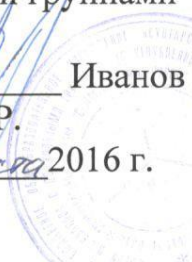


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

<p>Согласовано на заседании школьного методического объединения</p> <p><i>[Подпись]</i></p> <p>от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора школы по УМР МБОУ СОШ №2</p> <p><i>[Подпись]</i></p> <p>Данилова И. Е.</p> <p>«<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами</p> <p><i>[Подпись]</i> Иванов</p> <p>В. Р.</p> <p>«<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p> 
--	--	---

## Рабочая программа по английскому языку

### 3 класс

учитель английского языка:

Спиридонова А.Ю.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2007).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Биолетова М. 3. Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 3 класса / М. 3. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2006.
2. Биолетова М. 3. Enjoy English: книга для учителя / М. 3. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2006.
3. Биолетова М. 3. Enjoy English: рабочая тетрадь / М. 3. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2006.
4. Биолетова М. 3. Enjoy English: аудиокассета / М. 3, Биолетова. - Обнинск: Титул, 2006.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей при обучении второклассников:**

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

При отборе предметного содержания иноязычной речи учитывалась психолого-педагогические особенности младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой административной контрольной работы

Календарно – тематическое планирование составлено с учетом требований администрации школы и УНО Сунтарского района на 34 учебные недели по 2 часа в неделю (68ч)



	№1								
18	Проект «Меню для самого лучшего ученика»	18	Проектная работа	Lets work together	Ex 1-4	Создание проекта			29.10

## РАЗДЕЛ 2 «СЧАСТЛИВЫЕ УРОКИ» (14 уроков)

			<b>2 четверть</b>						
19	За столом	1	Совершенствование навыков диалогической речи и аудирования	Teeth, tail, eyes, face, nose, ears, neck	(д)Ex. 1-3 Стр.32-33	Работа в паре, чтение с извлечением информации		Упр.5 стр.33	10.11
20	Завтрак нашей семьи	2	Совершенствование навыков ознакомительного чтения, диалогической речи	For breakfast, healthy, elephant	(м) упр.4,5,6 стр.34	Чтение обсуждение прочитанного		Упр.6 стр.35	12.11
21	Угощаем друзей	3	Развитие навыков диалогической речи		(п) упр.3 стр.36 (д)упр.2 стр.35	Употребление грамматики (составление вопросов) в устной речи		Упр.6 стр.36	17.11
22	Урок здоровья	4	Совершенствование навыков устной речи	Every day, wash, clean	(а) упр.1,4 стр.37 (ч)упр.6 стр.38	Употребление грамматики в письменной и устной речи	Здоровый образ жизни	упр.6 стр.38	19.11
23	Отдых на пикнике	5	Развитие навыков аудирования и ознакомление с грамматическим материалом	Much, many, a lot of	(а) упр.2,3 стр.39 упр.5 стр.40	Употребление грамматического материала в письменной речи		упр.7 стр.40	24.11
24	Свободное время	6	Совершенствование навыков устной речи и введение цифр 11-20	Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, twenty	(п) упр.4 стр.41 (ч)упр.5 стр.42	Употребление грамматического материала в устной и письменной речи		упр.6 стр.42	26.11
25	Мои друзья	7	Развитие навыков диалогической речи	Can not, does not, do not, may	(ч) упр.6 стр.44 (д)упр.3,5 стр.44	Драматизация диалогов и работа в паре		упр.7 стр.45	01.12
26	Любимые занятия по выходным	8	Совершенствование навыков ознакомительного чтения и введение цифр от 20 до 100	With, do home work, play tennis, walk with a dog	(а) упр.1стр. 45 (ч)упр.4 стр.46	Чтение обсуждение прочитанного и описание по картинкам		упр.7 стр.47	03.12
27	Мои любимые праздники	9	Развитие навыков чтения и перевода		(ч) упр.4 стр 49 упр.6,7 стр.50	Чтение с извлечением информации, чтение и обсуждение прочитанного		упр.38стр. р.50	08.12
28		10	Развитие навыков аудирования	Christmas, Santa Claus Happy New	(а)упр.1	Ознакомление с письмом и	Новый год и	упр.5	10.12

	Рождество и Новый год			Year	стр.50 (ч)упр.3 стр.51	разучивание песни	рождество в России и в Татар-стане	стр.51	
29	Рождественские подарки	11	Совершенствование навыков монологической речи	Christmas tree, merry Christmas, presents	(м) упр.2 стр.52,54 (ч)упр.3 стр.53	Обсуждение и чтение письма		упр.6-7 стр.54	15.12
30	Контроль чтения	12	Проконтролировать навыки чтения		Progress cheek			Подготовиться к тесту	17.12
31	Контрольная работа №2	13	Контроль усвоенного материала						22.12
32	Проект «Игрушка для новогодней елки»	14	Проектная работа		Ex. WB	Создание игрушки и поздравления к Новому году			24.12

### РАЗДЕЛ 3 «Поговорим о новом друге»

			<b>3 четверть</b>						
33	Мой новый друг	1	Совершенствование навыков диалогической речи и аудирования	Fairy tale, poem, often	Ex. 1-7	Работа в паре, чтение с извлечением информации		Упр7 стр58	12.01
34	Мой друг	2	Совершенствование навыков ознакомительного чтения, диалогической речи	Come, small	Ex. 1-5	Чтение и обсуждение прочитанного		Упр 6 стр60	14.01
35	Любимое время года	3	Развитие навыков диалогической речи	Spring, summer, autumn, yellow, winter	Ex. 1-4	Употребление грамматики (составление вопросов) в устной речи		Упр8 стр62	19.01
36	Каникулы	4	Совершенствование навыков устной речи	Is afraid, go home, at home, goodbye	EX.1-5	Употребление грамматики в письменной и устной речи		Упр 8 стр64	21.01
37	Месяцы и времена года	5	Развитие навыков аудирования и ознакомление с грамматическим материалом	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	Ex.1-6	Употребление грамматического материала в письменной речи		Упр8 стр65	26.01
38	Порядковые числительные	6	Совершенствование навыков устной речи и введение цифр 11-20	I would like... Порядковые числительные	Ex1-6	Употребление грамматического материала в устной и письменной речи		Упр 6 стр68	28.01
39	Праздник Дня рождения	7	Развитие навыков диалогической речи	Birthday, get, party, letter, month, year	Ex. 1-6	Драматизация диалогов и работа в паре	Мой день рождения	Упр7 стр70	02.02
40	Мои любимые игрушки	8	Совершенствование навыков ознакомительного чтения и введение цифр от 20 до 100	Scooter, puzzle, ball, bike, doll, player, computer	Ex.1-7	Чтение обсуждение прочитанного и описание по картинкам		Упр7 стр72	04.02

41	Подарки ко Дню рождения	9	Развитие навыков чтения и перевода	I'd like to have... Do you like...? Yes, I do. No, I don't.	Ex. 1-6	Чтение с извлечением информации, чтение и обсуждение прочитанного		Упр 7 стр74	09.02
42	На почте.	10	Развитие навыков аудирования	Letter, envelope, postman, address, letterbox, post office, paper, stamp, postcard	Ex. 1-7	Ознакомление с письмом и разучивание песни	Написание адреса в России	Упр 3 стр48	11.02
43	Учимся писать письма.	11	Совершенствование навыков монологической речи	Write, get, read, post, send	Ex,1-7	Обсуждение и чтение письма		Упр4 стр78	16.02
44	Написание письма и адреса	12	Научиться правильно оформлять адрес на международном конверте, читать текст с пониманием прочитанного, охарактеризовать героев	Правописание имен, фамилия, названий стран, городов и улиц на конверте	Ex1-7. Ex. 1-5	Написание письма другу по переписке, оформление адреса на международном конверте		Упр4 стр51	18.02
45	Мой День рождения	13	На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание	Притяжательный падеж имен существительных		Драматизация диалогов и работа в паре		Упр5 стр82	23.02
46	Любимые праздники	14	Прочитать тексты с полным пониманием, рассказать об авторе письма	I'm 8 years old. Favorite, from, wonderful	Ex. 1-7	Чтение обсуждение прочитанного и описание по картинкам	Праздники в Татарстане	Упр4 стр84	25.02
47	Письмо другу	15	Рассказать о любимом празднике, ответить на письмо друга по переписке	Present Simple построение общих и специальных вопросов	Ex. 1-6 Ex-1-2	Рассказы учащихся о своих любимых праздниках		Упр3 стр54	02.03
48	Мои любимые занятия	16	Рассказать о себе, о своих любимых занятиях	Present Simple построение общих и специальных вопросов	Ex 1-4	Устная речь с использованием введенной лексики		Упр3 стр55	04.03
49	Повторение	17	Проконтролировать навыки чтения	Present Simple построение общих и специальных вопросов				Упр4 стр56	09.03
50	Контрольная работа №3	18	Контроль усвоенного материала					проект	11.03
51	Проект «Открытка ко дню рождения»	19	Систематизация знаний по разделу		Ex. WB	Создание поздравления к дню рождения		Доработать проект	16.03
52	Резервный урок	20	Проектная работа						18.03

## **Раздел 4 «Рассказываем истории и пишем письма друзьям»**

53	Части тела	1	Описать жителя далекой планеты, ответить на вопросы от имени инопланетянина	A mouth, a tooth, a shoulder, a knee, a toe a hand, an arm, a foot, hair	Ex. 1-7	Работа в паре, чтение с извлечением информации		Упр3 стр63	23.03
54	Сколько время?	2	Описать ученика лесной школы, читать диалог вслух	It's time To go to bed, to put	Ex. 1-5	Чтение и обсуждение прочитанного		Упр3 стр64	25.03
55	Часы	3	Читать текст с полным пониманием прочитанного расспросить о сказочном герое	Present Simple построение общих и специальных вопросов	Ex. 1-4	Употребление грамматики (составление вопросов) в устной речи		Упр4 стр65	06.04
56	Часы	4	Узнавать, который час,	What's the time? It's nine o'clock.	EX.1-5	Работа в паре		Упр3	08.04

			расспросить друга, что он делает в разное время каждый день	It's half past eight. Have breakfast, have lunch, get up, after				стр66	
57	Распорядок дня	5	Рассказать, как обычно проходит день	Excuse me, am, pm, usually	Ex.1-6	Устная речь с использованием введенной лексики		Упр3 стр67	13.04
58	Мой режим	6	Дать рекомендации по соблюдению режима дня, расспросить одноклассников об их режиме		Ex1-6	Работа в группах		Упр3 стр68	15.04
59	Мой рабочий день	7	На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание, описать жителя далекой планеты	To look, look like, look at	Ex. 1-6	Описание человека по картинке		Упр3 стр69	20.04
60	Режим моего друга	8	Составить рассказ по картинке о режиме дня героя	Present Simple: to have	Ex.1-7	Чтение обсуждение прочитанного и описание по картинкам		Упр 3 сто70	22.04
61	В деревне	9	Разыграть диалог-расспрос	Present Simple	Ex. 1-6	Драматизация диалогов и работа в паре		Упр3 стр71	27.04
62	В деревне	10	Читать текст, рассказать, что делают герои в указанное время, узнать у друга, что он умеет делать	A man-men, a woman- women, a child-children, a mouse-mice	Ex. 1-7	Чтение и обсуждение прочитанного		Упр3 стр72	29.04
63	Друзья	11	Читать текст с полным пониманием, рассказать о своем друге	Plural of the nouns	Ex,1-7	Чтение и обсуждение прочитанного		Упр3 стр73	04.05
64	Друзья	12	На слух воспринимать информацию из текста, рассказать о герое сказки		Ex1-7.	Составление рассказа по плану		Упр3 стр74	06.05
65	Повторение	13	Актуализация знаний по разделу	Present Simple	WB			Тест	13.05
66	Контроль знаний (раздел4)	14	Контроль усвоенности материала раздела			Контроль знаний			18.05
67	Проект «Письмо другу»	15	Написать письмо любимому ученику лесной школы, рассказав ему о себе, о семье и т.д.			Написание письма другу		Дорбота ть проект	20.05
68	Итоговое обобщение	16							25.05