


Муниципальное образование  
«Сунтарский улус(район) Республики Саха Якутия»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им.И.С.Иванова  
с дошкольными группами»

Рассмотрено на заседании МО:  
Руководитель   
Андреева С.И.  
«31» августа 2016г

Согласовано:  
Зам.директора УМР:   
Данилова И.Е.  
«31» августа 2016г

«Утверждаю»:  
директор   
Иванов В.Р.  
«31» августа 2016г



**Программа внеучебных занятий  
агро направления  
растениеводство  
« ОГОРОД СВОИМИ РУКАМИ »  
для учащихся 1 классов  
(1 раз в неделю)**

Учитель: Яковлева С.Ю.

2016-2017у\г

## Пояснительная записка

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

**Актуальность программы.** Задача школы состоит в том, чтобы воспитать высоко образованного и гармонично развитого человека. Во всестороннем и гармоническом развитии личности важную роль играет труд, представляющий собой решающую часть жизнедеятельности человека. Труд, является условием существования людей, вечной необходимостью. Основы мотивации, включающие интерес к труду, ориентацию на способы добывания знаний и приобретение трудовых умений необходимо закладывать на начальной ступени обучения. Этим обусловлена необходимость разработки программы по трудовой деятельности для детей младшего школьного возраста.

Трудовая деятельность позволяет включать учащихся в процессы, которые оказывают благотворное влияние на весь организм ребенка. Она способствует процессу ознакомления детей с окружающим миром, развивает художественный вкус, прививает бережное отношение ко всему живому и формирует трудовые навыки и умения.

**Новизна программы** прослеживается в содержании программы, включены темы, которые направлены на развитие экологической культуры, на эстетическое оформление класса и школьной территории. Изучение вышеперечисленных тем в начальной школе не изучаются. Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретённых вовремя обучения в практической деятельности, как в школе, так и вне её

**Цели.** Целью внеурочной деятельности является:

- приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- **привлечь всех детей к активному участию в делах класса;**
- **учить детей навыкам общественной работы;**
- **воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива.**

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;

### **Возраст детей, на которых ориентирована данная программа**

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 7 – 11 лет (1-4 класс). Согласно образовательному плану образовательных ОУ всего на изучение растениеводства в начальной школе выделяется 132 часа по (1 кл-33ч) 34 часа во 2- 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Место реализации** - пространство школы и пространство социума: школьные кабинеты, школьный участок, библиотека, столовая, парки, скверы, улицы села, выставки.

**Виды деятельности:** познавательная, трудовая, социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность), художественно – творческая.

### **Формы проведения занятий.**

Теоретические занятия проходят в тесном соответствии с практическими занятиями. Проведение занятий с детьми на разные темы расширяют кругозор и представляют широкий диапазон для развития личности ребёнка.

Занятия с детьми проводятся **в индивидуальной, групповой и коллективной форме.**

При выполнении практического задания в группах на заданную тему присутствует сотрудничество- право выбора учащимися себе партнёров по выполняемому делу.

В работе используются различные **формы и методы обучения:**

1. Организация экскурсий;
2. Выставка рисунков, поделок;
3. Беседы, викторины;
4. Проектная деятельность;
5. Групповая форма;
6. Социальная практика.
7. *Библиотечные уроки*

Данные формы способствуют формированию общеучебных компетентностей: коммуникативной, социальной, информационной.

В результате освоения содержания курса у детей формируются УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные

### **Форма подведения итогов**

Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.

**Ожидаемый результат:** обеспечение занятости детей во внеурочное время, удовлетворение потребностей по интересам и самовыражению. Учащиеся знакомятся с правилами ухода за растениями, овощными культурами, работают на пришкольном участке. Наблюдают за растениями, проводят опыты, занимаются дизайном класса и школы. Вкладывают творчество в изготовление поделок.

### **Рабочая программа:**

Выбор данной программы обусловлен образовательной программой начального общего образования МБОУ ССОШ№2 им. И.С.Иванова с дошкольными группами с углубленным изучением отдельных предметов.

#### Значение цветоводства, овощеводства :

- цветоводство, овощеводство как отрасль сельского хозяйства;
- история развития растениеводства в улусе, селе - ознакомление;
- классификация основных культур.
- составление таблицы известных культур
- лекарственное использование овощей.

- презентация блюд.
- проверка усвоенных знаний учащихся – интеллектуальные игры, викторины.
- выступления учащихся.

## Проектная деятельность по трудовому воспитанию «Сельский житель»

Внеучебная деятельность	Проектная деятельность по трудовому воспитанию			
Начальная ступень	1 четверть 8 ч	2 четверть 7 ч	3 четверть 10 ч	4 четверть 8 ч
	<p><b>Осенние работы</b>  <b>Деятельность направлена:</b> на сбор урожая, семян цветов, срезку и подвешивание растений для просушки, уборка растительных остатков на территории участка, вскапывание почвы на заданную глубину, заготовку почвенных смесей для комнатных растений – <b>практическая деятельность</b></p> <p><b>Агроэкскурсия на частное подворье - животноводство ИП «Быйақы», и к частникам, разводящим мелкий скот (коз, баранов, свиней, кроликов)</b></p>	<p><b>Национальные промыслы «Бэргэн» (для мальчиков)</b> – ознакомление с национальными традициями: мунха, выделка шкуры мелких животных, ознакомление с национальным охотничьим снаряжением, (хапкаан, чааркаан итд) <b>«Нарыйа»</b> (для девочек) – домоводство шитьё, изготовление нац.блюд, изделий из бересты, работа в оранжерее школы (цветоводство)</p> <p><b>Агроэкскурсия на частное подворье – Переработка мясо-молока «Сунтар -Ас», и в частные организации села Сунтар вида Сунтар Автодор, Цеолит</b></p>	<p><b>Растениеводство</b> – прививать практические навыки по уходу за растениями (<b>посев семян, пикировка рассады и уход за ними</b>)</p> <p><b>«Бэргэн» (для мальчиков)-</b> продолжение работы проекта подледная рыбалка, куйуур, заготовка бересты совместно с родителями</p> <p><b>Агроэкскурсия на частное подворье – тепличное хозяйство ИП « ? »</b></p>	<p><b>Весенние работы</b></p> <p><b>Деятельность направлена на:</b> Подготовку почвы к пересадке, посадка рассады на грунт, первоначальный полив и уход за растениями, - <b>практическая деятельность</b></p> <p><b>Мини-проект «Зелень» «Лук» «Петуния»</b></p> <p><b>Летний лагерь пришкольный участок</b></p>

## **1-2 класс**

Работа ведется в рамках проектов: «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки», «Зелень – витамины на подоконнике», «Цветы для школьного двора», «Петуния»- бизнес проект

Каждый день дети будут решать практически ту или иную, пусть простую и маленькую, задачу общего труда. В течение всего учебного года ведётся опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения, необходимые для успешной работы по выращиванию растений. Зимой идёт подготовка к весенним работам. Дети знакомятся с семенами цветов, проверяют семена на всхожесть, проводят опыты, наблюдения: «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений», «Влияние почвы на рост рассады».

Трудовые навыки, приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.

## **Цветоводство**

### **3-4 классы**

Цветоводство, как отрасль растениеводства, работает над выращиванием цветочно-декоративных растений. Практически невозможно, точно сказать, когда именно зародилось цветоводство у людей. Радоваться прекрасному, человек научился с незапамятных времен, постепенно культивируя прекрасные растения, совершенствуя способы украшения жилища и цветочного хозяйства в целом.

Еще в древности, цветы стали востребованным товаром и хорошим видом бизнеса. К примеру, Индокитай стал снабжать мир цитрусовыми растениями, а орхидеи привозились из Америки. Люди стремились привозить на Родину диковинные цветы и растения, которые не росли в их регионе. Так, постепенно, люди научились выращивать дикорастущие растения в комнатных условиях.

Сейчас никого не удивляет флористика – искусство составления букетов, ландшафтный дизайн – украшение участков вокруг зданий, цветы в горшках на подоконниках в домах или в напольных клумбах, в помещениях. Мы не задумываемся о том, как именно все это входило в культуру человека.

Раньше только самые богатые купцы могли позволить себе привезти из дальней поездки экзотические цветы. Впоследствии дарение цветов стало культурным атрибутом любого человека. Раньше люди стремились найти различные способы выращивания заморских цветов на родных землях. Сейчас теплицы уже никого не удивляют.

По мнению историков, еще в древнем Египте цветы выращивались в специальных поддонах и горшках. Египтяне занимались разведением и выращиванием цветов в домашних условиях. А в Древнем Риме была милая традиция – украшать внутренние дворы цветами в горшках.

В современном мире такое понятие как «оранжерея» у всех ассоциируется с теплицей и огромным количеством цветов. А откуда произошло это слово? Когда возникла необходимость ублажить императора, было принято решение завести заморские растения с практической целью – они должны были быть съедобными. Таким образом, европейцы решили создать специальное помещение, где будут выращиваться апельсиновые деревья, плоды которых будут употребляться в пищу императором. Эти помещения и стали называться оранжереями.

Через некоторое время люди стали разрабатывать способы хранения и перевозки цветов, изучали свойства растений. Ботаники занимались изучением подходящей почвы и грунта для того или иного вида растения.

Люди пытаются узнать тайны природы, заложенные в каждом растении. Современные советы правильного выращивания растений имеют трудный исторический опыт. Например, о том, что луковицу тюльпана нужно сажать и выкапывать каждый год, чтобы

не потерять особенности сорта цветка, потребовало многие длительные годы. Познать науку о растениях можно только путем проб и ошибок.

Современные ботаники уже пытаются кардинально видоизменять цветы, и им, с успехом, это удастся. Возможно, со временем, современные способы также войдут в историю, где будет указано, что несколько веков назад, методом проб и ошибок, селекционерам удалось-таки вырастить пион необыкновенного голубого цвета.

«Школа юного овощевода»

«**Овощи – знакомые незнакомцы**» курс для 1-2 классов посвящен одной из тем ботаники – овощеводству. Овощи, выращивание и уход за растениями. Для того, чтобы поддержать интерес учащихся к изучению и выращиванию распространенных овощных культур - теоретическая часть построена в нетрадиционной форме, например, теле-интервью с овощами, презентации новых видов овощей, советы кулинара, викторины, интеллектуальные игры и т.д. Таким образом, программа применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих навыков публичных выступлений и ведения дискуссии, а так же и для активных творческих ребят.

Большое значение имеют практические занятия раскрывающие технологию ухода за растениями.

**Планируемые результаты реализации программы:**

- 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС**

Учащиеся должны знать :

- Особенности жизнедеятельности растений (посадка, цветение, уход).

Учащиеся должны уметь:

- определять распространенные на территории растения;
- вести наблюдения за цветковыми растениями.

Темы занятий:

- Вводное занятие;
- практическая работа;
- полив, опрыскивание;
- посадка комнатных растений;
- подготовка земли;
- практические занятия;
- поиск красивых цветов, их фотографирование;
- подготовка семян;

- посадка, уход за семенами, рассадой
- викторины, интеллектуальные игры на темы: «Эти забавные животные», «Букварь природы», «Лесная аптека», «Причуды природы»

**Содержание:**

Общественно – полезная деятельность - социально значимая добровольческая деятельность построена на социальных проектах:

- проект «Добрые дела для моего класса» - 15 ч. (осенне-зимний период)
- проект «Цветы для школьного двора» - 9 ч. (весенний период)
- проект «Наши руки не знают скуки», 7 ч.

**Календарно-тематическое планирование 1 класс  
Проект «Добрые дела для моего класса»**

№	Содержание	Дата проведения Сентябрь- октябрь Ноябрь - декабрь
1	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде» 1ч	5.09
2	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений 2ч	12.09 19.09
3	Части растений- экскурсия 1ч Растениеводство в нашей стране (презентация)	26.09
4	Какие бывают растения. Викторина «Эти забавные животные» 2ч	3.10 10.10
5	Виды культурных растений – Интеллектуальная игра «Букварь природы» 2ч	17.10 24.10
6	Комнатные растения – исследование «Герань» отросток, уход. 3ч	14.11 21.11 28.11
7	Закладка опыта «Выращивание в комнатных условиях» - искусственное лето «Подсолнух» 2ч	5.12 12.12
8	Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений, ведение дневника наблюдений 2ч «Животноводство в нашей стране» презентация	19.12 26.12

**Проект «Цветы для школьного двора»**

№	Содержание	Дата проведения Январь- март
1	«Искусственное лето» «Труд людей весной» - презентация «Лук» проект - посадка в грунт и на воду, наблюдение за растением. 3ч	16.01- в течение месяца 23.01 30.01
2	Развитие растения из семени «Зелень – витамины на подоконнике» проект- практика 3ч Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	6-27 февраля
3	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов «Петуния »- бизнес проект - 3ч Уход за рассадой.	6-20марта

	<b>Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»</b>	
4	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт Посев семян подсолнуха в грунт. Закладка опытов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть»</li> </ul>	6-20марта

### Проект «Наши руки не знают скуки»

№	Содержание	Дата проведения Апрель-май
1	Наблюдение за всходами. <b>«Зелень – витамины на подоконнике» проект</b>	3.04
2	Рыхление и полив почвы. «Крошка-картошка» история появления картошки в России презентация	
3	Удаление сорняков. <b>Игра викторина «Эти забавные животные»</b>	10.04
4	Оформление цветочной клумбы - творческий конкурс рисунков совместно с родителями	17.04
5	Уборка территории школьного двора- практика	24.04
6	Ведение дневников наблюдений за опытом. <b>«Лесная аптека» изготовление журнала своими руками</b>	8.05
7	Проведение внеклассных мероприятий <b>«Причуды природы» интеллектуальная игра</b>	15.05
8	Подведение итогов работы – участие на ярмарке продажа рассады цветов для населения, реализация бизнес проекта <b>«Петуния»</b>	22.05 29.05

### Внеклассные мероприятия

1. **Игра-мероприятие «В гостях у Байаная – национальные промыслы» ноябрь**
2. **Классный журнал «Волшебная Трава» с родителями**
3. **Заготовка почвы к весне (практика) по сезонам**
4. **Беседа «Сельское хозяйство в моем селе, улусе, республике»**
5. **Праздник цветов- сельская ярмарка продажа рассады цветов участие**
6. **Земля наш общий дом- акция по охране природы(скворечники)**



Муниципальное образование  
«Сунтарский улус(район) Республики Саха Якутия»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им.И.С.Иванова  
с дошкольными группами»

Рассмотрено на заседании МО:

Руководитель \_\_\_\_\_

Андреева С.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г

Согласовано:

Зам.директора УМР: \_\_\_\_\_

Данилова И.Е.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г

«Утверждаю»:

директор \_\_\_\_\_

Иванов В.Р.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г

**Программа внеучебных занятий  
агро направления  
растениеводство  
« ОГОРОД СВОИМИ РУКАМИ»  
для учащихся 1 классов  
(1 раз в неделю)**

Учитель: Яковлева С.Ю.

2016-2017у\г