

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сунтарская средняя общеобразовательная школа № 2 И.С.Иванова с дошкольными
группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
« 31 » августа 2016

СОГЛАСОВАНО
зам. директора ССОШ № 2 по УМР
(Данилова И.Е.)
« 31 » августа 2016

УТВЕРЖДЕНО
директор ССОШ № 2
(Иванов В.Р.)
« 31 » августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ГРУППОВЫХ
КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 11 КЛАССА

Учитель: Николаева С.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа для индивидуальных, групповых консультаций по математике разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа для индивидуальных и групповых консультаций основана на повторении, систематизации и углублении знаний полученных ранее. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщённой теоретической части и практической части, где учащимся предлагается решить задания схожие с заданиями вошедшими в ЕГЭ прошлых лет или же удовлетворяющие перечни контролируемых

вопросов. На курсах также рассматриваются иные подходы к решению задач, позволяющие сэкономить время на ЕГЭ.

Целью предлагаемой программы является не только подготовка к ЕГЭ, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме.

Программа для индивидуальных и групповых консультаций рассчитана на 34 часа для учащихся 11 класса. Колмогоров «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс» М.: «Просвещение» 2011г.

Данная программа имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ. При проверке результатов может быть использован компьютер.

Цели:

- На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5–11 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
- Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к аттестации в форме ЕГЭ, ГВЭ.

Задачи:

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по математике. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.
- Выявление и развитие их математических способностей.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Расширение математического представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

- Развитие коммуникативных и обще учебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Виды деятельности на занятиях:

Лекция, беседа, практикум, консультация, работа онлайн на компьютере.

Формы контроля.

1. *Текущий контроль*: практическая работа, самостоятельная работа.
2. *Тематический контроль*: тест.
3. *Итоговый контроль*: итоговый тест.

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Введение материала по геометрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры, и успешной сдачи ЕГЭ по математике.

Учебно-тематический план.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	1.Алгебра.	10		
2	Рациональные выражения.	1	7.09	
2	Рациональные уравнения.	1	14.09	
3	Иррациональные выражения.	1	21.09	
4	Иррациональные уравнения	1	28.09	

5	Степенные выражения.	1	5.10	
6	Степенные уравнения.	1	12.10	
7	Тригонометрические выражения	1	19.10	
8.	Тригонометрические уравнения.	1	26.10	
9.	Логарифмические уравнения	1	9.11	
10.	Логарифмические выражения.	1	16.11	
	2. Практико- ориентированные задачи.	4		
11	Текстовые задачи.	2	23.11	
12			30.11	
13	Графики и диаграммы.	1	7.12	
14	Вероятность	1	14.12	
	3.Геометрия.	5		
15	Длины.	1	21.12	
16	Углы.	1	11.01	
17	Тригонометрия.	1	18.01	
18	Площади.	1	25.01	
19	Стереометрия.	1	1.02	
	4. Начала математического анализа.	6		
20	Геометрический и физический смысл производной.	2	8.02	
21			15.02	
22	Техника дифференцирования	2	22.02	
23			1.03	
24	Исследование функций.	2	15.03	

25			22.03	
	5. Решение заданий ЕГЭ	9		
26	Базовый и профильный варианты	1	5.04	
27	Базовый и профильный варианты	1	12.04	
28	Базовый и профильный варианты	1	19.04	
29	Решение заданий повышенного уровня	2	26.04	
30			3.05	
31	Решение заданий высокого уровня	2	10.05	
32			17.05	
33	Решение заданий высокого уровня	2	24.05	
34			24.05	

Содержание.

Тема 1. Алгебра.

Рациональные выражения. Рациональные уравнения. Иррациональные выражения.
Иррациональные уравнения. Степенные выражения.

Степенные уравнения. Тригонометрические выражения. Тригонометрические уравнения.
Логарифмические уравнения. Логарифмические выражения.

Тема 2. Практико- ориентированные задачи. Текстовые задачи. Графики и диаграммы.
Вероятность

Стереометрия.

Тема 3. Геометрия. Длины. Углы. Тригонометрия. Площади. Стереометрия.

Тема 4. Начала математического анализа. Геометрический и физический смысл
производной. Техника дифференцирования. Исследование функций

Тема 5. Решение заданий ЕГЭ.

Планируемые результаты

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить основные приемы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учебно-методический комплект:

1. Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2009
2. Алгебра и начала математического анализа. 7- 11 классы: развёрнутое тематическое планирование. Линия Ш.А. Алимова / авт.-сост. Н.А.Ким. Волгоград: Учитель, 2010
3. Алгебра и начала анализа: сборник задач для подготовки и проведения итоговой аттестации за курс средней школы / И.Р. Высоцкий, Л.И. Звавич, Б.П. Пигарев и др.; под ред. С.А. Шестакова. М.: Внешсигма-М, 2009
4. ЕГЭ. Математика. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие./А.В.Семенов, И.В.Яценко/ - М.Интеллект-Центр, 2016.
5. ЕГЭ-2016, 2017 г. Математика. Тесты. Базовый уровень. Практикум по выполнению тестовых заданий ЕГЭ, - /Л.Д.Лаппо, М.А.Попов.- М:Издательство «Экзамен», 2016
6. ЕГЭ-2016, 2017 г. Математика. Тесты. Профильный уровень. Практикум по выполнению тестовых заданий ЕГЭ, - /Л.Д.Лаппо, М.А.Попов.- М:Издательство «Экзамен», 2016
7. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/под.ред.И.В.Яценко, - М:Издательство «Национальное образование», 2016, 2017
8. ЕГЭ. Практикум по математике: подготовка к выполнению части 2/И.Н.Сергеев, В.С.Панферов.- М:Издательство «Экзамен», 2016

9. Сергеев И.Н. ЕГЭ: 1000 задач с ответами и решениями по математике. Все задания части 2 «закрытый сегмент»/И.Н.Сергеев, В.С.Панферов.- М.:Издательство «Экзамен»,2016.

10. Математика. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в 9 и 11 классах.Задания, решения, рекомендации/под ред.Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова. – Росто-на-Дону:Легион, 2015.

Информационно-методическое обеспечение.

Интернет-ресурсы, которые могут быть использованы учителем и учащимися для подготовки уроков, сообщений, докладов и рефератов:

- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://konspekturoka./>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://um100.ru/>
- <http://www.alleng.ru/>
- <http://www.openclass.ru/>
- <http://www.zavuch.info/>

1. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru

2. Федеральный центр тестирования www.rustest.ru

3. РосОбрНадзор www.obrnadzor.gov.ru

4. Российское образование. Федеральный портал ege.edu.ru

5. Федеральное агенство по образованию РФ ed.gov.ru

6. Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fsu.edu.ru>

7. Открытый банк заданий по математике <http://mathgia.ru>

8. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

9. <http://matreshuege.ru>