экология | Жиркова Варя | 11 | Федорова С.Б | 3 | кустовой |
| география | Прокопьев Витя | 8 | Божедонова Т.Ф | 2 | кустовой |
| география | Саввинов Саша | 8 | Божедонова Т.Ф | 3 | кустовой |
| география | Филиппова Айыына | 10 | Божедонова Т.Ф | 3 | кустовой |
| русский язык | Прокопьев Витя | 8 | Федорова А.Н | 1 | кустовой |
| русский язык | Иванова Валя | 8 | Федорова А.Н | 2 | кустовой |
| Обществозн | Авелов Алеша | 10 | Семенов А.И | 1 | кустовой |
| англий.язык | Филиппова Айыына | 10 | Спиридонова А.Ю | 3 | кустовой |
| физкультура | Осипов Юрамир | 11 | Заболоцкий В.В | 2 | кустовой |
| педаг и псих-я | Прокопьева Валерия | 10 | Прокопьева Т.Н | 3 | кустовой |
| якутская литер | Егорова Лиана | 9 | Тимофеев М.Ф | 3 | кустовой |
| история | Григорьев Алеша | 8 | Семенов А.И | 1-2 | кустовой |
| история | Иванова Валя | 8 | Семенов А.И | 1-2 | кустовой |
| анг.язык | Филиппова Айыына | 10 | Спиридонова А.Ю | 3 | кустовой |
| физика | Артемьев Толя | 7 | Крыжановская М.К | 3 | кустовой |
| физика | Прокопьева Роза | 10 | Крыжановская М.К | 2 | кустовой |
| математика | Антипина Марина | 5 | Николаева С.И | 1тур | улусн/СВОШ |
| математика | Кузьмина Октя | 5 | Николаева С.И | 1тур | улусн/СВОШ |
| математика | Слепцова Варя | 11 | Николаева С.И | 1тур | улусн/СВОШ |
| математика | Петрова Анора | 11 | Николаева С.И | 1тур | улусн/СВОШ |
| матем "Дьогур" | Файрушина Елена | 6 | Николаева С.И | **3** | улусная |
| **3/команд** | региональн |
| рег.комп.олимп по 11 предм гуман/дисцип | Чолбодукова Лариса | 9 | ист, общ, МХК,МХЛ,р/л, я/лит, геогр, КН РС(Я) | 1 тур прошли | респ, заочно |
| рег.комп.олимп по 11 предм гуман/дисцип | Рыкова Наташа | 9 | ист, общ, МХК,МХЛ,р/л, я/лит, геогр, КН РС(Я) | 1 тур прошли | респ, заочно |
| рег.комп.олимп по 11 предм гуман/дисцип | Прокопьев Витя | 8 | ист, общ, МХК,МХЛ,р/л, я/лит, геогр, КН РС(Я) | 1 тур прошли | респ, заочно |
| респ XI интернет-олимпиада по черчению КОМПАС 3D | Бесчетнова Ангелина | 9 | Данилова И.Е | 1 тур**, 4 место** | респ, заочн |
| Бесчетнова Ангелина | 10 | Данилова И.Е | **2 тур,**  **2 место** | респ, очн |
| Прокопьева Роза | 10 | Данилова И.Е | 1 тур,  **2место** | респ, очн |
| Улусная олимпиада по предпринимат-ву | Чолбодукова Лариса | 9 | Семенов А.И | **1** | улусный |

*Участие в улусной метапредметной олимпиаде 15 марта 2017 г*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Математика | Русский язык | Окр. мир | Итого баллов | ФИО учителя |
| 1 | Рыкова Жанна | 8б | 7,3б | 6,5 | 21,8 – 7 место | Платонова В.А. |

На улусной метапредметной олимпиаде Рыкова Жанна набрала 21,8 баллов и вошла в десятку лучших среди обучающихся 4 классов. В диктанте по русскому языку допустила две пунктуационные ошибки, и одну ошибку допустила на написание безударной гласной. На заданиях допустила ошибки в фонетическом разборе слов. По математике допустила ошибки в решении логической задачи, равенства, в нахождении периметра фигуры. По окружающему миру неправильно ответила на определение самого большого океана, континент, не имеющий рек и озер, какую часть Земного шара занимает суша.

*Участие в улусной предметной олимпиаде по английскому языку.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | место | ФИО учителя |
| 1 | Данилов Алик | 3 | **3** | Семенов А.А |
| 2 | Прокопьева Ира | 3 | **2** | Спиридонова А.Ю |

*Качественный и количественный анализ по итогам НПК:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИ участн | Класс | ФИО учителя | Место | Уровень |
| Леонтьев Евгений | 7 | Васильева М.В | Переплетение великих фамилий | **3** | кустовой |
| **3** | улусный |
| Прокопьева Роза | 10 | Егорова М.Е. | Электронное пособие подготовка к ОГЭ. «Тесты ОГЭ по математике». | **1** | кустовой |
| реком | улусный |
| **3** | регион |
| Рыкова Наташа | 9 | Иванова Н.Е. | Кислотно-щелочной баланс готовых блюд в школьной столовой | **3** | кустовой |
| **1** | улусный |
| Попова Арина Прокопьева Валерия | 10 | Иванова Н.Е. | Оценка качества молока | **1** | кустовой |
| **1** | улусный |
| Леонтьев Валентин | 10 | Иванова Н.Е. | Памятники и достопримечательности природы Сунтарского улуса Республики Саха (Якутия) | **2** | кустовой |
| **1** | улусный |
| Четвертакова Лена | 6 | Семенов А.И. | «Теория цикличности исторического процесса» | **3** | кустовой |
| Жиркова Варвара | 11 | Афанасьева О.Ф. | «Хомус и его благотворное влияние на дыхательную систему человека» | 2 | кустовой |
| Авелов Стас | 8 | Божедонова Т.Ф | Представители народа саха-достойные граждане мира. | **2** | кустовой |
| **2** | улусный |
| Васильева Күннэй | 6 | Тимофеев М.Ф. | «Суоһалдьыйа Толбонноох поэмаҕа дьоннор, иччилэр ааттара». | **2** | кустовой |
| Соколов Герман | 7 | Тимофеев М.Ф. | «Уот Уһутаакы уонна «Манаас» эпоска абааһы уобараһа» | реком | кустовой |
| **1** | улусный |
| Максимов Тимур | 8 | Федорова А.Н. | «Проблема пьянства – одна из злободневных проблем в творчестве русских писателей (по произведениям А. С. Пушкина «Станционный смотритель», И. С. Тургенева «Муму», Н. С. Лескова «Левша»). | **2** | кустовой |
| **1** | улусный |
| **сертиф** | республ |
| Никифорова Валя. | 5 | Федорова А.Н. | «Образ матери на примере исследования стихотворения А. С. Пушкина «Няня» | **3** | кустовой |
| Винокуров Антон | 6 | Федоров Б.Н. | "Сахалыы матыыптаах чаьыы" | **2** | кустовой |
| Прокопьева Роза | 10 | Егорова М.Е. | Электронное пособие подготовка к ОГЭ. «Тесты ОГЭ по математике». | **Лауреат** | республ |
| Бесчетнова Ангелина | 9 | Данилова И.Е. | «Любимое село, пройдусь по улицам твоим» | **3** | республ |
| Леонтьев Валентин | 10 | Иванова Н.Е, Данилова И.Е. | Через тернии к звездам | **2 место** | республ. |
| Леонтьев Валентин | 10 | Иванова Н.Е | Памятники и достопримечательности природы Сунтарского улуса РС (Я) | сертиф | республ. |
| Попова Арина Прокопьева Валерия | 10 | Иванова Н.Е | Оценка качества молока | **2 место** | Республ. |
|
| Рыкова Наташа | 9 | Иванова Н.Е | Кислотно-щелочной баланс готовых блюд в школьной столовой | **поощрение** | Республ. |
|
| Иванова Валя | 8 | Крыжановская М.К. | Влияние фильмов 3D-формата на здоровье человека | **1 место** | Республ. |
| Леонтьев Валентин | 10 | Иванова Н.Е | Памятники и достопримечательности природы Сунтарского улуса РС (Я) | **Лучший природоохр.**  **проект** | Республ. |
| Леонтьев Валентин, Авелов Алексей | 10 | Леонтьева В.Е. |  | **1 место** | улусный |
| Данилов Алик | 3 | Андреева С.И. | Доклад «Математика на кухне» | **3 место** | улусный |
| Прокопьева Ира | 3 | Андреева С.И.. | Доклад «Появление книги в свет» | **2 место** | улусный |
| Иванова Лида  Иванова Жанна | 2 | Вдовина Н.З. | «Кымыс – чөл олох, доруобуйа төрдө.» | **Диплом**  **I степени** | республ |
| Возненко Николай  Дормидонтов Ярик | 2 | Вдовина Н.З. | «Поможем птицам» | **Диплом**  **III степ** | республ |

Отрадно отметить что, по сравнению с прошлым годом, повысилась результативность участия обучающихся в разноуровневых предметных олимпиадах, мероприятиях. Так обучающиеся приняли участия в 23 муниципальных мероприятиях, 21 в региональных, республиканских, 10 всероссийских, международных.

В школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся и формированием устойчивого интереса к учебно-исследовательской деятельности на уроках, учебных, кружковых занятиях.

**Финансовое обеспечение функционирования и**

**развития общеобразовательной деятельности**

Финансирование в школе осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) в расчете на одного обучающегося.

## *Бюджетное финансирование за 2017 год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статьи расходов | Сумма (тыс.рб) | Расход(тыс.рб) |
| Всего | **45749,4** | **20815,5** |
| **Оплата труда и начисления на оплату труда** | **31488,1** | **13863,5** |
| ***Заработная плата*** | 22598,5 | 10468,3 |
| *Прочие выплаты* |  |  |
| Проезд в отпуск | 700,0 | 38,0 |
| Книгоиздательская продукция | 300 | 300 |
| Начисления на оплату труда | 7589,6 | 2757,2 |
| **Приобретение услуг** |  |  |
| Услуги связи | 363,0 | 212,8 |
| *Транспортные услуги* | 50,0 | 8,8 |
| Командировочные расходы |  |  |
| Прочие | 500 | 211,3 |
| *Коммунальные услуги* | 11091,6 | 5976,9 |
| Оплата отопления и технологических нужд | 10593,6 | 5747,9 |
| Оплата электроэнергии | 453 | 201 |
| Прочие комм.расходы | 45 | 28 |
| Услуги по содержанию имущества | 100,0 | 44,7 |
| Оплата по содержанию помещений | 390,1 | 260,3 |
| **Прочие услуги** |  |  |
| Прочие услуги (субвенция) |  |  |
| Командировочные расходы |  |  |
| Прочие | 221,8 | 33,1 |
| В т.ч.противопож.мероприятия |  |  |
| Страхование зданий |  |  |
| **Поступления нефинансовых активов** |  |  |
| *Увеличение стоимости основных средств* | 444,7 | 444,7 |
| *Увеличение стоимости предм.длит..использов.* |  |  |
| *Основные средства* |  |  |
| *Увеличение стоимости материальных запасов* | 1900,0 | 270,5 |
| Мягкий инвентарь |  |  |
| Медикаменты |  |  |
| *Прочие расходные материалы* |  |  |
| Прочие расходные материалы |  |  |
| **Вознаграждение за классное руководство** | | |
| **Итого** |  |  |
| Заработная плата |  |  |
| Начисления на оплату труда |  |  |

Воспитательная работа в образовательной организации реализуется на основе нормативно-правовых документов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации (МинобрнаукиРоссии), сопровождающих деятельность заместителя директора по воспитательной работе, нормативно-правовых документов Министерства образования Республики Саха (Якутия), а также нормативно-правовых документах МКУ «Управление образования Сунтарского улуса».

Основой составления воспитательного плана МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа № 2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами (с углубленным изучением отдельных предметов)» является воспитательная программа, рассмотренная на заседании ШУС и утвержденная на педагогическом совете школы.

Согласно программе воспитательной работы, воспитательная работа ведется по 8 основным направлениям:

## Мини программа "Дорога к человечности"

## Мини программа «Наш дом - Россия»

## Мини программа "Моя семья"

## Мини программа "Живая планета"

## Мини программа "Счастливо жить - здоровым быть"

## Мини программа "Традиции храня и умножая"

## Мини программы "Путь в мир профессии"

## Мини программа "Школа без правонарушений"

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений, Совета старшеклассников, Совета профилактики, Родительского комитета, общественного поста ЗОЖ, социального педагога и педагога-психолога. Также разработаны планы по половому воспитанию обучающихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, по профилактике самовольных уходов, по профилактике УСП. Все эти планы, в основном, лежат в основе воспитательной работы и воспитательного плана.

В общеобразовательном учреждении созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Так, в школе есть:

1. Спортивный зал;
2. Актовый зал;
3. Кабинет эстетики;
4. Учебно-производственная мастерская;

На базе данных помещений в течение учебного года вели работу следующие кружки и секции:

1. «Мини-футбол» (юноши) – тренер Петров Н. П.
2. «Мини-футбол» (мальчики) – тренер Петров Н. П.
3. «Борьба «Хапса5ай» - тренер Заболоцкий В. В. (2 полугодие)
4. «Настольный теннис» – тренер Захаров В. П.
5. «Деревообработка» – преподаватель Федоров Б. Н.
6. «Кулинария» - преподаватель Михайлова В. З.
7. «Вокал» - преподаватель Афанасьева О. Ф.

Останавливаясь на работе дополнительного образования, следует отметить, что работа велась в течение учебного года в целом неплохая**. Так, по состоянию на 30.05.2015 г. в кружках и секциях занято 97 обучающихся, что составило 68, 7 % от общего числа обучающихся.**

Совет старшеклассников «Содружество» в 2014-2015 учебном году действовал согласно плану, составленному самими учащимися, рассмотренному на Совете старшеклассников и утвержденному директором школы. Структура Совета старшеклассников осталась той же, что и в прошлом году.

По мини-программе «Школа без правонарушений» реализуется система мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Помимо этого, в начале учебного года разработаны планы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактики УСП, профилактики самовольных уходов. По данным планам и проводилась работа в области профилактики в течение учебного года.

**На конец отчетного периода на различных формах учета состоят:**

* КДН и ЗП Сунтарского улуса – 2 обучающихся;
* ПДН ОМВД Сунтарского улуса – 3 обучающихся;
* Внутришкольный учет – 10 обучающихся.

С данными обучающимися ведется систематическая и плановая воспитательная работа, направленная на профилактику дальнейших правонарушений, а также на коррекцию поведения. Составлены индивидуальные планы профилактической работы, по которым и ведется работа.

Мы по праву гордимся нашими учениками и воспитанниками, которые становятся победителями и призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований различного уровня. Так, хотелось бы отметить Чолбодукову Ларису, Бесчетнову Ангелину, Леонтьева Валентина, Прокопьеву Розу, Прокопьеву Леру, Авелова Алексея, Авелова Стаса, Максимова Тимура, Петрова Клима, Прокопьева Витю, Слепцову Варвару, Осипова Юрмира, Илларионова Айсена, Насырова Володю, Артемьева Толю, Федорова Валериана, Данилова Алика, Прокопьеву Ирину, Рыкову Жанну, Саввинова Валентина, и многих других обучающихся, которые достойно представялют нашу школу на многих конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах.

Мы гордимся воспитанниками наших дошкольных групп, также занимающих призовые места на мероприятиях. Наиболее значимыми из них являются:

* I местово Всероссийском конкурсе «Огород круглый год»Егорова Арина;
* Аргунов Айсиэн, участник Всероссийского конкурса «Хлеб -всему голова» Iместо;
* - Данилов Намыын, участие во II Республиканской дистанционной олимпиаде дошкольников и младших школьников «Тиин мэйии. Белочка»;
* - Прокопьева Рената, участие в улусной акции «Пять минут поэзии»;
* - III место в улусном соревновании по национальным настольным играм «Дошкольник и педагог» с воспитанницей – Саввиновой Азалией;
* - Ансамбль «Кустук», «Эстрадный вокал» - Дипломанты II степени;
* - Участие в кустовом фестивале знатоков английского языка «Волшебный мир английского языка» в номинациях «Театрализованная постановка», «Английская песня» (воспитанники подготовительной и старшей группы );
* - Конкурс среди воспитанников ДОУ Сунтарского улуса «Ункуулээ о5о саас!», направление «Народно-сценический танец» - Дипломанты IIстепени (воспитанники подготовительной и старшей группы );
* - Платонова Вероника, участие в конкурсе детского рисунка среди воспитанников ДОУ с. Сунтар «Мы – дети Галактики»;
* - III место отряда воспитанников по итогам 2-х дисциплин конкурса «Смотра песни и строя» среди команд подготовительных к школе групп ДОО с. Сунтар»(воспитанники подготовительной и старшей группы );
* - «Ыллыыр-туойар о5о саас – 2017» оскуола иннинээ5и саастаах о5олор икки ардыларыгар ыытыллар хор курэ5эр «Кохтоох уhуйаан» номинация (воспитанники подготовительной и старшей группы );
* Улусная выставка «Первые шаги архитектурного творчества детей дошкольного возраста» Сертификат за участие: Портнягин Игорь, Егорова Арина, Васильева Азалия, Макарова Мира, Зедгенидзева Николена;
* Участники Республиканского семинара-практикума пилотных ДОУ Сунтарского улуса по проекту «Одаренный ребенок»;
* Кустовой конкурс среди воспитанников ДОУ «Пластилиновая фантазия» Чойнова Каролина сертификат за участие;
* Данилов Намыын, участие в соревнованиипо ДИП «Сонор» Сертификат за участие;
* Иванова Каролина, III место, за участние в Республиканском конкурсе среди пилотных ДОУ «Я-исследователь»;
* Республиканский семинар-практикум аграрных школ с.Сунтар участница семинара-практикума Иванова Каролина;
* Кустовое соревнование среди пилотных ДОУ по шашкам среди воспитанников - Пономарев Стасик сертификат за участие;

Являясь школой агропрофиля, мы также усиленно работаем и по данному направлению. Сопутствующим фактором усиления работы в данном направлении является то, что 2017 год объявлен Годом экологии.

Так, 5 июля 2016 года введен тепличный комплекс 44 кв. м на 40 посадочных мест. За весь сезон июль-октябрь собрали около 300кг огурцов, 50 кг моркови. С июня по июль работал 2 сезона оздоровительно-трудовой лагерь «Улыбка» с охватом 50 учащихся младшего и среднего звена.

В августе 2016 года выиграли грант Главы Республики Саха Якутия суммой 1750000, для реализации молодежного проекта «Организация круглогодичного тепличного хозяйства с использованием инновационных разработок по гидропонному методу на базе МБОУ ССОШ№2 им. И.С. Иванова».

В сентябре 2016 года приняли участие в республиканской агропромышленной выставке- ярмарке «Продовольствие 2016» стали обладателями диплома в номинации «Внедрение инновации в агрошколе».

В октябре 2016 года тепличный комплекс прошел реконструкцию полностью обшили внутреннюю сторону вторым слоем поликарбоната, подключили систему отопления. Тепличный комплекс перезимовал суровую зиму в -50 с внутренней температурой +25, но проблема была в освещении комплекса, в феврале 2017 года приобрели флуоресцентные лампы в количестве 15 штук подключили и полностью подключились к работе. Начиная с февраля и заканчивая сегодняшним днем выращиваем огурцы в количестве 7 штук, с апреля этого года мы получили более 10 кг свежего урожая, также вырастили культурно-овощную рассаду в количестве 1200 штук, и цветочную в количестве 2800 штук.

В целях реализации гранта приобрели гидропонные установки для мелких и крупных овощных и цветочных культур на сумму 900000 руб., в данное время на пришкольном участке работает школьная бригада с охватом 15 учащихся разного звена получая заработную плату в размере 150 руб. в день.

В марте этого года приняли участие в муниципальном этапе деловой игры «Начинающий фермер» заняли 3 место с проектом: «Птицеводство».

Идет работа по внедрению бизнес инкубатора с различными направлениями. Строится второй летний тепличный комплекс примерная дата введения июль 2017, в планах: увеличение морковного и свекольного поля на пришкольном участке, посадка картофеля в местности «Килээбий», также проводятся различные научные исследования овощных культур, внедряются различные проекты: такие как «Маленький огородник», «Цветы к сентябрю», «Огород на подоконнике», «Сельский житель» и т. д.

С 5 июня этого года начнет работу оздоровительно- трудовой лагерь на 3 сезона с охватом 60 учащихся.

В завершение своего доклада хотелось бы отметить остающиеся проблемы. В повышении эффективности уроков, повышению качества образования надо полностью оснастить проекторами и новыми ПК учебных кабинетов. Основной сохраняющейся проблемой ОУ является сокращение количества учащихся из-за инфраструктуры микрорайона.

Всем спасибо за внимание!