





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

<p>Согласовано на заседании школьного методического объединения</p> <p>От «31» августа 2016 г.</p> 	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора школы по УМР МБОУ СОШ №2</p>  <p>Данилова И. Е.</p> <p>«31» августа 2016 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами</p>  <p>Иванов В. Р.</p> <p>«31» августа 2016 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Технология»
(мальчики 7 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 7 класс (вариант для мальчиков)». Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

- *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006.
- *Энциклопедия* для маленьких джентльменов. – СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 1997.
- *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.

для учителя:

- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
- *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.
- *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.
- *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.
- *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;

- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Учебно-тематическое планирование

По технологии

Класс 7

Учитель Федоров Борис Николаевич

Количество часов

Всего 70 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков _____ зачетов _____ тестов _____ ч.;

Административных контрольных уроков _____ ч.

Планирование составлено на основе учебной программы «Технология.. 7класс (вариант для мальчиков)»

Учебник «Технология» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)/ В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С.Самородский; под редакцией В.Д.Симоненко. –М.; Просвещение, 2007

№	Дата		Тема урока	Тип урока	Виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала
	План	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8
1			Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной Мастерской		Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской
Эстетика приусадебного участка. Осенний период-2							
2-3			Обработка почвы осенью	Введение новых знаний	Дать понятие особенностям обработки почвы осенью.Перечислить виды органических удобрений	Ответы на вопросы	Знать: обработку почвы и уход за растениями
			Подготовка почвы к зиме	Комбинированный урок	Рассказать об условия подготовки почвы к зиме	Ответы на вопросы	Знать: выращивания растений рассадным способом
Технология обработки древесины-19							
4-5			Физические свойства древесины	Введение новых знаний	Основные физические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	Ответы на вопросы Лабораторная работа	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины
			Механические свойства древесины	Комбинированный урок	Механические свойства древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств.	Ответы на вопросы	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения

							влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины
6-7		Конструкторская и технологическая документация.	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация.	Ответы на вопросы Контроль выполнения практического задания		Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту
		Технологический процесс изготовления деталей	Комбинированный урок	Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта	Ответы на вопросы Контроль выполнения практического задания		Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту
8-9		Заточка деревообрабатывающих инструментов	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Ответы на вопросы Сообщение «Инструменты и приспособления». Контроль качества заточки инструмента		Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент
		Заточка ножей рубанка	Комбинированный урок	Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки	Контроль качества заточки инструмента		Знать: требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент
10-11		Заточка стамесок и долот	Комбинированный урок	Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки	Контроль качества заточки инструмента		Знать: требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент

			Настройка рубанков и шерхебелей	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины
12 - 13 - 14			Шиповые столярные соединения	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Правила безопасной работы	Фронтальный письменный опрос. Контроль качества выполнения шипового соединения	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже
			Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	Комбинированный урок		Контроль качества выполнения шипового соединения	Знать: графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения
15 16			Соединение деталей шкантами,	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями
			Соединение нагелями шурупами	Комбинированный урок	Сборка деталей нагелями шурупами	Контроль качества выполнения	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки Уметь: выполнять соединения
17 -			Точение конических	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология	Ответы на вопросы	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления

18			деталей		изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы	Контроль качества практической работы	для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы
19 - 20			Точение фасонных деталей	Комбинированный урок	Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали.	Ответы на вопросы Контроль качества	Знать: способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: контролировать качество работы
21			Художественное точение изделий из древесины	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	Ответы на вопросы Контроль качества практической работы. Сообщение учащихся «Использование древесины в народном хозяйстве»	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий
22			Мозаика на изделиях из древесины	Комбинированный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Ответы на вопросы Сообщение учащихся о народных промыслах, связанных с обработкой древесины. Контроль качества практической работы	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор

23			ТБ при работе с металлом. Основные свойства металлов	Введение новых знаний	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства.	Ответы на вопросы	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; Уметь: определять свойства стали
24			Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	Лабораторная работа «Приёмы Термической обработки стали»	Знать: виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали
25			Чертёж формат, масштаб, шрифт	Введение новых знаний	Основные виды графических изображений	Ответы на вопросы	Знать: графика как средство обучения Уметь: применять инструменты
26			Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	Ответы на вопросы Проверочная работа по маркировке стали	Знать: понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи
27			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение. Профессия – токарь	Ответы на вопросы Составление кинематической схемы	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему
28			Технология токарных работ по металлу	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы
29			Устройство настольного горизонтально-	Введение новых	Устройство и назначение настольного горизонтально-	Ответы на вопросы	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного

			фрезерного станка НГФ-110Ш	знаний	фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Контроль качества выполнения практической работы	станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы
30 - 31			Нарезание наружной резьбы	Введение новых знаний	Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах.		Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной резьбы Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты
32 - 33			Нарезание внутренней резьбы	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты
34 - 35			Нарезание резьбы на ТВ-7	Комбинированный урок	Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке.		Знать: приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты
36			Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	Комбинированный урок	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге
37			Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Комбинированный урок	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур;

					изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда	практической работы	правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой
38			Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Комбинированный урок	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасной работы	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами
39			Художественная обработка металла (басма)	Комбинированный урок	Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения
40			Художественная обработка металла (пропильный металл)	Комбинированный урок	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла
41			Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	Комбинированный урок	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку

Электротехнические работы-3							
42			Автоматические предохранители	Введение новых знаний	Работа счетчика электрической энергии	Ответы на вопросы	Знать: способы определения расхода и стоимости электрической энергии Уметь: объяснять работу простых электрических устройств
43			Пути экономии электрической энергии	Комбинированный урок	Схема квартирной электропроводки	Ответы на вопросы	Знать: пути экономии Уметь читать электрические схемы
44			Простейшие схемы устройств автоматики	Комбинированный урок	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах	Ответы на вопросы	Знать: влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека Уметь читать электрические схемы
Культура дома (ремонтно-строительные работы)-6							
45			Основы технологии оклейки помещений обоями	Комбинированный урок	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев.. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения заданий	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями
46			Инструменты для обойных работ	Комбинированный урок	Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения заданий	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями
47			Основные технологии малярных работ	Комбинированный урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Ответы на вопросы. Контроль выполнения заданий	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты;
48			Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	Комбинированный урок	Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Контроль выполнения заданий	Знать: последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы
49			Основы технологии плиточных работ	Комбинированный урок	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления	Ответы на вопросы	Знать: виды плиток и способы их крепления; последовательность

					плиток. Правила безопасности труда	Контроль качества выполнения практической работы	выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; резать плитку и укладывать её
50			Инструменты и приспособления для плиточных работ.	Комбинированный урок	Способы крепления плиток.	Ответы на вопросы	Знать: инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ Уметь: подготавливать поверхность к облицовке плитками
Современное производство и профессиональное образование-2							
51			Сферы и отрасли современного производства	Введение новых знаний	Роль профессии в жизни человека	Ответы на вопросы	Знать: сферы современного производства Уметь: находить информацию о путях получения профессионального образования
52			Понятие о профессии	Комбинированный урок	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса	Ответы на вопросы	Знать: разделение труда на производстве Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии
Творческий проект-16							
53			Выбор и обоснование проекта	Введение новых знаний	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов	Работа над творческим проектом.	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект
54 - 55			Планирование	Комбинированный урок			
56			Идеи	Практическое занятие			
57 - 58			Технологическая карта	Практическое занятие			
59			Бизнес-план	Практическое занятие			
60 - 62			Изготовление изделия	Практическое занятие			
63 - 64			Экономические расчеты	Практическое занятие			
65			Экологические требования	Практическое занятие			
66			Реклама	Практическое занятие			
67			Товарный знак	Практическое занятие			
68			Защита проекта	Комбинированный урок			

Эстетика приусадебного участка. Весенний период-2							
69			Перекопка грядок. Обустройство цветников	Практическое занятие	Планировка территории под растения	Практичес кая работа	Знать: полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции Уметь: разрабатывать представлять эскиз план размещения культ
70			Болезни цветочных культур	Комбинирован ный урок	Подготовка и посев семян. Способы размножения многолетних цветочных растений	Практичес кая работа	Знать: агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур Уметь: выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта