




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

Согласовано на заседании школьного методического объединения  От « <u>31</u> » <u>августа</u> 2016 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УМР МБОУ СОШ №2  Данилова И. Е. « <u>31</u> » <u>августа</u> 2016 г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами  Иванов В. Р. « <u>31</u> » <u>августа</u> 2016 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Русский язык»
5 класс

Учитель русского языка и литературы: Федорова А.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2015)

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, где представлены общая характеристика программы, сведения о количестве часов, на которое рассчитана программа, и об их распределении по разделам курса, информация об используемом учебно-методическом комплексе, о форме организации образовательного процесса, а также изложены цели и задачи обучения, основные требования к уровню подготовки учащихся по рубрикам «Знать», «Уметь», «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»; календарно – тематическое планирование; учебно-методическое обеспечение для учителя и учащихся.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Задачи

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Общая характеристика программы

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний, умений и навыков, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, предусматривается обучение русскому языку в 5 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создаёт условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 5 классе необходимо уделять внимание преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирование общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Результаты изучения предмета:

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стрем-

ление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Метапредметные

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
- 4) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 5) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 6) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 7) освоение базовых понятий лингвистики;

Предметные

- 1) освоение основными стилистическими ресурсами лексики, фразеологии русского языка;
- 2) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 3) проведение различных видов анализа слова
- 4) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы

Язык и общение

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем.

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у, после шипящих. Разделительные ь и ы знаки.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1,2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях глаголов; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание -тся и -ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие.

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Развитие речи (Далее **Р/р**) Текст. Тема текста. Стили.

Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения, выделения, разделения.

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространённые и распространённые предложения. Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Р/р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

К.Р. Контрольное сочинение-описание. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения». Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Оознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор. Орфографические словари.

Р/р. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

К/р. Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

Лексика. Культура речи

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Р/р. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображённого на картине с использованием необходимых языковых средств.

К/р. Контрольное сочинение-описание. Контрольный текст №2 по теме «Лексика. Культура речи».

Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –лож-, -лаг-, -рос-, -раст-.

Буквы ё и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

Р/р. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности

К/р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика».

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевлённые и неодушевлённые (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.

Род существительных. Три склонения имён существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на –ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных.

Р/р Доказательства и объяснения в рассуждении.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам.

Р/р. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

К.Р. Контрольное изложение. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределённая форма глагола (инфинитив на –ть, –ться, –ти, –чь, –чься)

Совершенный и несовершенный вид глагола; 1 и 2 спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся е и и в корнях глаголов –бер, –бир, –дер, –дир, –мер, –мир, –пер, –пир, –тер, –тир, –стел, –стил.

Правописание не с глаголами.

Р/р. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

К.Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 классе

К.Р. Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5 классе;
- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

аудирование

- понимать основное содержание небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

фонетика и графика

- выделять в слове звуки речи; давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги;
- не смешивать звуки и буквы;
- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- разбирать слова фонетически;

орфоэпия

- правильно произносить гласные, согласные и их сочетания в составе слова;
- опознавать звукопись как поэтическое средство;
- использовать логическое ударение для усиления выразительности речи;
- разбирать слова орфоэпически;
- работать с орфоэпическим словарём;

лексика

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- толковать лексическое значение известных слов и подбирать к словам синонимы и антонимы;
- опознавать эпитеты, метафоры, олицетворения как средства выразительности речи;

- пользоваться толковым словарём;

словообразование

- выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры);
- подбирать однокоренные слова с учётом значения слов;
- по типичным суффиксам и окончанию определять части речи и их формы;
- разбирать слова по составу;
- пользоваться словарём морфемного строения слов;

морфология

- квалифицировать слово как часть речи по вопросу и общему значению;
- правильно определять грамматические признаки изученных частей речи;
- образовывать формы изученных частей речи в соответствии с нормами литературного языка;
- разбирать слово морфологически;

синтаксис

- выделять словосочетания в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- определять вид предложения по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов предложения, количеству грамматических основ;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разбирать простое предложение синтаксически;

орфография

- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами;
- правильно писать слова с непроверяемыми согласными, изученными в 5 классе;
- пользоваться орфографическим словарём;

пунктуация

- находить в предложениях места для постановки знаков препинания;
- обосновывать выбор знаков препинания;

- расставлять знаки препинания в предложениях в соответствии с изученными правилами;

связная речь

- определять тему и основную мысль текста, его стиль;
- составлять простой план текста;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных);
- писать сочинения повествовательного характера;
- совершенствовать содержание и языковое оформление (в соответствии с изученным языковым материалом).

Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств, развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Используемый учебно-методический комплекс

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.

Место предмета: на изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого **175** часов за учебный год.

Распределение учебных часов по разделам программы:

Язык и общение – 3ч (в т.ч. 1Р.Р).

Вспоминаем, повторяем, изучаем – 26ч (в т.ч. 1К.Р, 5 Р.Р).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 32 (в т.ч. 2 К.Р., 3 Р.Р).

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи – 19ч (в т.ч. 1К.Р., 5 Р.Р.).

Лексика. Культура речи – 13 ч (в т.ч. 2 К.Р., 3 Р.Р.)

Морфемика. Орфография. Культура речи – 23 ч (в т.ч. 1К.Р., 3 Р.Р.).

Морфология. Орфография. Культура речи – 52 ч

Имя существительное – 19ч (в т.ч. 1 К.Р., 3 Р.Р.).

Имя прилагательное – 12ч (в т.ч. 1К.Р., 3Р.Р.).

Глагол – 21 ч (в т.ч. 2 К.Р., 4 Р.Р.)

Повторение и систематизация изученного – 7 (в т.ч. 1К.Р.)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела программы, тема	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	
				План	Факт
Язык и общение					
1	Язык и человек	Знакомство с учебником, работа с терминами, выполнение упражнений, творческая работа с учебником	1		
2	Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке	Знакомство с материалом учебника (с. 3-8), с памятками, выполнение упражнений, словарная работа, просмотр презентации	1		
3	Р.р Стили речи	Словарная работа, поиск информации с помощью компьютера, приобретение навыка формулирования запросов и опыта использования ПК; освоение базовых понятий лингвистики: ситуация речевого общения, стили речи; развитие способности участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; работа с невербальными средствами общения (жестами, мимикой) в различных ситуациях общения	1		
Повторение изученного в начальных классах					
4	Звуки и буквы	Работа по учебнику, знакомство с новыми терминами, транскрибирование слов, самостоятельная работа	1		

5	Орфограмма	Работа по учебнику, знакомство с новыми терминами, выполнение упражнений; освоение базовых понятий лингвистики: орфограмма, морфема.	1		
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	Извлечение информации из различных источников (учебник, компакт-диски учебного назначения), работа с учебником и орфографическим словарем; словарный диктант; выделение морфем; обозначение орфограммы	1		
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова	Работа с учебником и орфографическим словарем; словарный диктант; графическая работа с морфемами; обозначение орфограммы	1		
8	Правописание непроезжих согласных в корне слова	Работа по учебнику, словарный диктант, проверочная тестовая работа, выполнение упражнений из учебника, работа со словарём	1		
9	Буквы и,у,а после шипящих	Выполнение упражнений на повторение и закрепление материала, словарная работа, творческая работа	1		
10	Разделительные Ъ и Ь	Работа по учебнику, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа	1		
11	Раздельное написа-	Работа по материалу учебника, вы-	1		

	ние предлогов с другими словами	полнение упражнений по теме урока, составление рассказа по рисунку			
12	Р.р. 1 Текст	Работа по учебнику, работа с текстами, написание изложения от 3-го лица по данному плану	1		
13	Части речи	Работа по материалу учебника, составление таблицы, выполнение упражнений из учебника, словарная работа	1		
14	Глагол	Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, работа по иллюстрациям, составление мини-текста в жанре сказки	1		
15	-Тся и -ться в глаголах	Работа по таблице, выполнение упражнений по теме урока, работа по тестам	1		
16	Р.р. Тема текста.	Работа по картине, словесное рисование, составление рабочего материала	1		
17	Личные окончания глаголов	Работа по таблице, выполнение упражнений по теме урока, работа по тестам	1		
18	Имя существительное	Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя существительное», выполнение упражнений на закрепление материала,	1		
19	Имя существительное	Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя существительное», выполнение упражнений на закрепление материала,	1		

20	Имя прилагательное	Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя прилагательное», выполнение упражнений на закрепление, словарная работа	1		
21	Местоимение	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, творческая работа (упр. 112)	1		
22	Р.р Основная мысль текста	Работа по материалу учебника, анализ текстов, написание сочинения-миниатюры	1		
23	Контрольный диктант №1	Написание контрольного диктанта №1	1		
24	Синтаксис. Пунктуация	Знакомство с новыми понятиями, выполнение упражнений, составление предложений различной конструкции,	1		
25	Словосочетание.	Работа по таблице, практическая работа, проверочная работа, выполнение тестовых заданий	1		
26	Разбор словосочетания	Определение главных слов в словосочетании, составление схем словосочетаний	1		
27	Предложение. Грамматическая основа.	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий	1		
28	Р.р. 6 Сжатое изложение (обучающее)	Реализация домашнего задания (краткий пересказ сказки), составление памятки для краткого изложения текста, работа над изложением	1		

29	Виды предложения по цели высказывания	Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений	1		
30	Восклицательные предложения	Работа по таблице и по материалу учебника, разбор предложений и словосочетаний, выполнение упражнений	1		
31	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	Работа по таблице и по материалу учебника, разбор предложений и словосочетаний, выполнение упражнений и тестов	1		
32	Сказуемое. Анализ сочинения	Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений и тестовых заданий	1		
33	Тире между подлежащим и сказуемым	Работа по материалу учебника и по таблице, составление памятки, выполнение упражнений, составление предложений по заданной схеме	1		
34	Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, словарная работа	1		
35	Второстепенные члены предложения. Дополнение	Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений	1		
36	Определение	Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений, творческая	1		

		работа			
37	Обстоятельство.	Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений, конструирование предложений по заданным схемам	1		
38	Р.р. Подготовка к контрольному сочинению № 1 «Памятный день» (упр. 157)	Работа по материалу учебника, составление памятки, творческая работа	1		
39	Р.р. Написание контрольного сочинения № 1 «Памятный день» (упр. 157)	Написание сочинение	1		
40	Предложения с однородными членами.	Работа по таблице и по материалу учебника, выполнение упражнений, составление схем, словарная работа	1		
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, проверочная работа	1		
42	Предложения с обращениями	Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по данным схемам, творческая работа	1		
43	Р.р. 9 Письмо (упр.225)	Работа по материалу учебника, составление памятки, творческая работа	1		
44	Синтаксический	Составление памятки, синтаксический	1		

	разбор простого предложения	разбор предложения, выполнение упражнений, самостоятельная работа			
45	Пунктуационный разбор простого предложения	Синтаксический, пунктуационный и орфографический разборы простого предложения; работа с тестами	1		
46	Простые и сложные предложения.	Анализ предложений, работа по таблице и материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений	1		
47	Р.Р. Обучающее сочинение по картине Решетникова «Мальчишки»	Работа с текстами, выполнение упражнений, творческая работа	1		
48	Синтаксический разбор сложного предложения	Синтаксический разбор сложного предложения; анализ орфограмм и пунктограмм; работа с учебником и тестами	1		
49	Прямая речь. Знакомство с косвенной речью	Работа по материалу учебника, по таблице, выполнение упражнений, конструирование предложений по схемам	1		
50	Диалог. Повторение изученного.	Выполнение тренировочных упражнений, работа с тестами, самостоятельная работа	1		
51	Р.Р. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Этикетные диалоги.»	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение упражнений.	1		
52	Составление текста	Творческая работа	1		

	на тему « Телефонный разговор				
53	Повторение изученного. Проверочная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	Выполнение заданий различного уровня и содержания, проверочная работа	1		
54	Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис. Пунктуация»	Контрольная работа	1		
55	Фонетика. Гласные звуки	Знакомство с новыми понятиями, работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений	1		
56	Согласные звуки.	Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа	1		
57	Изменение звуков в потоке речи	Знакомство с новыми понятиями, работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений	1		
58	Согласные твёрдые и мягкие	Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа	1		
59	Р.р. Повествование (упр.283)	Работа с текстами, выполнение упражнений, творческая работа	1		

60	Согласные звонкие и глухие	Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа	1		
61	Графика. Алфавит	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа со словарями	1		
62	Р.р. Описание предмета (упр.302)	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений из учебника, словарная работа, описание предмета (коллективная работа), просмотр презентации	1		
63	Обозначение мягкости согласных с помощью ь	Работа по материалу учебника, словарная работа, практическая работа, словарный диктант	1		
64	Двойная роль букв е,ё,ю,я. Словарный диктант	Работа по материалу учебника, составление таблицы, выполнение упражнений, самостоятельная работа по определению количества букв и звуков в словах	1		
65	Орфоэпия. Анализ словарного диктанта	Словарная работа по орфоэпии, выполнение упражнений из учебника, работа со словарями, лингвистическая игра	1		
66	Фонетический разбор слова	Знакомство с порядком фонетического разбора слов, выполнение заданий, связанных с применением знаний по фонетике, проверочная работа	1		
67	Повторение и систе-	Практическая работа, фонетический	1		

	матизация изученного по разделу «Фонетика». Проверочное тестирование по теме «Фонетика»	разбор слов, орфоэпический диктант. Выполнение тестовых заданий			
68	Р.р. Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица» (упр.323)	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	1		
69	Слово и его лексическое значение	Фонетический разбор слов, выполнение заданий по лексике	1		
70	Однозначные и многозначные слова	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	1		
71	Прямое и переносное значение слова	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	1		
72	Омонимы	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	1		
73	Синонимы.	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	1		
74	Р.р. Сочинение по картине И.Э.Гребаря «Февральская лазурь»	Рассмотрение картины И.Э.Гребаря «Февральская лазурь», работа по вопросам упр.358, словесное рисование, составление плана написания сочинения	1		

	(упр.368)	ния			
75	Антонимы. Повторение изученного.	Выполнение упражнений на применение полученных знаний	1		
76	Р.р. Контрольное изложение № 1 «Первый снег» (упр.375)	Р.р. Контрольное изложение № 1 «Первый снег» (упр.375)	1		
77	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов, работа с тестами	1		
78	Окончание	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов, работа с тестами	1		
79	Основа слова	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов, работа с тестами	1		
80	Корень слова.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа	1		
81	Р.р. Сочинение «Один из удачно проведённых вечеров...» (упр.390)	Составление памятки написания сочинения в жанре письма, анализ текстов эпистолярного жанра, творческая работа	1		
82	Р.р. Рассуждение (упр.402)	Составление памятки написания сочинения-рассуждения, анализ текстов, творческая работа	1		

83	Суффикс	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов	1		
84	Приставка	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов	1		
85	Р.р. Выборочное изложение «Последний лист орешника» (упр.420)	Составление памятки написания выборочного изложения, анализ текста, творческая работа	1		
86	Чередование звуков. Анализ изложения	Морфемный разбор слов, выполнение упражнений, самостоятельная работа	1		
87	Беглые гласные	Повторение пройденного материала, морфемный разбор слов, выполнение упражнений по теме урока, работа с тестами по теме	1		
88	Варианты морфем	Работа по таблице, словарная работа, практическая работа, работа по перфокартам, выполнение заданий различного содержания на применение изученного правила	1		
89	Морфемный разбор слова	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, творческая работа, работа с тестами по теме	1		
90	Правописание гласных и согласных в приставках	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, работа с тестами по теме	1		
91	Буквы з и с на конце	Работа по материалу для наблюдений,	1		

	приставок.	выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме, словарная работа			
92	Буквы з и с на конце приставок.	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме, словарная работа	1		
93	Буквы о-а в корне - лаг- - -лож- . Словарный диктант	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме	1		
94	Буквы о-а в корне - раст- - -рос-	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, творческая работа с тестами по теме	1		
95	Буквы ё-о после шипящих в корне	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме, словарная работа	1		
96	Буквы и-ы после ц . Словарный диктант	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме	1		
97	Повторение	Работа с тестами, словарный диктант	1		
98	Р.р. 21 Сочинение. Описание картины Н.П.Кончаловского «Сирень» (упр.470)	Устная и письменная работа по картине	1		
99	Самостоятельные и	Работа по материалу учебника, со-	1		

	служебные части речи.	ставление таблицы «Самостоятельные и служебные части речи», выполнение упражнений на закрепление знаний по теме урока			
100	Имя существительное как часть речи	Определение морфологических и синтаксических признаков имени существительного. Описание картины.	1		
101	Р.р. Доказательства в рассуждении (упр.484)	Работа над алгоритмом доказательства: составление тезиса, аргументов, примеров, вывода.	1		
102	Р.Р. Контрольное сочинение №2 по теме «Почему нужно беречь книгу»	Написание контрольного сочинения	1		
103	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Анализ сочинения	Работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение упражнений	1		
104	Имена существительные собственные и нарицательные	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, конструирование предложений, словарная работа, творческая работа, самостоятельная работа	1		
105	Р.р.24 Сжатое изложение (упр. 513)	Устная и письменная работа над изложением с изменением лица	1		
106	Род имён существительных	Повторение пройденного материала, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа (рас-	1		

		пределительный диктант), работа с тестами			
107	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	Повторение пройденного материала, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа (распределительный диктант)	1		
108	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, конструирование предложений	1		
109	Три склонения имён существительных	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, конструирование предложений	1		
110	Падеж имён существительных	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа	1		
111	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа	1		
112	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа	1		
113	Правописание гласных в падежных	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная	1		

	окончаниях существительных в единственном числе	работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа			
114	Р.р. Изложение (упр.547). Контрольное изложение №2	Работа по материалу учебника, анализ текста, написание изложения	1		
115	Множественное число имён существительных. Анализ изложения	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, викторина, выполнение олимпиадных заданий	1		
116	Множественное число имён существительных. Анализ изложения	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, викторина, выполнение олимпиадных заданий	1		
117	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, работа по перфокартам	1		
118	Морфологический разбор имени существительного.	Знакомство с порядком морфологического разбора существительных, выполнение упражнений, проверочная работа	1		
119	Повторение изученного. Проверочная работа	Повторение материала по контрольным вопросам на с. 223, выполнение заданий на повторение материала различного содержания и сложности. Проверочная работа	1		

120	Имя прилагательное как часть речи.	Повторение теоретического материала, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, творческая работа, словарный диктант	1		
121	Имя прилагательное как часть речи.	Повторение теоретического материала, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, творческая работа, словарный диктант	1		
122	Правописание гласных в падежных окончания прилагательных	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, проверочная и самостоятельная работа, индивидуальная работа с тестами	1		
123	Правописание гласных в падежных окончания прилагательных	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, проверочная и самостоятельная работа, индивидуальная работа с тестами	1		
124	Прилагательные полные и краткие	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений	1		
125	Прилагательные полные и краткие	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений	1		
126	Морфологический разбор имени прилагательного	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений	1		

		рование предложений, словарный диктант (правописание мягкого знака после шипящих)			
127	Обобщение изученного по теме Прилагательные полные и краткие	Работа с тестами, словарный диктант, распределительный диктант	1		
128	Контрольный диктант №3	Диктант с грамматическим заданием	1		
129	Анализ диктанта. Р.р. Описание животного (упр.587)	, по вопросам упражнения 587	1		
130	Р.р. Сочинение-описание животного по картине А.Н.Комарова «Заяц на дереве» (упр.598)	Работа по картине А.Н.Комарова «Заяц на дереве» (упр.598), Создание черновых заметок	1		
131	Р.р.29 Сочинение-описание животного на основе личных впечатлений (упр.600)	Работа над сочинением-описанием по упражнению 600	1		
132	Глагол как часть речи. Анализ диктанта	Повторение теоретического материала по теме «Глагол как часть речи», выполнение упражнений	1		
133	He с глаголами	Выполнение упражнений по теме урока, самостоятельная работа, словарная работа	1		

134	Р.р.30 Рассказ (упр.619)	Работа по материалу учебника, составление рассказа по сюжетным картинкам, творческая работа	1		
135	Неопределённая форма глагола	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, словарная работа, объяснительный диктант, творческая работа	1		
136	Неопределённая форма глагола	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, словарная работа, объяснительный диктант, творческая работа	1		
137	Правописание –тся и –ться . Словарный диктант	Работа по материалу учебника, практическая работа, объяснительный диктант, словарная работа	1		
138	Виды глагола	Работа по материалу для наблюдений, выполнение тренировочных упражнений, работа по развитию речи, творческая работа, проверочная работа	1		
139	Виды глагола	Работа по материалу для наблюдений, выполнение тренировочных упражнений, работа по развитию речи, творческая работа, проверочная работа	1		
140	Буквы е – и в корнях с чередованиями. Проверочная работа	Работа по таблице, выполнение упражнений, проверочная работа, самостоятельная работа, работа по перфокартам	1		
141	Буквы е – и в корнях с чередованиями. Проверочная работа	Работа по таблице, выполнение упражнений, проверочная работа, самостоятельная работа, работа по перфо-	1		

		картам			
142	Р.р.31-32 Невыдуманный рассказ (о себе) (упр.652)	Работа по материалу учебника, анализ текстов, словесное рисование	1		
143	Время глагола	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, проверочная работа	1		
144	Прошедшее время	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа	1		
145	Настоящее время	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа	1		
146	Будущее время	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, работа по перфокартам, компьютерное тестирование, словарная работа	1		
147	Спряжение глаголов.	Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами	1		
148	Спряжение глаголов.	Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами	1		
149	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами	1		
150	Как определить	Работа по материалу учебника, сло-	1		

	спряжение глагола с безударным личным окончанием	варный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами			
151	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами	1		
152	Морфологический разбор глагола	Знакомство с порядком морфологического разбора глагола, выполнение упражнений, самостоятельная работа	1		
153	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа	Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений	1		
154	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа	Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений	1		
155	Употребление времён	Составление памятки по написанию сочинения в жанре репортажа, анализ текстов, устное сочинение, работа над сочинением в жанре спортивного репортажа	1		
156	Повторение изученного.	Работа по контрольным вопросам на с.280, выполнение упражнений различного содержания и сложности, самостоятельная работа. Составление памятки по написанию сочинения в жанре репортажа, анализ текстов, уст-	1		

		ное сочинение, работа над сочинением			
157	Повторение изученного.	Работа по контрольным вопросам на с.280, выполнение упражнений различного содержания и сложности, самостоятельная работа. Составление памятки по написанию сочинения в жанре репортажа, анализ текстов, устное сочинение, работа над сочинением	1		
158	Контрольное тестирование № 1	Контрольное тестирование № 1	1		
159	Р.р Сочинение-рассказ по рисунку О.В.Попович «Не взяли на рыбалку»(упр.701)	Анализ ошибок, составление устного рассказа по картине, создание черновых материалов сочинения	1		
160	Р.р Сочинение-рассказ по рисунку О.В.Попович «Не взяли на рыбалку»(упр.701)	Редактирование черновых материалов сочинения	1		
161	Разделы науки о языке	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами	1		
162	Р.Р Сочинение (упр.717)	Составляют рабочие материалы к сочинению-рассказу.	1		
163	Р.Р Сочинение (упр.717)	Пишут сочинение-рассказ.	1		

164	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами	1		
165	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами	1		
166	Орфограммы в окончаниях слов	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами	1		
167	Орфограммы в окончаниях слов	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами	1		
168	Употребление букв Ь и Ъ .	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами Л: осознание роли русского Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами	1		
169	Употребление букв Ь и Ъ .	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами Л: осознание роли русского Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами	1		
170	Знаки препинания в простом и сложном предложении	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, синтаксический разбор предложений, работа с тестами	1		

