Утверждено на собрании трудового коллектива
(протокол № 2 от «11» апреля 2016 г.)
Согласовано с Управляющим Советом школы
(протокол № 6 от «6» апреля 2016 года

Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального общеобразовательного учреждения «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Иванова с дошкольными группами» (с углубленным изучением отдельных предметов) муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

I. Общие положения

1.1.Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регулирующим порядок применения различных видов и определения размеров финансового вознаграждения работников. Положение разработано в соответствии с законодательством о труде.

1.2.Фонд стимулирования работников образовательного учреждения формируется на основе фиксированной стимулирующей части фонда оплаты труда, экономии фонда оплаты труда, неиспользованного премиального фонда предыдущего премиального периода, средств, высвобождаемых в результате оптимизации штатного расписания учреждения, привлеченных внебюджетных средств.

1.3.Цель стимулирования-повысить качество оказания образовательных услуг в учреждении, обеспечить зависимость оплаты труда от конечных результатов работы, мотивировать работников к достижениям в профессиональной деятельности по следующим направлениям:

- На (за) разработку и внедрение новых эффективных образовательных программ, методик, форм обучения;
- На (за) развитие научно-познавательной деятельности обучающихся (качественная подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам, выставкам и т.д.);
- На разработку и издание авторской учебно-методической литературы, наглядных пособий и т.д.
- На осуществление научно-методического или практического проекта;
- На повышение уровня квалификации – предоставление возможности участия в работе российского или международного семинара, конференции;
- За работу по агропрофилю.

1.4. Из общего ФОТ 2% выделяется на стимулирование руководителей школы. Размер стимулирующей части составляет не более 30% от фонда оплаты труда образовательного учреждения. 5% от всего фонда стимулирующей оплаты составляет фонд стимулирования работников школы директором. 70% суммы от оставшихся 95% -фонд стимулирования педработников, 30%-фонд стимулирования АУП, УВП, МОП.

1.5. 15% из средств ФОТ в размере 40% выделенных Министерством образования РС(Я) на реализацию аграрного профиля в 5-11 классах направляются на осуществление доплат работникам ведущим занятия в 5-11 классах по агронаправлению.

1.6. Конкретные размеры премирования определяются согласно настоящему Положению и в соответствии с личным вкладом каждого работника.

1.7. Премирование осуществляется ежемесячно.

I. Размер и виды финансовой поддержки

2.1.Фонд стимулирования учреждения делится на две части:

95% - фонд, который распределяет Управляющий совет учреждения, для следующих видов стимулирующих выплат работников учреждения:

- Обязательные стимулирующие надбавки;
- Персональные стимулирующие надбавки;
- Премии за качественные показатели труда и за конкретные достижения;
- Стимулирующие доплаты за экспериментальную работу, внедрение педагогических инноваций.

5% - используется для выплат, связанных с юбилеями, в том числе неработающим в учреждении пенсионерам, оказания материальной помощи и для премирования работников директором. Выплаты производятся по мере необходимости по приказу директора с согласованием кандидатур и размера выплат с председателем профкома.

Размер стимулирующих выплат определяется личным трудовым вкладом с учетом конкретных результатов работы учреждения. Размер выплат, кроме обязательных надбавок, устанавливается в зависимости от размера имеющихся средств и меняется с увеличением фонда стимулирования.

2.2.Обязательные стимулирующие надбавки устанавливаются в абсолютных величинах или процентном соотношении к ставке по разряду ЕТС в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), по приказу регионального или муниципального органа управления. К обязательным стимулирующим выплатам относятся:

- Надбавки за непрерывный стаж работы в образовательных учреждениях;
- Надбавки за наличие ученой степени кандидата и доктора наук;
- Надбавки за почетные звания «заслуженный» и «народный» Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- Надбавки за профессиональные знаки отличия РФ и РС(Я);
- За работу в федеральном, республиканском и муниципальном эксперименте.

Перечень обязательных стимулирующих надбавок может меняться с изменениями в законодательстве Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

2.3.Персональные стимулирующие надбавки к окладу устанавливаются высококвалифицированным работникам, в которых заинтересовано руководство учреждения для их закрепления. Персональные стимулирующие надбавки могут устанавливаться педагогам, осуществляющим профессиональную подготовку обучающихся.

2.4.Премии за качественные показатели труда и за конкретные достижения – дополнительная часть заработной платы, выплачиваемая за достижения плановых результатов труда образовательного учреждения или по его структурным подразделениям.
50% из 95% ежемесячного фонда стимулирования выплачиваются по умолчанию педработникам АУП и УВП не имеющим дисциплинарных взысканий за рассматриваемый период. Оставшиеся 50% распределяются по баллам за достижения в рассматриваемый период.
Все решения Комиссии по премированию утверждаются Управляющим советом.

2.5. Премирование может быть индивидуальным, отмечающим особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов, и

коллективным при достижении общих положительных результатов образовательного учреждения. Премирование производится по достижению определенных результатов, а также по результатам за определенный период.

2.6.Материальная помощь выплачивается работнику с целью обеспечения социальных гарантий и, как правило, является компенсационной выплатой в чрезвычайных ситуациях. В случае смерти сотрудника материальная помощь выплачивается его семье (наследникам). Материальная помощь может выплачиваться в связи с юбилейными датами, свадьбой, рождением ребенка, несчастными случаями, приобретением лекарств и иными обстоятельствами.

II. Порядок стимулирующих выплат.

3.1.Обязательные стимулирующие надбавки утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и являются постоянной денежной выплатой к должностному окладу.

3.2.Персональные стимулирующие надбавки утверждаются на заседании Управляющего совета в начале учебного года по представлению руководителя учреждения, закрепляются в трудовом договоре (контракте) и являются постоянной денежной выплатой к должностному окладу.

3.3.Премии устанавливаются по решению Управляющего совета по представлению руководителя образовательного учреждения и по решению комиссии по премиям. Руководитель представляет к премированию работников, особо отличившихся при выполнении срочной и важной работы, за достижение особых результатов. Комиссия принимает решение о премировании работников по результатам работы за определенный период:

3.4.Комиссия по премированию создается из руководителей методических объединений, заместителей директора, председателя профкома и председателя школьного родительского комитета. Персональный состав комиссии и председатель комиссии определяются и утверждаются решением Управляющего совета. В состав комиссии могут входить члены Управляющего совета.

Комиссия формируется в начале учебного года. Количественный состав комиссии – не менее 5 человек.

Задачами комиссии по премиям являются проведение рейтинга учителей и других работников в соответствии с Положением о показателях качества труда и назначение премий работникам в соответствии с достигнутым рейтингом и в пределах выделенного финансирования.

Комиссия является коллегиальным органом, принимающим окончательное решение в рамках своей компетенции.

Решения должны быть приняты не позднее 15 дней после окончания рассматриваемого периода.

Члены комиссии осуществляют свою деятельность безвозмездно на общественных началах.

3.5.Стимулирующие доплаты за экспериментальную работу, внедрение педагогических инноваций производятся по итогам приемки работ на основе решения конкурсной комиссии. Заявки на участие в конкурсах на выделение доплат подаются педагогами. Комиссия создается Управляющим советом из представителей администрации учреждения, профсоюза, методических объединений, и высокопрофессиональных работников:

Комиссия формируется раз в год из лиц, которые заинтересованы принять участие в деятельности комиссии. Количественный состав комиссии- не менее 3 человек. Персональный состав комиссии и председатель комиссии определяются и утверждаются решением Управляющего совета.

Задачами комиссии являютсяпроведение конкурса инновационных проектов по поданным заявкам педагогов и утверждение стимулирующей части зарплаты работников школы.

Комиссия является коллегиальным органом, принимающим окончательное решение в рамках своей компетенции.

Решения должны быть приняты не позднее 5 дней после начала конкурса.

Члены комиссии осуществляют свою деятельность безвозмездно на общественных началах.

3.6.Премирование за качественные показатели труда и стимулирующие доплаты оформляются приказом руководителя образовательного учреждения.

IV. Механизм и условия премирования

4.1.Основным условием премирования является отсутствие существенных замечаний по качеству и своевременности выполнения каждого показателя премирования работниками, а также объективность и достоверность предоставляемой ими информации. К существенным замечаниям относятся нарушения Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции (в частности не посещение без уважительных причин планерок, собраний указанных в пункте должностной инструкции), коллективного договора, других локальных актов, за которые работник получил взыскания в течение периода премирования:

- без замечаний –размер премии 100%;
- замечание -50%
- выговор-премия не выплачивается в течение одного месяца.

4.2Распределение премиального фонда осуществляется с учетом вычета ежемесячных доплат, указанных в п.2.2. и единовременного вознаграждения, указанного в п.2.3.

4.3Педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал представляются к премированию заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной и методической работе, обслуживающий персонал – начальником хозяйственного отдела.

4.4.Работники административно-управленческого аппарата представляются к премированию директором образовательного учреждения.

4.5.При распределении премии учитывается мнение всех членов комиссии.

4.6.Работникам, проработавшим не полный расчетный период, начисление премии производится за фактически отработанное время, с вычетом больничных, дней, в которые работник отсутствовал.

4.7.Руководитель образовательного учреждения издает приказ о премировании сотрудников.

V.Показатели, критерии и размеры премирования

Педагогические работники

№	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	
1.	**Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)**	Качество освоения учебных программ**:**	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся *(учитывается специфика: для учителя математики, русского языка, литературы, ин.яз. физики, химии, информатики, биологии, географии, истории, родного языка и литературы – к учащимся, которым преподается предмет)*.	от 60 до 100%– 10 баллов; от 45 до 59% – 8 баллов; от 25 до 44%– 6 баллов; от 8 до 24%– 4 балла. ***Не более 10 баллов***.	

			Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся*(учитывается специфика: для учителя музыки, изо, технологии, физкультуры.*	от 60 до 100% – 5 баллов; от 45 до 59% – 3 баллов; от 25 до 44% – 1 баллов; ***Не более 5 баллов***	
		Динамика учебных достижений	Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся *(учитывается специфика: для учителя математики и т.д. – к учащимся, которым преподается предмет)*. Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся *(учитывается специфика: для учителя музыки, изо, технологии, физкультуры)*	от 36 до 50% – 15 баллов; от 26 до 35% – 10 баллов; от 16 до 25% – 5 баллов; от 5 до 15% – 1 балл ***Не более 15 баллов*** от 36 до 50% – 5 баллов; от 26 до 35% – 4 баллов; от 16 до 25% – 3 баллов; от 5 до 15% – 1 балл	
		Результативность участия в очных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Наличие учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. *учитывается специфика: для учителя математики и т.д.)* Количество учащихся – участников предметных олимпиад, конкурсов, конференций и турниров	Всероссийский, региональный уровень - 5 Муниципальный уровень – 4 балла; Кустовой уровень – 3 балла от 20 до 15% – 5 баллов; от 15 до 10% – 4 баллов; от 10 до 5% – 3 баллов; от 5 до 1% – 2 балла ***Не более 5 баллов.***	
		Результативность участия в дистанционныхолимпиадах, конкурсах и др.	Количество учащихся – участников предметных олимпиад, конкурсов, конференций и турниров	от 36 до 50% – 5 баллов; от 26 до 35% – 4 баллов; от 16 до 25% – 3 баллов;	

				от 5 до 15% – 2 балла ***Не более 5 баллов.***	
2.	**Активность во внеурочной, воспитательной деятельности**	Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися	количество учащихся, имеющих «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2».	от 36 до 50% – 5 баллов; от 26 до 35% – 4 баллов; от 16 до 25% – 3 баллов; от 5 до 15% – 2 балла ***Не более 5 баллов.***	
		Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися	количество учащихся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5».	от 36 до 50% – 5 баллов; от 26 до 35% – 4 балла; от 16 до 25% – 3 балла; от 5 до 15% – 2 балла ***Не более 5 баллов.***	
		Работа по привлечению учащихся к дополнительному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов	количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся *(учитывается специфика: для учителя математики и др. – к учащимся, которым преподается предмет)*.	*25 уч-ся – 10 баллов* *15-24 уч-ся- 8 баллов* *10-14 уч-ся –5 баллов* *5-9 уч-ся – 2 балла* ***Не более 5 баллов.***	
		Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность учащихся *(учитывается специфика: для учителя математики и др. – к учащимся, которым преподается предмет– к учащимся его класс)*.	16-25 уч-ся – 2 балла; 5-15 уч-ся – 1 балл; ***Не более 2 баллов.***	
3.	**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п. (в течение года)	Количество мероприятий не суммируется	Всероссийский, республиканский, региональный уровень –10 баллов; Муниципальный уровень – 8 баллов; Кустовой уровень - 6 баллов Школьный уровень –	

				4 балла. ***Не более 8 баллов.***	
4.	**Участие в методической, научно-исследовательской работе**	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., участие в инновационной и экспериментальной работе	Авторская программа Количество, объем, качество собственных методических разработок Участие в инновационной и экспериментальной работе Типовая адаптированная программа	3 балла 3 балла 3 балла 2 балла ***Не более 3 баллов***	
5.	**Использование современных педагогических технологий**	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.(По результатам ВШК)	Занятия с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий кружковых занятий и др.) с использованием современных педагогическихтехнологий. Применение (систематическое) здоровьесберегающих технологий, снижение заболеваемости учащихся – 5 **балла**	Частичное использование ИКТ–3 балла Постоянное исп-е ИКТ– 5 баллов ***Не более 3 баллов***	
6.	**Повышение квалификации, профессиональная подготовка.**	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового)	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	Обучение по программам высшего образования, повышение квалификации – до 3 балла; ***Не более 3 баллов***	
7.	**Дополнительный критерий**	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	Организация и проведение мероприятий в течение учебного года (семинары, конкурсы, ремонт учебных помещений, оформление стендов и т.д.)	Муниципальный, кустовой, школьный уровень – 3 балла	
		Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокой уровень решения конфликтных ситуаций	Отсутствие обращения	2 балла	
		Образцовое содержание кабинета	Содержание кабинета без замечаний (для зав. кабинетами, классных руководителей)	2 балла	
		Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, мониторинга, заполнения журналов	Своевременно, без замечаний Количество баллов снижается в зависимости от количества замечаний	5 баллов ***Не более 5 баллов***	

		и т.д.)			
		Участие в работе профкома	Члены профкома Участник мероприятий Отсутствие больничного листа	3 балла 3 балла Школьный –3 балла Муниципальный, кустовой– 4 балла Республиканский– 5 баллов Отсутствие больничного листа – 5 баллов	
				ИТОГО:100	
8.	**Классный руководитель**		1. Активное участие класса в жизни школы	Призовые места – 2 балла Участие-1	
			2. Участие учащихся в жизни местного социума (включая тимур.выходы, субботники, помощь и другие)	3 балла	
			Динамика правонарушений:	Отсутствие грубого правонарушения – 3 баллаЗа одно нарушение – мелкое (опоздание, отсутствие формы, прогул) – -0,5 из 3 баллов	
		Организация проектной работы в классе	С выходом на Улусный – 4 балла Наслежный – 3 балла Школьный – 2 балл	0-4	
		Охват дополнительным образованием	От75 до 100% - 3 балла От 60 до74% - 2 балла	0-3 балла	
		Организация проектной работы в классе	С выходом на Улусный – 3 балла Наслежный – 2 балла Школьный – 1 балл	0-3	
			Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, внеурочную, воспитательную и социальную деятельность с презентацией результатов на род.собраниях	2 балла	
			ИТОГО:	**20 баллов**	

к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»
заместителя директора по УР

	Критерии	**Показатели**	**Шкала в**	

			баллах	
	Качество и общедоступность общего образования в учреждении	Общие показатели успеваемости учащихся по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования). *Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся* от 80 до 100% = 10 баллов; от 48 до 79 % = 8 баллов; от 28 до 47 % = 6 баллов; от 8 до 27 % = 4 балла.	0 – 10	
		Качество освоения учебных программ**:** *Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся.* от 80 до 100% = 10 баллов; от 48 до 79 % = 8 баллов; от 28 до 47 % = 6 баллов; от 8 до 27 % = 4 балла.	0 - 10	
		Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом. *Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся.* от 80 до 100% = 8 баллов; от 48 до 79 % = 6 баллов; от 28 до 47 % = 4 баллов; от 8 до 27 % = 2 балла.	0 – 8	
		Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися *количество учащихся, имеющих «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2».* от 80 до 100 % = 8 баллов; от 60 до 79 % = 6 баллов; от 40 до 59 % = 4 баллов; от 20 до 39 % = 2 балла от 8 до 19 % = 1 балла.	0-8	
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней. Всероссийский уровень –8 баллов; Региональный уровень – 6 баллов; Муниципальный уровень – 4 баллов; Кустовой уровень – 2 балла.	0-8	
		Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей). Высокий уровень – 3 Средний уровень – 2 Средний уровень с 1 замечанием – 1 Низкий уровень - 0	0-3	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений. Региональный уровень – 10 баллов; Муниципальный уровень – 8 баллов; Школьный уровень – 6 баллов.	0-10	
		Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов – 6 Выполнение программ углубленного и профильного обучения – 4 Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат – 2.	0-6	
	Кадровые ресурсы	1. Укомплектованность педагогическими	0 – 2	

	учреждения	кадрами, их качественный состав.		
		2. Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе). 3. Региональный уровень – 8 баллов; 4. Муниципальный уровень – 6 баллов; 5. Школьный уровень – 4 балла.	0 – 8	
		6. Работа с молодыми специалистами	0 – 5	
	Социальный критерий	1. Отсутствие отчислений из учреждения в 5-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах.	0 – 3	
		2. Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели) 3. Предметные мероприятия -4 4. Досуговые мероприятия -2	0 –4	
		5. Занятость учащихся во внеурочное время.	0 – 2	
	Эффективность управленческой деятельности	1. Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 – 5	
		2. Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней (НПО, педагог года и т.д.)	0 – 3	
	Сохранение здоровья учащихся в учреждении	1. Контроль за соблюдением гигиенических требований к условиям обучения школе (СанПин)	0 - 3	
		2. Организация обучения детей на дому по состоянию здоровья в течение учебного года.	0 – 1	
		3. Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся.	0 – 1	

ИТОГО: 100

к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»
заместителя директора по ВР

	Шкала	**Показатели**	**Шкала**	
	Качество организации воспитательной работы в учреждении	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней; Всероссийский уровень –10 баллов; Региональный уровень – 8 баллов; Муниципальный уровень – 6 балла; Кустовой уровень – 4 балла.	0 – 10	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе методических объединений: Региональный уровень – 10 баллов Муниципальный уровень – 8 баллов; Школьный уровень – 6 баллов.	0 – 10	
		Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов – 8 Выполнение программ углубленного и профильного обучения –6 Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат – 5	0 – 8	
	Кадровые ресурсы учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав по доп. Образованию	0 – 1	
		Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе). Региональный уровень – 6 баллов; Муниципальный уровень – 4 балла;	0 – 6	

		Школьный уровень – 2 балла		
		Работа с молодыми специалистами.	0 – 3	
	Социальный критерий	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 5-11 классах.	0 – 3	
		Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели). Предметные мероприятия – 2 Досуговые мероприятия – 4	0 –6	
		Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися.	0 – 5	
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля.	0 – 4	
		Работа с детьми девиантного поведения, снижение численности учащихся стоящих на внутришкольном учете.	0 –3	
		Систематическая, эффективная работа с семьями разных категорий.	0 – 3	
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков.	0 – 6	
		Охват учащихся дополнительным образованием от 80 до 100% = 5 баллов; от 48 до 79 % = 4 баллов; от 28 до 47 % = 3 баллов; от 8 до 27 % = 1 балла.	0 – 5	
	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0 – 3	
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 – 8	
		Качественная организация дежурства по школе	0 – 3	
		Призовые места в смотрах (конкурсах): Всероссийский уровень – 10 баллов Региональный уровень – 8 баллов; Муниципальный уровень – 6 баллов; Кустовой уровень – 4 балла	0 – 10	
	Сохранение здоровья учащихся в учреждении			
		Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся.	0 – 3	

ИТОГО: 100

к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»
заместитель директора по дошкольному образованию

№	Критерии	Показатели	Шкала в баллах	
1	***Качество и общедоступность дошкольного образования в учреждении***	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней. Всероссийский – 10 баллов Региональный уровень – 8 баллов Муниципальный уровень – 6 баллов Кустовой уровень – 4 балла	0-10	
2		Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов – 10 Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат – 6	0-10	

3		Своевременное заполнение АИС «Сетевой город. Образование»	0-6	
4	***Кадровые ресурсы учреждения***	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав по дошкольному образованию	0-4	
5		Развитие педагогического творчества (участие педагогов дошкольного образования в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе) Республиканский уровень – 10 баллов Региональный уровень – 8 баллов Муниципальный уровень – 6 баллов Школьный уровень – 4 балла	0-10	
6		Работа с молодыми специалистами	0-4	
7	***Социальный критерий***	Сохранение контингента воспитанников	0-5	
8		Организация и проведение различных форм мероприятий (конкурсов, соревнований, олимпиад, НПК) Улусный уровень – 7 баллов Досуговые мероприятия в школе – 3	0-10	
9		Вовлечение родителей в образовательную, инновационную воспитательную и социальную деятельность	0-5	
10	***Сохранение здоровья учащихся в учреждении***	Контроль за соблюдением гигиенических требований к условиям детского сада	0-4	
11		Высокий коэффициент сохранения здоровья воспитанников	0-4	
12	***Эффективность управленческой деятельности***	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	0-5	
13		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0-10	
14		Призовые места педагогов в смотрах (конкурсах) Всероссийский уровень – 10 баллов Республиканский уровень – 8 баллов Улусный уровень – 6 балла Кустовой уровень – 4 балла	0-10	
15		Своевременность внесения родительских взносов 90-100% - 3 баллов 90-80% - 2 балла 70-80% - 1 балл	0-3	

ИТОГО: 100

К положению «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»
социальный педагог, педагог- психолог

№	Критерий	показатели		шкала	Макс балл по критерию
1	Качество и общедоступность общего образования в учреждении	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе МО. - Всероссийский уровень 10 б; - региональный 8 б; - муниципальный 6б; школьный 3б.		0-10	
		Подготовка к участию обучающихся на НПК, конкурсах, выставках, олимпиаде и на мероприятия..		0-10	

2	Кадровые ресурсы учреждения	Работа с молодыми специалистами:		0-5	
3	Социальный критерий	Отсутствие отчислений из учреждения в 5-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах.		0-5	
		Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели) -Предметные мероприятия-5б; -Досуговые мероприятия- 5б.		0-5	
		отсутствие преступлений и правонарушений совершенных учащимися.		0-5	
		Результативность индивидуальной профилактической работы с учащимися.		0-10	
		Эффективность работы, содействия семье и школе.		0-6	
		Систематическая работа с семьями разных категорий.		0-5	
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей, подростков.		0-5	
		Занятость учащихся во внеурочное время (в том числе организация перемен)		0-5	
4	Взаимодействие с различными органами и учреждениями	Органы социальной защиты населения, Учреждения дополнительного образования, Общественные организации и фонды, Опека и попечительство, библиотека, Учреждения здравоохранения, центр занятости населения, Отдел по делам молодежи и т.д.		0-5	
5	Участие в общественной жизни школы, микрорайона, улуса.	Субботники, акции, мероприятия.		0-5	
6	Повышение профессионального уровня	Семинары- практикумы, проблемные курсы.		0-5	
6	Эффективность управленческой деятельности	Урегулирование обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.		0-6	
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и другое)		0-5	
	ИТОГО			100	

К положению «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда», главныйбухгалтер

Своевременное и качественное предоставление отчетности		20
Качественное ведение документации		20
Четкое выполнение функциональных обязанностей		20
Отсутствие замечаний, жалоб.		10
Участие в общественной жизни школы		10
Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.		5

Высокая культура работы с клиентами.		10-15
итого		**100**

к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»
Педагог-библиотекарь

№	Критерий	Показатели	Шкала (в баллах)	Максимальный балл по критериям
	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	Высокая читательская активность участников образовательного процесса	0-10	
		Пропаганда чтения, как формы культурного досуга	0-10	
		Проведение мероприятий: Всероссийский уровень-10баллов; Региональный уровень-8 баллов; Муниципальный уровень-6 баллов; Школьный уровень-3 балла	0-10	
		Оформление тематических выставок	0-5	
		Выполнение плана работы библиотекаря, своевременное сдача отчетов	0-5	
		Образцовое ведение документации	0-10	
		Соблюдение безопасных условий труда	0-5	
		Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-5	
		Проведение библиотечных уроков (по факту)	0-5	
		Исполнительская дисциплина	0-5	
		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	0-5	
		Внешняя оценка деятельности (со стороны родителей, обучающихся, учителей): Без замечаний-5 1-2 замечаний-3 3-4 замечаний-1	0-5	
		Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, конференции, семинары, круглые столы, печатные работы, проведение открытых уроков).	0-10	
		Участие в общественных мероприятиях села и школы по профсоюзной линии	0-3	
		Хорошая организация работы по сохранности и пополнению книжного фонда	0-7	
				100

Приложение № 10
к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»
Руководитель Методического Объединения учителей

№	Критерий	Показатели	Шкала (в баллах)	
	Качество методической работы	Работа с молодыми специалистами	0 – 3	
		Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях). Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл	0 – 3	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских методических объединений. Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла;	0 – 3	

		Школьный уровень – 1 балл		
		Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов – 3 Выполнение программ углубленного и профильного обучения – 2 Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат – 1	0 – 3	

ИТОГО: 12

к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»

организатор детского движения

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл по критериям
1	***Качество организации воспитательной работы в учреждении***	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации детского движения: Всероссийский уровень –15 баллов Республиканский уровень – 10 баллов; Региональный уровень- 8 баллов; Муниципальный уровень – 6 балла; Школьный уровень – 4 балла Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований разных уровней. Всероссийский уровень – 15 баллов; Республиканский уровень –10 баллов; Региональный уровень-8 баллов; Муниципальный уровень – 6 баллов; Школьный уровень – 4 балла.	0 – 15 0-15	
3	***Социальный критерий***	Участие в муниципальных мероприятиях детского движения	0-10	
		Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели) Предметные мероприятия – 5, досуговые мероприятия - 5	0 – 10	
		Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися.	0 – 4	
		Организация различных форм детского движения по ступеням	0 – 10	
		Систематическая, эффективная внеурочная работа с учащимися разных ступеней	0 –8	
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков.	0 – 10	
		Занятость учащихся во внеурочное время (в том числе организация перемен) 5-9 классы = 5 10-11 классы = 10	0 – 10	
4	***Эффективность управленческой деятельности***	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0 – 3	
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 – 5	

ИТОГО: 100

к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»

руководитель кружка

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл по критериям
1	***Качество организации воспитательной работы в учреждении***	Участие на семинарах, НПК, курсах: Всероссийский уровень –15 баллов Республиканский уровень-10 баллов; Региональный уровень – 8 баллов; Муниципальный уровень – 6 балла; Школьный уровень – 4 балла	0 – 15	
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований разных уровней. Всероссийский уровень – 15 баллов; Республиканский уровень- 10 баллов; Региональный уровень – 8 баллов; Муниципальный уровень – 6 баллов; Школьный уровень – 4 балла.	0-15	
		Количество посещающих кружок *25 уч-ся – 10 баллов* *15-24 уч-ся- 8 баллов* *10-14 уч-ся –5 баллов* *5-9 уч-ся – 2 балла* ***Не менее 5 баллов.***	0-10	
2		Участие в проведении общешкольных, кустовых, общешкольных мероприятий.	0-10	
		Члены профкома Участник мероприятий Школьный –4 балла Муниципальный, кустовой–8 балла Республиканский– 10 баллов	3 балла 10 баллов	
		Качество документации	0 – 6	
3	***Эффективность управленческой деятельности***	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0 – 3	
		Организация мероприятий по внеклассной и внеурочной работе: Школьного-2 баллов Кустового-4 баллов Улусного-6 баллов Регионального-8 баллов Республиканского -10 баллов	10	
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.) Привлечение родительской общественности в дела школы Сохранение контингента воспитанников	0 –6 0-4 0-3	

ИТОГО: 100

Размеры премирования зависят от начисленных баллов. В зависимости от общей суммы на стимулирующие выплаты определяется стоимость одного балла.

VI. Порядок подготовки и срок действия положения

6.1. Проект Положения готовится руководителем образовательного учреждения совместно с членами Управляющего совета.

6.2. Подготовленный проект представляется на рассмотрение трудового коллектива образовательного учреждения; работники образовательного учреждения вносят предложения по изменениям и поправкам.
6.3.С учетом внесения поправок и изменений Положение согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем образовательного учреждения.
6.4.Утвержденное Положение действует в течение учебного года.

Положение рассмотрено и утверждено на собрании трудового коллектива
Протокол № ____ от «___» _____2016 года