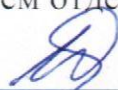


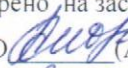
МБОУ Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2
им. И.С. Иванова с дошкольными группами
(с углубленным изучением отдельных предметов)

Рассмотрено на заседании МО учит.

Согласовано



«Утверждаю»

Рук. МО 

(Андреева С.И.) Зам. директора по УВР Данилова И.Е.

Директор школы Иванов В.Р.

« 31 » августа 2016 г.

« 31 » августа 2016 г.

« 31 » августа 2016 г.



План работы МО начальных классов
на 2016–2017 учебный год

Тема: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования»

Цель: *Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания.*

Задачи:

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, использовать в образовательном процессе современные методики, технологии (в том числе ИКТ), формировать ключевые компетентности обучающихся.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей и творческого потенциала учащихся.
3. Стимулирование развития собственного педагогического опыта, творчества и инициативы учителей.

Формы работы МО

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

Август – сентябрь

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	День Знаний	МО нач.кл.	1 сентября
2	Сентябрьское совещание учителей	УНО	сентября
3	МО "Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016-2017 уч. год."	Андреева С.И.	сентябрь
3	Совместное совещание с воспитателями дошкольных групп школы	Андреева С.И. Егорова А.А.	7 сентября
4	Проведение консультаций для родителей 1-го класса	Яковлева С.Ю.	Сентябрь
5	Заполнение личных дел первоклассников, алфавитной книги учета учащихся	Учителя нач.кл.	Сентябрь
6	Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.	Учителя нач.кл.	сентябрь
7	Входные контрольные работы	Рук МО, завуч	сентябрь
8	Осенний туризм	Учителя нач.кл.	сентябрь
9	Осенняя ярмарка	Учителя нач.кл.	сентябрь

Октябрь

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Четвертные контрольные работы по основным предметам. Анализ контрольных работ.	Андреева С.И. Кл. рук.	
2	Родительский день в школе. День самоуправления	Учителя нач.кл.	октябрь
3	Конкурс сочинений и рисунков, посвященных ко Дню Матери . Общешкольное мероприятие.	Учителя нач.кл.	октябрь
4	Дистанц. конкурсы, олимпиады.	Учителя нач.кл.	октябрь
5	Проверка адаптации первоклассников	УНО, психолог Яковлева С.Ю.	октябрь
6	Чтение в минуту	Учителя нач.кл	октябрь

7	Неделя английского языка.	Учителя англ языка	

Ноябрь

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Заседание МО	Завуч, Андреева С.И.	ноябрь
2	Неделя русского языка (открытые уроки по русскому языку, литературному чтению, олимпиада, викторина) Мероприятие «Вечер русской поэзии»	Учителя нач.кл.	ноябрь
3	Участие в международной игре «Русский медвежонок»	Учителя 2, 3, 4 классов.	

Декабрь

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Мониторинг УУД 1 полугодие Метапредметные контрольные	МО	Декабрь
3	Проверка техники чтения во 2-х кл.		Декабрь
4	Проверка техники чтения в 3-м кл.		Декабрь
5	Проверка техники чтения в 4-м кл.		Декабрь
6	Четвертные контрольные работы. Анализ контрольных работ.	Андреева С.И. Кл. рук.	20 –26 декабря
7	Заседание МО	Учителя нач.кл.	
8	Участие в интерактивных конкурсах и олимпиадах	Учителя нач. кл.	
9	Организация Новогоднего праздника	Учителя нач. кл.	

Январь

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Проверка тетрадей (объем классных и домашних работ, работа над каллиграфией)	Завуч, Андреева С.И.	января
2	Неделя математики (открытые уроки по математике, олимпиада, общешкольное мероприятие)	Учителя нач.кл.	
3			

Февраль

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Школьная НПК «Первые шаги»	Учителя нач. кл.	
1	Подготовка к улусным олимпиадам по р/я, я/я, математике учащихся 4 кл	Платонова В.А.	В течение месяца
2	Улусная НПК "Первые шаги".	Кл. рук.	февраль
3	Неделя як.языка (олимпиада, открытые уроки)	МО, кл. рук.	февраль
4	Заседание МО	Андреева С.И.	февраль

Март

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
3	Улусная олимпиада по р/я, я/я, математике	Платонова В.А.	
4	Участие в Международной олимпиаде по математике "Кенгуру"	Кл. рук.	
5	Четвертные контрольные работы. Анализ контрольных работ.	МО Кл. рук.	
7	Заседание МО		
8	Участие в интерактивных конкурсах и олимпиадах	Учителя нач. кл.	

Апрель

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Контроль за качеством знаний выпускного класса. Срезы.	Завуч	
2	Посещение занятий подг. группы в д/с (ССОШ №2, «Солнышко»). Знакомство с будущими первоклассниками.	Платонова В.А.	
3	Диагностика будущих первоклассников.	Психолог, воспитатели д/с, Платонова В.А.	
4	Общее собрание с родителями будущих первоклассников.	Платонова В.А. психолог, воспитатели д/с.	
5	Заседание МО	Андреева С.И. Кл. рук.	
6	Неделя окружающего мира (уроки, викторина, олимпиада)	МО, кл. рук.	

Май

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Тестирование будущих первоклассников.	Психолог Платонова В.А.	
2	Проведение и анализ годовых контрольных работ в 1-4 классах.	Завуч Кл. рук.	
3	Защита тем по самообразованию.	Учителя нач. кл.	
4	Диагностика УУД Метапредметные контрольные работы	Учителя нач. кл.	
5			

Преемственность в работе "Детский сад - начальная школа»

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Поступление в школу – это, прежде всего, переход ребенка на качественно новую ступень в своем развитии. Теперь основным видом его деятельности становится учебная деятельность, тогда как в детском саду доминировала игровая. Однако этот переход не может произойти по взмаху волшебной палочки. Должно пройти некоторое время, пока ребенок осознает себя школьником.

Основная задача, как воспитателя детского сада, так и учителя начальной школы – обеспечить на первых этапах обучения специфические дошкольные методы и формы организации жизни детей. Иными словами, игровая деятельность не должна исчезнуть с первых дней ребенка в первом классе. Необходимо, чтобы она постепенно и закономерно уступала ведущее место учебной деятельности.

Именно с анализа проблемы преемственности и возможностей ее решения началась деятельность педагогического коллектива учителей начальных классов МБОУ Сунтарская СОШ №2 им. И.С.Иванова и ДОУ №7 «Солнышко». Из опыта работы по данной проблеме можно отметить, что успешной адаптации воспитанников детского сада способствуют:

1. Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика (познавательная активность выступает не только необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и формирование других важных качеств личности ребенка).
2. Формирование у детей развитого воображения (это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования).
3. Развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, если ребенок в детском саду научится играть, овладеет формами общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, приобретет способность управлять своими эмоциями и воображением, он безболезненно перейдет в школу. Чтобы обеспечить все это, ежегодно совместно с детским садом мы разрабатываем план совместной работы по преемственности на ступенях дошкольного и начального образования «Детский сад – начальная школа».

Для формирования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе необходима активизация различных видов деятельности в соответствующем направлении с опорой на ведущую деятельность и творчество ребенка. Особая роль в плане отводится содержанию эстетического блока (изобразительное искусство, музыкальное слушание, пение, движение и др.), поскольку именно эстетическое воспитание в значительной степени способствует формированию у детей качеств, необходимых для перехода на следующую ступень образования. Для нас стали традицией совместные с детским садом специально разработанные музыкально-познавательные досуги, спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых принимают участие младшие школьники и старшие воспитанники детского сада. Применение данных форм работы способствует развитию осознанного отношения к будущей учебе в школе, а также, влечет за собой проявление любознательности, познавательной активности, формирование мотивации к учению.

План предусматривает совместную работу воспитателей детского сада и школьных педагогов в методических объединениях, где обсуждаются вопросы перспективного планирования, семинары, взаимопосещения уроков и занятий. Это позволяет учителям получить представление об уровне развития будущих первоклассников, а воспитателям детского сада – понять требования, которые предъявляет школа к поступающим в первый класс. Правильно организованная работа по преемственности – залог успеха обучения детей в начальной школе.

План совместной работы по преемственности на ступенях дошкольного и начального образования на 2016-17 учебный год

Цель: Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению в первом классе.

Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные	Подвед. итогов
I. Административная работа				
1. Организация работы по преемственности детского сада и школы	Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	Сентябрь	Члены администрации: директор школы зам. дир. по УВР	Админ. совещание.
2. Психолого-педагогичес. обследование подготовит. группы детского сада (экспресс-диагностика уровня готовности к школе)	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей к школе подготовительной группы детского сада	Октябрь Май	Зам. директора по УВР педагог-психолог	Совещание при завуче
3. Готовность первоклассников к школе.		Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог учитель 1 кл	Психолого-медико-педагог. консилиум
4. Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы	Обозначение проблемы контрольного среза по усвоению программы воспитан. детского сада. Подведение итогов совместной работы школы и детского сада по решению проблемы преемственности.	Май	зам. директора по ДОУ воспитатель подготовительной группы	Совместный мини-педсовет
5. Комплектование 1-х классов		Май	Зам. директора по УВР	
II. Методическая работа				

1. Составление и обсуждение совместного плана работы по подготовке детей к школе	Способствовать осуществлению преемственности ДОУ и начальной школы	Сентябрь	Зам. директора по ДОУ, рук МО нач.кл.	Совместное административное совещание
2. Ознакомление с программами детского сада и школы.	Повышение уровня подготовки к обучению в школе на основе программы «Детство» Гогоберидзе А.Г. и др. с дополнением авторских развивающих образовательных программ.	Октябрь		Совместное Совещание воспитателей и учителя 4 класса
3. Социально-психологическая адаптация первоклассников к школе (тестирование, диагностика)	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог	МО учителей начальных классов
4. Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности ребёнка к обучению в школе как основа реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании.	индивидуальности каждого ребенка.	Сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог	Психолого-медико-педагог консилиум
5. Логопедическое обследование учащихся 1-х классов.		Сентябрь	Учитель-логопед (по договоренности)	Психолого-медико-педагог консилиум
6. Посещение уроков математики, обучения грамоте, физкультуры в 1 классе	Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	Октябрь	Зам. директора по ДОУ, учитель 1 класса	Открытые уроки

7.«Круглый стол» на тему «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе»	Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитан. детского сада к школе (на конец первого полугодия)	Декабрь	Учитель 1 кл., педагог-психолог	Родительское собрание
8.Посещение учителями занятий в подготовительной группе детского сада	Наблюдение за развитием воспитанников. Использование педагогами приемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.	Декабрь-апрель	воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов	Открытые занятия
9.Консультация-диалог «Комплексный анализ проблемно-развивающего занятия»	Включение воспитателей в диалог педагогического общения, развитие умения анализировать занятие	Декабрь	воспитатели групп	Консультация
10.Преемственность физического воспитания в детском саду и школе.	Определение показателей физического и нервно-психического состояния здоровья будущего первоклассников.	Октябрь Май	Учитель физкультуры, инструктор по физическому воспитанию	Совместное совещание
11.Диагностика овладения ЗУН воспитанников подготовительной к школе группы по дисциплинам: - подготовка к обучению грамоте (развитие речи), - ознакомление с художественной литературой, - развитие элементарных математических представлений	Выявление уровня полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей воспитанников детского сада. Определение путей преодоления выявленного низкого уровня ЗУН для отдельных воспитанников.	Апрель	Воспитатели подготовительной группы	Справка
III. Работа с детьми				

1.«Школа будущего первоклассника»	Создание условий, благоприятных для психолого-педагогической и социальной адаптации детей к школе.	Октябрь-апрель	Зам. директора по ДОУ учитель начальных классов	Родительское собрание
2.Участие воспитанников детского сада в открытых мероприятиях школы	Развитие творческих способностей детей, уверенности, умения выступать на публике	В течение года	Музыкальный руководитель воспитатели детского сада	Анализ работы по преимству
3.Праздник «Посвящение в первоклассники!»	Создание для учащихся 1-го класса условий возникновения гордости быть учеником	Октябрь	Зам. директора по УВР учитель 1 класса, воспитатели	
4.Конкурсы рисунков в школе и в детском саду.	Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	В течение года	Воспитатели детского сада, учитель 1 класса	
5.Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».		Декабрь	Учитель 4 класса.	Поделки детей
6.Тематические творческие выставки: - для воспитанников детских садов «Скоро в школу мы пойдем»; - для учащихся 1-х классов «Вот что я умею!»	Подготовка материала для родительской конференции «Поступление в школу – важное событие в жизни детей.	Февраль	воспитатели подготовительной группы	Наглядная агитационная программа
7.Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассникам	Воспитание дружеских отношений между детьми	Ноябрь	Инструктор по физическому воспитанию, учитель физкультуры	Совместное совещание

8.Интеллектуальная игра-соревнование «Умники и умницы» между детьми подготовительной группы и 1 класса	Формирование у дошкольников умений рассуждать на различные темы, самостоятельно находить решение поставленной задачи.	Март	Воспитатель подготовительной группы, учитель 1 класса	Совместное совещание
9.Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Создание для будущих выпускник. детского сада условий возникновения желания учиться в школе	Май	Воспитатели подготовительной группы	Педсовет

IV. Работа с родителями

1.Родительское собрание «Помочь учиться» (психолого-социальная готовность ребенка к школе)	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе	Октябрь	Зам. директора по ДОУ, рук МО нач классов, учитель начальных классов	Проток. собрания
2.Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»		Апрель	зам. директора по ДОУ, рук МО нач классов, воспитатель подгот. группы, учитель начальных классов	Анализ работы по преемственности и Педсовет.
3.Тематические выставки: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем»	Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	Воспитатель подготовительной группы, учитель 1 кл.	
4.Консультационный пункт для родителей будущ. первоклассников: -«Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», - «Развиваем речь ребенка»		В течение года	Воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов, педагог-психолог	Консультация

5.День открытых дверей в детском саду и школе	Ознакомление родителей с работой воспитателей и учителя начал. школы по подготовке детей к школе.	Апрель	Зам. директора по ДОУ, рук МО нач.кл.	Открыт занятия, мероприятия
---	---	--------	---------------------------------------	-----------------------------