



МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2» им. И.С. Иванова с дошкольными группами
муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

Рассмотрено на заседании МО учителей
Руководитель МО
 (Андреева С.И.)
« 31 » август 2016г.

Согласовано 
Зам. директора по УМР
Данилова И.Е.
« 31 » август 2016г.

«Утверждаю»
директор школы
Иванов В.Р.
« _____ » август 2016г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Сельский житель»**

**Учитель нач.классов
Платонова В.А.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основная цель работы : экологическое и трудовое воспитание, развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

2. Задачи:

- Развить интерес к природе, к проблемам ее охраны
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.
- Формирование умения решать творческие задачи.
- Формирование умения работать с информацией.
- Воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- Воспитание трудовой и коллективной работы;

3. Методическая деятельность учителя.

- Отбирает возможные темы и предлагает их учащимся.
- Побуждает у учащихся интерес к теме проекта.
- Мотивирует учащихся к обсуждению, созданию проекта.
- Организует поиск учащимися оптимального способа достижения поставленных целей проекта.
- Формирует необходимые специфические умения и навыки.
- Направляет процесс поиска информации учащимися.
- Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся.
- Контролирует соблюдение правил техники безопасности, следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.
- Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха, подчёркивает социальную и личностную важность достигнутого.
- Организует презентацию.
- Продумывает и реализует взаимодействие с родителями.

4. Работа с родителями.

Деятельность родителей:

- Мотивируют детей
- Консультируют в процессе поиска информации.
- Оказывают помощь в выборе способов хранения и систематизации собранной информации.
- Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов.

Краткосрочный исследовательский проект

Проект «Моя родословная. Создание генеалогического дерева»

Тип проекта:

- информационно- исследовательский
- внутри школы – дома;
- при участии детей и взрослых;
- коллективный, долгосрочный.

Цель проекта «Моя родословная»:

- Способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи,
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам,
- Формировать и развивать личность,
- Развивать партнерские отношения с семьей

Актуальность темы

На Руси, как древней, так и современной, то есть России 20 века, вплоть до 40-х годов, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамочку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.

Изучая на уроках окружающего мира, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева. Эта тема становится *актуальной*. Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникает потребность в ее изучении. Темой для исследования выбрана «Моя родословная»

Объект исследования: Учащиеся 4 класса и их семьи.

Предметом исследования – является родословная каждого ученика в отдельности.

Целью исследования – создание генеалогического дерева каждого ученика, в форме семейной книги

Задачи:

- определить понятийный аппарат используемых терминов;

- познакомиться с историей создания и развития каждой семьи;
- изучить, какое влияние оказало создание родословной на развитие учащихся.

Гипотеза исследования: Предположить о том, что в результате изучения родословного дерева семьи у детей с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях.

№ п/п	Планируемая деятельность	Ответственные
1	Беседа «Откуда мы родом»	Классный руководитель
2	«Мои родные» выставка рисунков	Учащиеся
3	«История моего имени» поисковая работа с литературой	Классный руководитель, дети, родители
4	Составление родословного древа	Учащиеся, родители
5	Защита проекта	Классный руководитель, учащиеся.

Краткосрочный исследовательский проект

«История создания Земли.»

Тип проекта: исследовательский

Задачи учебно-педагогические:

- Изучение различных теорий создания земли.
- Развитие интереса учащихся к познанию предметов и явлений окружающей природы..
- Формирование системы экологических знаний, ценностных ориентаций поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение человека к окружающей среде.
- Формирование мировоззрения, основанного на представлении о единстве с природой.
- Развивать стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развивать речь, мышление, сообразительность у детей младшего школьного возраста.
- Формировать навыки коллективной деятельности; развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

План работы

1.	История создания Земли.
2.	Что думают учёные о происхождении Земли?
3.	Что говорят о происхождении Земли различные религии
4.	Итоговое занятие. Защита презентаций.

Долгосрочный исследовательский проект

«Огород на подоконнике.»

Тип проекта: проектно –исследовательский, коллективный

Продолжительность проекта:

Цель: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука, салата, укропа в комнатных условиях. Узнать об их пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи учебно-педагогические:

- Воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- закрепление представления о луке, салате, укропе. Особенности внешнего строения;
- формирование представления об основных потребностях лука, салата, укропа в условиях, которые необходимы для их роста (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки зелени в землю и в стакан с водой;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука, салата, укропа.

План работы

	Огород на подоконнике
1	Что такое огород?
2	Лук зеленый друг

3	Поговорим о салате
4	Укроп
5	Готовимся к проекту
6	
7	Сажаем лук
8	Сажаем салат
9	Сажаем укроп
10	Огород свой прополю и из леечки полью.
11	
12	Защита проекта

Долгосрочный проект Мир цветов

Тип проекта: проектно-исследовательский, коллективный

Цель проекта: Вырастить рассаду цветов и передать старшеклассникам для посадки на клумбы у школы.

План реализации проекта: Подготовительный этап

- Собрать информацию о цветочных растениях ;
- Узнать об особенностях посадки
- Определить, какие цветы будем сажать
- Приготовить всё необходимое

Основной этап

- Посеять семена
- Ухаживать за рассадой.

Заключительный этап

- Оформить презентации
- Передать рассаду старшеклассникам

План работы

1	Сколько видов комнатных растений мы знаем?
2	Самый редкий вид цветочных культур.
3	Наши комнатные цветы.
4	Готовимся к проекту
5	Проект «Посадка рассады»
6	
7	Уход за нашими цветами
8	
9	
10	Защита проекта

Планирование работы кружка «сельский житель.» в 4 классе.

на 2016-2017 уч. год.

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Экскурсия на природу «Мир вокруг нас»	1	05.09
	История создания Земли.	4	
2	Как представляли Землю наши предки?	1	12.09
3	Что думают учёные о происхождении Земли?	1	19.09
4	Что говорят о происхождении Земли различные религии	1	26.09
5	Итоговое занятие. Защита презентаций.	1	03.10
	Огород на подоконнике	13	
6	Что такое огород?	1	10.10
7	Лук зеленый друг	1	17.10
8	Поговорим о салате	1	24.10
9	Укроп	1	07.11
10	Готовимся к проекту	2	14.11
11			21.11
12	Сажаем лук	1	28.11
13	Сажаем салат	1	05.12
14	Сажаем укроп	1	12.12
15	Огород свой прополю и из леечки полью.	3	19.12
16			26.12
17			16.01
18	Защита проекта		23.01
	Моя родословная.	5	
19	Откуда мы родом.	1	30.01
20	«Мои родные» выставка рисунков.	1	06.02
21	«История моего имени» поисковая работа с литературой.	1	13.02
22	Составление генеалогического древа.	1	20.02
23	Защита проектов.	1	27.02
	Мир цветов.	10	
24	Сколько видов комнатных растений мы знаем?	1	06.03
25	Самый редкий вид цветочных культур.	1	13.03
26	Наши комнатные цветы.	1	20.03
27	Готовимся к проекту, выбираем цветы.	1	03.04
28	Проект «Посадка рассады»	2	10.04
29			17.04
30	Уход за нашими цветами	3	24.04
31			08.05
32			08.05
33	Защите проектов	1	15.05
34	Итоговое занятие	1	22.05

