

#### Раздел 4. Использование современных образовательных технологий педагогами школы

№	Название технологии	Количество и % педагогов, использующих данную технологию	Форма освоения	Степень применения
1	Информационные технологии	37/100%	Активный пользователь	Постоянно
2	Технология деятельностного метода обучения	10/27%	самообразование	часто
3	Технология развивающего обучения	8/22%	самообразование	часто
4	Технология обучения в сотрудничестве	12/32,4%	самообразование	часто
5	Технология проблемного обучения	15/40,5%	самообразование	постоянно
6	Технология уровневой дифференциации обучения	21/57%	самообразование	постоянно
7	Здоровьесберегающие технологии	27/73%	самообразование	постоянно
8	Игровые технологии;	17/46%	самообразование	постоянно
9	Метод проектного обучения;	9/24,3%	Практико-ориентированные, исследовательские и творческие проекты на урочных и внеурочных занятиях	часто
10	Метод социальных проектов;	11/30%	Практико-ориентированные, исследовательские	часто
11	Метод научных проектов в исследовательской деятельности	21/57%	Экспериментальные научно-исследовательские работы учащихся	постоянно
12	Цифровые лаборатории как средство современного школьного естественного образования	2/5,4%	Экспериментальные исследовательские работы учащихся	часто
13	Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов	2/5,4%	Использование электронных задачников, КИМов, справочников.	часто

**Выводы:** учителя активно применяют ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности. Использование ИКТ и проектной технологии привело к увеличению числа учащихся, принимающих активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах различных образовательных порталов (сайты «Вот задачка», «Арт-талант», «Инфоурок» и др.), различных мероприятий, проводимых в урочное время. Учителя пользуются графическими, музыкальными, видеоредакторами, что позволило выпустить книги (исследовательские проектные работы классов) улучшить музыкальное и видеосопровождение проводимых мероприятий. Улучшилось качество уроков и внеурочной деятельности.

**Рекомендации:** в 2016-2017 учебном году продолжить и расширить деятельность проектов по агробизнесу, оснастить оставшиеся учебные кабинеты проекторами на новый учебный год и по мере возможности новыми ПК.