




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

<p>Согласовано на заседании школьного методического объединения</p> <p></p> <p>от «31» августа 2016 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора школы по УМР МБОУ СОШ №2</p> <p> Данилова И. Е.</p> <p>«31» августа 2016 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами</p> <p> Иванов В. Р.</p> <p>«31» августа 2016 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа по обществознанию  
( 9 класс)**

учитель обществознания:

Семенов А.И.

2016-2017 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы курса «Обществознание» для 6-11 классов (автор – А.Ф.Никитин).

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в 9 классе средней общеобразовательной школы. В УМК, позволяющий реализовать программу, входят учебник: А.Ф. Никитин. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009 г., входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2013-2014 учебный год, утвержденный **приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010г. № 2080**, а также рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику «Обществознание».- М.: Дрофа, 2009 г. Методическое пособие для учителя обществознания./ под ред. А.Ф.Никитина.-М.: Дрофа, 2009.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса обществознание в 9 классе в объеме 1 час в неделю, 34 часа за год. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2013-2014 учебный год календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» составлено на 33 часа. Материал будет реализован полностью за счет уплотнения – объединения материала уроков №№ 29-30 - «Гражданское право» и «Право собственности».

25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

В соответствии с областным Законом от 15.06.10 «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области», в связи с необходимостью повышения уровня нравственности, духовного развития, воспитания патриотизма учащихся особое звучание приобретает материал о культурных традициях народов, населяющих нашу страну, нравственных идеалах многочисленных конфессий. На уроках обществознания учащиеся имеют возможность развивать нравственное, духовное начало. Уроки по темам «Человек как духовное существо», «Культура и духовная жизнь общества», «Мораль. Религия», «Предпосылки правомерного поведения», «Религиозные объединения и организации в РФ» и др. дают возможность рассматривать аспекты духовно-нравственного воспитания. Постоянное обращение к примерам гражданского служения, героического прошлого и настоящего, трагических страниц нашей истории и современности на уроках обществознания создает условия для повышения гражданско-патриотического духа, чувства сопереживания, патриотического подъема.

Кол-во контрольных работ за год – 3. Контроль за знаниями учащихся осуществляется в ходе индивидуальных опросов, тематических и критериальных тестовых проверочных работ. Измерителями являются материалы методических пособий: Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009г., Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2008г., сборники КИМов 2009-2013 г.г., пособия, содержащие материалы для итоговой аттестации уч-ся 9 класса.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.

- Преподавание обществознания в 2013 – 2014 учебном году ведется в соответствии со следующими нормативными документами:
- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на **2013/2014 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885;**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;

- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362)

- Примерная программа основного общего образования, Вестник образования № 3, 2006, Просвещение;

- Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень), Вестник образования № 3, 2006, Просвещение;

- Примерная программа основного общего образования по обществознанию (2004г.). Никитин А.Ф. Обществознание: программы для общеобразовательных учреждений: 6-11 классы – М.: Дрофа, 2009-11.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- **развитие** личности в ответственный период социального взросле-  
ния человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критиче-

- ского мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности манистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
  - **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом личностей, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
  - **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
  - **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

В результате изучения обществознания ученик должен

**знать/ понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### СТРУКТУРА КУРСА

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Человек и экономика	10
2	Человек. Политика. Власть.	11
3	Человек и право.	13

ИТОГО: **34** ЧАСА

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол-во	Д/З	П/Р	К/Р	Дата проведения
---	-------------------	--------	-----	-----	-----	-----------------



п/п		часов				Подготовка к ГИА	По плану	Фактически
	<b>Человек и экономика</b>	<b>10</b>				A7- A10		
1	Роль экономики в жизни общества	1	п.1				6.09	
2	Типы экономических систем	1	п.2				13.09	
3	Что такое рыночная экономическая система	1	п.3	п/р№1			20.09	
4	Собственность и ее формы	1	п.4				27.09	
5	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	1	п.5	п/р№2			4.10	
6	Виды предприятий	1	п.6				11.10	
7	Деньги	1	п.7				18.10	
8	Что такое налоги	1	п.8	п/р №3			25.10	
9	Ответственность в налоговом праве	1	п.9				8.11	
10	<i>Контрольная работа по теме «Человек и экономика»</i>	<i>1</i>			<i>к/р</i>		15.11	
	<b>Человек. Политика. Власть.</b>	<b>11</b>				A14- A16		
11	Власть в обществе	1	п.10				22.11	
12	Что такое политика	1	п.11				29.11	
13	Формы правления: монархия	1	п.12				6.12	
14	Формы правления: республика	1	п.13				13.12	
15	Политические режимы: демократия	1	п.14	п/р№4			20.12	

16	Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм	1	п.15				27.12	
17	Политические партии	1	п.16				10.01	
18	Выборы в демократическом обществе	1	п.17	п/р№5			17.01	
19	Процедура выборов	1	п.18				24.01	
20	Политическая культура человека	1	п.19	п/р№6			31.01	
21	<b>Контрольная работа по теме «Человек в обществе»</b>	<b>1</b>				к/р	7.02	
	<b>Человек и право.</b>	<b>13</b>				A17- A20		
22	Гражданское право. Право собственности.	1	П.20- 21				14.02	
23	Уговор дорожке денег	1	П.22				21.02	
24	Жилище и закон	1	П.23				28.02	
25	Права потребителей	1	п.24	п/р №7			7.03	
26	Трудовое право	1	п.25				14.03	
27	Семейное право	1	п.26	п/р№8			21.03	
28	Административное право	1	п.27				4.04	
29-30	Уголовное право. Преступление. Ответственность по уголовному делу.	1	п.28- 29				11.04	
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	п.30	п/р№9			18.04	
32	Правоохранительные органы. Правовая культура человека	1	п.31 п.32				25.04	
33	<b>Контрольная работа по теме «Человек. Право. Государство»</b>	<b>1</b>				к/р	16.05	

34	Итоговый урок	1				23.05
----	---------------	---	--	--	--	-------

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК УСТНОГО ОТВЕТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

«ОТЛИЧНО» - ученик свободно владеет материалом, может анализировать, сравнивать, выделять главное, дает личностную оценку. Свободно владеет терминологией вопроса. Во время изложения материала приводит примеры из практики применения теории.

«ХОРОШО» - ученик владеет материалом, анализирует, сравнивает, выделяет главное, но не дает личностной оценки, не приводит примеров из практики. Допускает ошибки в терминологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик слабо владеет материалом, отвечает только при помощи наводящих вопросов. Не может сравнивать, анализировать, выделять главное. Неуверенно владеет терминологией.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик не владеет материалом, не может дать ответ даже при помощи наводящих вопросов. Не владеет терминологией

### Учебно-методическое обеспечение:

1. А.Ф. Никитин. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2008-11г.,
2. .Методическое пособие для учителя обществознания./ под ред. А.Ф. Никитина.-М.:Дрофа, 2008.
3. Сборники КИМов 2009-2011г.г.
4. Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2006
5. А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2004

6. А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2006
7. И.С.Хромова. Рабочая тетрадь для уч-ся. -Русское слово, 2007
8. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009г.
9. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2008г.
10. Обществознание. Учебное электронное пособие.
11. Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие.

#### **Литература:**

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка

Ваши права. Книга для уч-ся. «ВИТА-Пресс» 1996г Литература

Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. М., 1998

Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8-9 класс.-1996

Боголюбов Л.Н. Природа. Человек. Общество. М, 1997

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. М., 1998

Кишенкова О.В. Основы гражданских знаний. 9 класс.

Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. М., 1997

Мушинский В.О. Основы правоведения. М, 1996

Мушинский В.О. Азбука гражданина. М., 1999

Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 8 класс. М., 2002

Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 9 класс. М., 2002

Школьные олимпиады. Правоведение. Вопросы, задания, ответы. 8-11 классы. М, 2004

