

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

<p>Согласовано на заседании школьного методического объединения</p> <p>От «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p> 	<p>Согласовано Заместитель директора школы по УМР МБОУ СОШ №2</p> <p> Данилова И. Е. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами</p> <p> Иванов В. Р. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Технология»
(мальчики 8 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В содержание программы включены разделы государственной программы Технология. Трудовое обучение. 1-4 5-11 кл. 2006 года под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., рекомендованной Министерством образования России.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и с учетом оснащенности школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности. Преподавание курса «Технология» в 8 классе ориентировано на использование учебника:

«Технология» 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б.А.Гончаров и др. под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2011.

Базовыми являются разделы: «Технология сельскохозяйственного производства», «Семейная экономика», «Художественная обработка материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели.

В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций. Программа предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решать задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях: за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок.

Рабочая программа по технологии для 8 класса рассчитана на **34 часа** в год (**1 ч.** в неделю).

Цели и задачи программы:

- освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;

- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

В результате обучения обучающиеся

должны знать:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- виды декоративно прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремеслах;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зеленого строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током.
 - владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
 - проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
 - находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
 - выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
 - находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;
- использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:
- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
 - выполнения различных видов художественного оформления изделий;
 - планирования и оформления интерьера комнаты;
 - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
 - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34ч)

Технология сельскохозяйственного производства (5 ч.)

Обработка почвы. Сельскохозяйственные работы. Сбор урожая. Уборка и учет урожая, овощных и цветочно-декоративных растений. Обработка почвы с внесением органических удобрений. Машины для внесения удобрений.

Семейная экономика (4 ч.)

Семья как экономическая ячейка общества. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Экономика приусадебного участка. Сбережения. Личный бюджет. Потребности семьи

Художественная обработка материалов (4 ч.)

Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.

Технологии ведения дома (4 ч.)

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Технология установки врезного замка. Технология утепления дверей и окон.

Электротехнические работы (11 ч.)

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Что изучает радиоэлектроника (1 ч.)

Электромагнитные волны и передача информации.

Творческий проект (4 ч.)

Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.

Практические работы: Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда.

Весенние работы на пришкольном участке – 1 час.

Литература

1. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б.А.Гончаров и др. под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2011.
2. Уроки технологии в 8 классе: методическое пособие /В.Д.Симоненко, А.А.Карачев, Е.В.Елисеева - М.: Вентана -Граф, 2010
3. Технология. 8 класс. (юноши). Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко /сост. Ю.П.Засядько.-Волгоград. Учитель. 2007.

1. <http://www.it-n.ru/>
2. http://www.it-n.ru.nyud.net:8090/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com
3. <http://www.uroki.net/doctrud/doctrud23.htm>
4. <http://mirtexnologi.blogspot.ru/>
5. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_tehno.asp
6. <http://www.uchportal.ru/dir/12>
7. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=414&pg=3
8. <http://www.uchportal.ru/load/109-1-0-15750>
9. <http://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/potrebnosti-semi>-презентации
10. <http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-8-klass/23/>-презентации
11. <http://900igr.net/prezentatsii/tehnologija/Tekhnologija/Tekhnologija-6-7-8-klass.html>-презентации
12. <http://prezentacii.com/tehnologii/>-презентация
13. <http://festival.1september.ru/articles/577086/>-разработки уроков + презентация
14. <http://5klass.net/tehnologija-6-klass.html>-презентации
15. http://www.rusedu.ru/file_35.html

Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс.

1 ч. в неделю

всего 34 ч.

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Тип урока	ТСО ЦОР	Промежуточный и итоговый контроль
<i>Технология сельскохозяйственного производства (5 ч)</i>						
1		Вводное занятие. ТБ №5 при работе на учебно-опытном участке. Обработка почвы.	1	Комбинированный		Контроль качества
2		С/х работы. Сбор урожая.	1	Практическая работа		Контроль качества
3		Уборка и учет урожая, овощных и	1	Практическая работа		Контроль качества

		цветочно-декоративных растений..				
4		Обработка почвы с внесением органических удобрений.	1	Практическая работа		Контроль качества
5		Машины для внесения удобрений.	1	Комбинированный		
<i>Семейная экономика (4 ч.)</i>						
6		Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи	1	Изучение новой темы		Фронтальный опрос
7		Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрихкод	1	Изучение новой темы	Презентация этикетки и штрихкод	Фронтальный опрос
8		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание.	1	Изучение новой темы		Фронтальный опрос
9		Экономика приусадебного участка. Сбережения. Личный бюджет.	1	Изучение новой темы	презентация	Фронтальный опрос
<i>Художественная обработка материалов (4 ч.)</i>						
10		Инструктаж по технике безопасности при работе в учебных мастерских. Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью.	1	Комбинированный	Презентация Художественная вышивка	Фронтальный опрос
11		Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь Инструктаж по ТБ№57	1	Комбинированный	Презентация Швы «узелки» и «рококо»	Фронтальный опрос
12		Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа	1	Комбинированный		Контроль качества
13		Домашний компьютер в вышивке	1	Комбинированный	Презентация компьютер в вышивке	Контроль качества
<i>Технологии ведения дома (4 ч.)</i>						
14		Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация.	1	Изучение новой темы.		Фронтальный опрос

15		Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Инструктаж по ТБ№46	1	Комбинированный.	Презентация двери	Контроль качества
16		Технология установки врезного замка	1	Комбинированный.	Презентация	Контроль качества
17		Технология утепления дверей и окон	1	Комбинированный,		Контроль качества
<i>Электротехнические работы (11 ч.)</i>						
18		Электрический ток и его использование.	1	Изучение новой темы.		Фронтальный опрос
19		Принципиальные и монтажные электросхемы. Инструктаж по ТБ№59	1	Комбинированный	Презентация электросхемы	Фронтальный опрос
20		Потребители и источники электроэнергии.	1	Комбинированный	Презентация	Фронтальный опрос
21		Электроизмерительные приборы.	1	Комбинированный	Презентация Электроизмерительные приборы	Фронтальный опрос
22		Электрические провода. Соединение электрических проводов.	1	Комбинированный	Презентация Соединение электрических проводов.	Контроль качества
23		Монтаж электрической цепи. Инструктаж по ТБ№60	1	Комбинированный		Контроль качества
24		Электромагниты и их применение	1	Комбинированный	Презентация	Контроль качества
25		Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	1	Комбинированный	Презентация Лампа накаливания	Фронтальный опрос
26		Люминесцентное и неоновое освещение	1	Комбинированный		Фронтальный опрос
27		Бытовые нагревательные приборы	1	Комбинированный	Презентация нагревательные приборы	Фронтальный опрос

28		ТБ при работе с электроприборами Электрические двигатели и инструменты	1	Комбинированный,	Презентация Электрические двигатели	Контроль качества
<i>Что изучает радиоэлектроника (1 ч.)</i>						
29		Электромагнитные волны и передача информации.	1	Изучение новой темы.	Презентация Электромагнитные волны	Фронтальный опрос
<i>Творческий проект (4 ч.)</i>						
30		Проектирование как профессия. Последовательность проектирования	1	Изучение новой темы.	Презентация проекты	Фронтальный опрос
31-33		Творческие проекты.	3	Комбинированный,		Контроль качества
<i>Весенние работы на пришкольном участке - 1 ч</i>						
34		Инструктаж по ТБ №5 при работе на учебно-опытном участке Весенние работы на пришкольном участке.	1	Практическая работа		Контроль качества