

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное учреждение «Муниципальный орган управления образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С.Иванова с дошкольными группами» с углубленным изучением отдельных предметов.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
от « 31 » августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УМР
(Данилова И.Е.)
от « 31 » августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
(Иванов В.Р.)
от « 31 » августа 2016г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2016 - 2017 учебный год

Предмет: черчение
Учитель: Данилова Ирина Еремеевна
Класс: 8
Количество часов в неделю: 2
Количество часов на год: 70

Пояснительная записка

Рабочая программа по черчению составлена на основе нормативных документов, используемых при составлении рабочих программ учебных предметов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004г.
- Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерная образовательная программа по черчению для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;
- Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа по черчению составлена на основе, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, программы основного общего образования по черчению, разработанной авторами: д-р пед. наук А. Д. Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И. С. Вышнепольский, д-р пед. наук, проф. В. А. Гервер, М. М. Селиверстов.

Ответственный редактор В. А. Гервер.(издательство «Просвещение», 2004г)

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения, компетенциями. Это определило цель обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

Обязательный минимум содержания образования по черчению

1. Объекты графических изображений и их пространственные характеристики.
2. Графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях.
3. Графические изображения и документация, применяемые в различных сферах производства.
4. Использование ГОСТов ЕСКД при разработке конструкторской документации.
5. Элементы конструирования и моделирования изделий.
6. Геометрические построения на чертежах.

Содержание образовательных линий

Образовательные линии предметной области «Черчение»	Содержание
Обобщение сведений о способах проецирования. Аксонометрические изображения (наглядные изображения). Технический рисунок. Общие понятия и определения. Общие понятия и определения. Пересечения геометрических образов.	Виды аксонометрических проекций Прямоугольная изометрическая проекция. Фронтальная диметрическая проекция. Построение на чертеже проекции линий пересечения поверхностей простейших геометрических тел проецирующими плоскостями.
Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Разрезы. Чтение и выполнение чертежей.	Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях. Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Применение разрезов в аксонометрических проекциях. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности. Решение графических задач, в том числе творческих.
Сборочные чертежи. Чтение сборочных чертежей. Деталирование.	Чертежи типовых соединений деталей. Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей. [†] Выполнение чертежей резьбовых соединений. Сборочные чертежи изделий. Обобщение и систематизация знаний о сборочных

	<p>чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения.</p> <p>Изображения на сборочных чертежах.</p> <p>Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах.</p> <p>Чтение сборочных чертежей. Деталирование.</p> <p>Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.</p>
Чтение строительных чертежей. Обзор разновидностей графических изображений.	<p>Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных.</p> <p>Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы.</p> <p>Размеры на строительных чертежах.</p> <p>Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования.</p> <p>Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.</p> <p>Области применения технических рисунков и чертежей, схем (кинематических и электрических), диаграмм, графиков и т. п.</p>

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по черчению

Образовательные линии предметной области «Черчение»	Учащиеся должны
Обобщение сведений о способах проецирования. Аксонометрические изображения (наглядные изображения). Технический рисунок. Общие понятия и определения. Пересечения геометрических образов.	<p>Знать метод ортогонального (прямоугольного) проецирования, знать способы построения проекционного чертежа (способ вспомогательной прямой).</p> <p>Сформировать у обучающихся понимание идеи построения аксонометрических проекций. Сформировать у обучающихся навыки построения видов аксонометрических построений плоских и объемных фигур. Сформировать у обучающихся умение выполнять наброски простейших трехмерных предметов.</p> <p>Ознакомить обучающихся с возможными формами сечений простейших геометрических тел. Научить строить на чертеже проекции линий пересечения поверхностей простейших геометрических тел проецирующими плоскостями.</p> <p>Ознакомить с частными случаями построения проекций линий пересечения поверхностей простейших геометрических тел.</p>
Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Разрезы. Чтение и выполнение чертежей.	<p>Ознакомить обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности, где используются теоретические и практические знания о сечениях.</p> <p>Знать и определять различные типы сечений и выполнять чертежи сечений и обозначать их в соответствии с требованиями ГОСТ. Сформировать у обучающихся четкое понимание различий в сущности терминов «разрез».</p>

	«сечение», «вид». Сформировать у обучающихся умения выполнять разрезы предметов несложных форм. Знать различные типы разрезов, также условности и упрощения изображений на чертежах предметов в соответствии с требованиями ГОСТ. Выполнить разрезы в аксонометрических проекциях.
Сборочные чертежи. Чтение сборочных чертежей. Деталирование.	Понимать и читать несложные сборочные чертежи и чертежи общего вида. Знать и выполнять чертежи и эскизы входящих в состав сборочной единицы нестандартных деталей несложной формы. Формировать политехнический кругозор школьника и его графическую компетентность.
Чтение строительных чертежей. Обзор разновидностей графических изображений.	Знать некоторые правила оформления графической (чертежей) и текстовой (спецификации) документации и уметь их использовать в практической деятельности. Иметь представление о строительных чертежах различного назначения, спецификации, знать графические изображения, используемые в чертежах (фасад, план, разрез).

Тематический план в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (всего)	Из них(количество часов)			
			контрольные работы	графические работы	практические работы	тестовые
	Обобщение сведений о способах проецирования	10	1	2	1	
	Сечения и разрезы	28	1	2		1
	Сборочные чертежи	22	1	3	1	1
	Чтение строительных чертежей	10	1	1	1	
	Итого:	70	4	9	3	2

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
условности изображения и обозначения резьбы.

Учащиеся должны иметь представления:

об изображениях соединений деталей;
об особенностях выполнения строительных чертежей.

Учащиеся должны уметь:

выполнять необходимые разрезы и сечения;
правильно выбирать главное изображение и число изображений;
выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
читать и детализировать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей;

выполнять простейшие сборочные чертежи объектов, состоящих из 2—3 деталей;
читать несложные строительные чертежи;
пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником;
применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

Обязательный минимум графических и практических работ в 8 классе

(Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4, упражнения — в тетрадях.)

Работы

1. Эскизы деталей с выполнением сечений (С натуры или по аксонометрической проекции)
2. Эскиз детали с выполнением необходимого разреза (По одному или двум видам детали)
3. Чертеж детали с применением разреза (Применение необходимых разрезов, сечений и других условностей и упрощений)
4. Устное чтение чертежей
5. Эскиз с натуры (Применение необходимых разрезов, сечений и других условностей и упрощений)
6. Чертеж резьбового соединения
7. Чтение сборочных чертежей
8. Детализация (С выполнением технических рисунков 1—2 деталей)
9. Решение творческих задач с элементами конструирования
10. Чтение строительных чертежей (С использованием справочных материалов)
11. Выполнение чертежа детали (Контрольная работа по сборочному чертежу)

Календарно-тематическое планирование уроков черчения в 8 классе (70 часов в год)

№п/п	Календарные сроки	Наименование разделов и тем	Компетентности (УУД, ОУУН)			Базовые единицы	Оборудование и примечания
			знаний	умений	навыков		
«Обобщение сведений о способах проецирования»							
1	7.09	Повторение способов проецирования.	Повторить способ прямоугольного проецирования.	Повторение способа прямоугольного проецирования, чтения чертежей.	Анализировать геометрическую форму предмета, его размеры, анализ графического состава.	Навыки построения аксонометрических проекций.	Учебная таблица «Чтение чертежа», рабочие тетради, учебники.
2	14.09	Повторение способов проецирования.	Повторить построение третьего вида по двум данным.	Этапы построения третьего вида по двум данным.	Анализировать геометрическую форму предмета, его размеры, анализ графического состава.	Самостоятельного построения чертежа.	Индивидуальные задания, рабочие тетради, учебники.
3	21.09	Повторение способов проецирования.	Повторить способ прямоугольного проецирования. Проверка результатов обобщения материала. Сопоставление результатов с контрольной работой за прошлый год	Повторение способа прямоугольного проецирования, чтения чертежей.	Анализировать геометрическую форму предмета, его размеры, анализ графического состава.	Навыки построения аксонометрических проекций.	Индивидуальные карточки заданий, форматы, чертежные инструменты.
«Сечение и разрезы»							
4	28.09	Сечение. Вынесенное сечение.	Назначение сечений. Научить правилам выполнения вынесенных сечений.	Назначение сечений. Научить правилам выполнения вынесенных сечений.	Выполнять вынесенные сечения. Развитие пространственного мышления.	Навыки графической работы при выполнении штриховки и обозначении секущей плоскости.	Учебная таблица «Сечение», учебник, рабочая тетрадь.
5	5.10	Сечение. Вынесенное сечение.	Проверить знания по теме «Сечение» (построение вынесенных сечений), пространственное мышление учащихся.	Назначение сечений. Научить правилам выполнения вынесенных сечений.	Выполнять вынесенные сечения. Развитие пространственного мышления.	Навыки графической работы при выполнении штриховки и обозначении секущей плоскости.	Учебная таблица «Сечение», учебник, рабочая тетрадь.

6	12.10	Сечение. Наложённые сечения	Назначение сечений. Научить построению эскизов деталей с выполнением сечений (С натуры или по аксонометрической проекции) Научить правилам выполнения вынесенных сечений.	Проверка знаний по теме «Сечение». Построение вынесенных сечений.	Умение пространственного мышления, умения самостоятельно решать техническую задачу	Навыки самостоятельной работы при выполнении технической задачи.	Индивидуальные карточки заданий, рабочая тетрадь.
7	19.10	Сечение. Наложённое сечение.	Закрепление знаний по построению наложенных сечений	Научить построению наложенных сечений.	Развитие пространственного мышления.	Навыки самостоятельной работы при выполнении технической задачи.	Индивидуальные карточки заданий, рабочая тетрадь.
8	26.10	Разрезы Отличие разреза от сечения	Развитие пространственного мышления. Умения по чертежу находить разрез и сечение.	Дать понятие разреза, его отличия от сечений. Закрепление знаний по теме «Сечение».	Контроль умений построения сечений вынесенных и наложенных Узнавать разрез на чертеже.	Навыки самостоятельного принятия решения о выборе способа выполнения сечения Построения разреза..	Форматы, индивидуальные задания. Учебная презентация «Отличие разреза от сечения»,
9	9.11	Разрезы. Порядок построения разрезов.	Дать понятие разреза, его отличия от сечений. Развитие пространственного мышления. Умения по чертежу находить разрез и сечение.	Отличие разреза от сечения	Узнавать разрез на чертеже.	Построения разреза.	Учебная презентация «Отличие разреза от сечения», индивидуальные карточки, рабочая тетрадь, учебник.
10	16.11	Разрезы. Построение разрезов.	Классификация разрезов. Умение строить фронтальный разрез. Развитие графических навыков.	Построения разрезов, обозначения секущей плоскости, выделения фигуры сечения, входящей в разрез.	Умение работать вместе с учителем, вникая в новый материал.	Навыки графической работы.	Учебная таблица «Построение фронтального разреза», форматы, чертежные инструменты.
11	23.11	Разрезы Построение разреза	Закрепить знания, умения, навыки построения фронтального разреза.	Построения фронтального разреза	Умения применить знания, полученные на предыдущем уроке, в	навыки быстрой, аккуратной работы при построении фронтальных разрезов.	Индивидуальные карточки заданий, рабочие тетради.

					самостоятельной работе.		
12	30.11	Разрезы. Построение разреза	Построение горизонтального разреза, умение определять способ изображения секущей плоскости. Развитие пространственного мышления.	Построения разрезов, обозначения секущей плоскости, выделения фигуры сечения, входящей в разрез. Особенности построения горизонтальных разрезов.	Умения построения разрезов с применением большей доли самостоятельности в работе.	Навыки самостоятельной работы над графическими изображениями.	Учебная таблица «Построение горизонтальных разрезов», рабочие тетради, учебники.
13	7.12	Разрезы	Построение профильного разреза. Развитие пространственного мышления.	Построения разрезов, обозначения секущей плоскости, выделения фигуры сечения, входящей в разрез. Особенности построения профильных разрезов.	Умения построения разрезов с применением большей доли самостоятельности в работе.	Навыки самостоятельной работы над графическими изображениями.	Учебная таблица «Построение горизонтальных разрезов», рабочие тетради, учебники.
14	14.12	Разрезы	Научить особенностям построения разрезов. Соединение части вида и части разреза. Формировать пространственное воображение.	Знание правил соединения вида и разреза.	Умение на практике рационально применять различные способы соединения части вида и части разреза.	Навыки самостоятельной работы при выполнении рациональных изображений разрезов.	Учебники, индивидуальные задания, рабочие тетради.
15	21.12	Разрезы и сечения.	контроль полученных знаний	Контроль и повторение знаний, полученных в течении четверти.	Умение самостоятельно выбирать тип разреза, выполнять его по требованиям ГОСТ.	Навыки самостоятельной работы при выполнении рациональных изображений разрезов.	Формат, чертежные документы, индивидуальные задания.
16	11.01	Разрезы	Научить особенностям	Правила выполнения	Умения применять на практике	Навыки выполнения машиностроительных	Рабочие тетради, учебники,

			применения местных разрезов Продолжение развития пространственного представления	местных разрезов.	местные разрезы.	чертежей	чертёжные принадлежности.
17	18.01	Разрезы	Научить особенностям применения местных разрезов Продолжение развития пространственного представления	Правила выполнения разрезов в аксонометрии	Умения применять на практике местные разрезы.	Навыки выполнения машиностроительных чертежей	Форматы, учебники, чертёжные принадлежности.
18	25.01	Разрезы	Выполнение чертежа детали с применением разреза Научить особенностям построения разрезов в аксонометрии. Продолжение развития пространственного представления	Правила выполнения разрезов в аксонометрии	Умения применять на практике разрезы в аксонометрии	Навыки выполнения машиностроительных чертежей	Форматы, учебники, чертёжные принадлежности.
19	1.02	Выбор главного вида, необходимого количества видов	Политехническое образование	Знания о выборе направления проецирования для получения главного вида	Умение выявлять необходимое количество видов	Навыки выполнения машиностроительных чертежей	Рабочие тетради, учебники, чертёжные принадлежности.
Сборочные чертежи							
20	8.02	Сборочные чертежи. Типы соединений. Изображение резьбы.	Политехническое образование	Знания об отличии рабочего чертежа от сборочного. Знакомство с типами соединений. Изображение резьбы на чертеже	Умение узнавать изображение резьбы на чертеже	Навыки чтения чертежа	Рабочие тетради, учебники, чертёжные принадлежности. Учебные таблицы.
21	15.02	Болтовое соединение	Политехническое образование	Знания условностей при изображении Болтового	Умения использовать справочную	Навыки выполнения элементов сборочного чертежа	Формат, чертёжные принадлежности,

				соединения	литературу (ГОСТ)		учебники. Учебные таблицы, модели соединения
22	22.02	Соединение шпилькой	Политехническое образование	Знания условностей при изображении шпилечного соединения	Умения использовать справочную литературу (ГОСТ)	Навыки выполнения элементов сборочного чертежа	Формат, чертёжные принадлежности, учебники. Учебные таблицы, модели соединения
23	1.03	Соединение шпонкой	Политехническое образование	Знания условностей при изображении шпоночного соединения	Умения использовать справочную литературу (ГОСТ)	Навыки выполнения элементов сборочного чертежа	Формат, чертёжные принадлежности, учебники. Учебные таблицы, модели соединения
24	15.03	Чтение сборочных чертежей	Политехническое образование	Знание отличий сборочного чертежа от рабочего Контроль знаний о сборочных чертежах	Умение читать сборочный чертёж	Навыки работы с чертежами (чтение), работа со справочной литературой	Учебные таблицы, учебники, рабочие тетради, индивидуальные задания
25	22.03	Чтение сборочных чертежей Анализ контрольной работы.	Политехническое образование	Знание отличий сборочного чертежа от рабочего Контроль знаний о сборочных чертежах	Умение читать сборочный чертёж	Навыки работы с чертежами (чтение), работа со справочной литературой	Учебные таблицы, учебники, рабочие тетради, индивидуальные задания
«Чтение строительных чертежей»							
26	5.04	Деталирование	Политехническое образование	Знание отличий сборочного чертежа от рабочего	Умение читать сборочный чертёж и выделять в нём отдельные детали	Навыки работы с чертежами (чтение и деталирование), работа со справочной литературой. Выполнение рабочего чертежа заданной детали	Учебные таблицы, учебники, рабочие тетради
27	12.04	Деталирование. Решение творческих задач с элементами	Политехническое образование	Знание отличий сборочного чертежа от рабочего	Умение читать сборочный чертёж и выделять в нём	Навыки работы с чертежами (чтение и деталирование),	Учебные таблицы, учебники, рабочие тетради,

		конструирования			отдельные детали	работа со справочной литературой. Выполнение рабочего чертежа заданной детали	индивидуальные задания
28	19.04	Геометрические построения	Повторить приемы геометрических построений	Повторить приемы геометрических построений	Закрепить умения выполнения сопряжений, деления окружности с помощью циркуля	Закрепление графических навыков	Форматы, индивидуальные задания, учебники
29	26.04	Строительное черчение	Знакомство со строительным чертежом, его отличием от машиностроительного чертежа	Назначение строительного чертежа, масштабы, простановка размеров, изображения на строительном чертеже	Умения выполнять краткий конспект	Навыки работы со справочной литературой	Рабочие тетради, учебники, учебные таблицы
30	3.05	Строительное черчение. Элементы строительного чертежа	Научить выполнению самых распространённых элементов строительного чертежа. Политехническое образование	Выполнение элементов строительного чертежа: окна, двери, лестницы, графические материалы	Умения выполнять элементы строительного чертежа	Навыки работы со справочной литературой. Графические навыки	Форматы, учебники, чертёжные принадлежности
31	10.05 17.05	Строительное черчение. Элементы строительного чертежа	Научить выполнению самых распространённых элементов строительного чертежа. Политехническое образование	Выполнение элементов строительного чертежа: окна, двери, лестницы, графические материалы	Умения выполнять элементы строительного чертежа	Навыки работы со справочной литературой. Графические навыки	Форматы, учебники, чертёжные принадлежности
32	24.05	Итоговая контрольная работа Построение чертежа детали с применением разрезов	Контроль знаний, полученных в курсе изучения черчения	Обобщение теоретических знаний по курсу черчения	Умения выполнять чертежи деталей	навыки графической работы	Форматы, учебники, чертёжные принадлежности, индивидуальные задания
	31.05	Решение творческих	Развитие творческого,	Обобщение знаний	Умения отвечать	Навыки чтения	Индивидуальные

		задач с элементами конструирования	конструкторского мышления Применение знаний, полученных на прошлых уроках	о строительных чертежах Обобщение знаний о строительных чертежах	на поставленные вопросы Умение применять на практике знания, полученные на прошлых уроках	строительных чертежей Навыки работы со справочной литературой. Графические навыки	задания, рабочие тетради

1 час резервное время

КРИТЕРИИ ТЕКУЩИХ ОЦЕНОК

При устной проверке знаний

оценка «5» ставится, если ученик:

а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;

б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления; знает правила изображений и условные обозначения;

б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;

в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, если ученик:

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

При выполнении графических и практических работ

оценка «5» ставится, если ученик:

а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка «4» ставится, если ученик:

а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;

б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;
в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

Оценка «3» ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;

б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ ПО ЧЕРЧЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Контроль за усвоением школьниками графических знаний и умений осуществляется с помощью итоговых заданий. Каждому школьнику выдается комплект, состоящий из 8 заданий, и условие графической работы, которые позволяют выявить сформированность пространственных представлений, графических понятий и умений.

Результаты выполнения заданий оцениваются по подготовленным заранее ответам на них.

После контроля ответов на вопросы школьники выполняют итоговую графическую работу на построение чертежа детали, содержащего три необходимых изображения (например, полный фронтальный разрез или соединение части вида с частью разреза, или половины вида и половины разреза, а также вид сверху и вид слева).

Проверка выполнения итоговой работы и ее оценка осуществляются по общепринятым критериям.

Перечень учебно-методической литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений Черчение; изд. «Просвещение», Москва 2004г
2. Учебник для 7- 8 классов общеобразовательных учреждений «Черчение»; А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, Москва, Астрель , 2008г.
3. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. Н.Г. Преображенской. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 336 с.
4. Ботвинников А.Д. Методическое пособие по черчению: к учебнику А.Д. Ботвинникова и др. «Черчение. 7-8 классы» / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский и др. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 159 с.
5. В.Н. Виноградов Тематическое и поурочное планирование по черчению; изд. «Экзамен» Москва 2006гб
6. Т.В. Кучукова. Комплект рабочих тетрадей. Черчение. Москва Издательский центр «Вента-Граф» 2006 г.