

Республика Саха (Якутия), МР «Сунтарский улус(район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им.И.С.Иванова с дошкольными группами»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №1
«31» августа 2016

СОГЛАСОВАНО
зам.директора ССОШ №2 по УМР
(Данилова И.Е.)
«31» августа 2016

УТВЕРЖДЕНО
директор ССОШ №2
(Иванов В.Р.)
«31» августа 2016г.



План индивидуальных консультаций
по информатике»

Класс: 10
Количество часов: 34 часа
Учитель: Васильева М.В.

Сунтар
2016

Пояснительная записка

Программа научно-технической направленности ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль, изучаемый в режиме интенсива. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

Цели:

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ

Задачи:

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура программы представляет собой семь логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя с помощью on-line сервисов, например, Skype. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

В результате прохождения программы учащиеся должны:

знать:

- ✓ процедуру контроля в формате ГИА;
- ✓ структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- ✓ назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

уметь:

- ✓ работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- ✓ эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- ✓ правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом

Система оценки достижений обучающихся: *шкалирование* - начисление тестовых баллов по результатам тестирования на основе полученных и обработанных статистических данных.

Пробная итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием тестовых материалов ГИА по информатике.

Учебный график: Продолжительность курса 34 часа. Занятия проводятся раз в неделю в течение учебного года. Каждое занятие состоит из: 5 мин. – организационный момент, 40 минут – занятие. (10-15 минут динамическая пауза, во время которой выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления).

Форма обучения: групповая, индивидуальная. Количество детей в группе 7-10 человек.

Учебно-тематический план

№ занят	Тематика учебных занятий	Всего часов	Лекции	Практика
1-2	Введение. Единый государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование.	2	1	1
3-4	Результаты вводного тестирования. Системы счисления: перевод из 10 ССЧ, перевод в 10 ССЧ	2	1	1
5-6	Перевод между 2, 8, 16 системами счисления. Арифметические операции в системах счисления	2	1	1
7-8	Измерение информации: содержательный подход, алфавитный подход, вероятностный подход	2	1	1
9-10	Кодирование информации: числа, текст	2	1	1
11-12	Кодирование информации: графика, звук	2	1	1
13-14	Логика. Составление таблиц истинности	2	1	1
15-16	Решение логических задач.	2	1	1
17-18	Упрощение логических выражений	2	1	1
19-20	Моделирование	2	2	
21-22	Файловая система и программное обеспечение	2	2	
22-31	Электронные таблицы	9	3	6
32-33	Обработка информации в базе данных: сортировка, фильтр	2	1	1
34	Телекоммуникационные технологии	1	1	
		34	18	16

Используемая литература:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класс./Угринович Н.Д., М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класс./Угринович Н.Д., М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.
3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2012/под редакцией Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011.
4. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Информатика 9-й класс/авт.-сост. Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. - М.:АСТ: Астрель, 2012.
5. Информатика. 9-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА/авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина. - Ярославль: Академия развития, 2010.
6. Информатика: 115 тестовых заданий для подготовки к ГИА: 9-й кл./авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина.- М.:АСТ: Астрель, 2010.