

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

<p>Согласовано на заседании школьного методического объединения</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>от «<u>31</u>» августа 2016 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора школы по УМР МБОУ СОШ №2</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Данилова И. Е. «<u>31</u>» августа 2016 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами</p> <p><i>[Signature]</i> Иванов В. Р. «<u>31</u>» августа 2016 г.</p>
---	---	---

## Рабочая программа по английскому языку

### 10 класс

учитель английского языка:  
Спиридонова А.Ю.

2016-2017 учебный год

## Учебно-тематическое планирование

### 10 класс

№	Наименование раздела	Всего часов	Из них	
			Контрольные работы	Проектные работы
Раздел II	В гармонии с собой	24	1	6
Раздел II	В гармонии с другими	24	1	3
Раздел III	В гармонии с природой	30	1	5
Раздел IV	В гармонии с миром	24	1	2

## Поурочное планирование

### 10 класс

#### 1 четверть

№	Дата	Раздел	Тема	Урок	Домашнее задание
1	03.09	Раздел I В гармонии с собой	1.Персональные данные: Какие мы и что мы хотим.	Личные данные. Характер человека	у. 9 с.9
2	06.09.	I	1.Персональные данные: Какие мы и что мы хотим	Песенное творчество Паула Симона. « Песня кондора».	у. 7 с.9
3	07.09	I	2.Персональный тест	Самотестирование: «Мой характер»	у. 8 с.13
4	10.09	I	2.Персональный тест	Твои предпочтения и интересы	У. 4 с.11; у.10 с.13
5	13.09.	I	3. Личность человека	Внешность. Характер человека.	у. 8 с.17
6	14.09.	I	3 Личность человека	Чтение «Дневники принцессы» М. Кэбот	у.9,10 с.17
7	17.09.	I	4. Способы словообразования	Сокращение - способ словообразования	у. 10 с.21
8	20.09.	I	4. Способы	Черты разговорного	у. 11с.21

			словообразования	стиля в английском яз.	
9	21.09.	I	. 5.Гармония и дисгармония	Советы: Как научиться быть в гармонии с собою	у. 4 с.22 у.9 с.24
10	27.09.	I	5.Гармония и дисгармония	Письмо другу: «Понимание счастья»	у. 10 с.24 у.6 с.23
11	28.09.	I	6.Возможные проблемы	Проблемы сверстников	у.8 с.28
12	01.10	I	6.Возможные проблемы	Разговоры о будущем. Чтение художественного отрывка «Четыре сестры» Л.Элькот	у.10,11 с.29
13	04.10.	I	7.Стиль жизни	Виды и выбор хобби	у. 2 с.30 у.8а с.34
14	05.10.	I	7.Стиль жизни	Преимущества наличия хобби для человека	у.9,10 с.34
15	08.10	I	8.Преференции амбиции	Значение цвета для человека	у. 3 с.36
16	11.10.	I	8.Преференции амбиции	Планирование – ключ к успеху	у. 9,10 с.38
17	12.10.	I	9.Понимание счастья	Как бороться с плохим настроением?	У.8,9 с.42-43
18	15.10.	I	9.Понимание счастья	Что мы знаем о счастье?	у.10 с.43
19	18.10	I	10.Здоровье-главное богатство человека	Здоровый образ жизни	у.8,9 с.47-48
20	19.10.	I	10.Здоровье-главное богатство человека	Решение различных проблем	у. 10 с.48
21	22.10.	I	11. Обобщение	Тест: « На сколько крепкое у тебя здоровье?»	у. 8 с.51-52
22	25.10	I	11. Обобщение	Если есть необходимость изменить стиль жизни	у. 9 с.52
23	26.10	I	12.Контроль и самоконтроль	Контрольная работа №1	интернет-ресурсы
24	29.10.	I		Проектная работа №1 «В гармонии с собой»	

## II четверть

1	08.11	Раздел II В гармонии с другими	1.Друзья	Друзья в жизни подростка	НЛЕ с.58 у.8 с.60
2	09.11.	II	1.Друзья	Как сохранить	у.10 с.60

				дружбу на долгие годы?	
3	12.11	II	2.Толерантность	Толерантность в дружбе	у.8,9 с.64
4	15.11	II	2.Толерантность	История одной дружбы	у.10 с.64
5	16.11.	II	3.Семья	Проблема «отцы и дети»	у. 8 с. 68 НЛЕ с.65-66
6	19.11	II	3.Семья	Домашнее чтение «Мы обыкновенные подростки»	у.9 с.68
7	22.11	II	3.Семья	Люди с ограниченными возможностями	у.10 с.68
8	23.11.	II	4.Семейная атмосфера	Важные качества для родителей	у.8,9с.70-71
9	26.11	II	4.Семейная атмосфера	Хорошие дети- какие они?	у. 10 с.71
10	29.11	II	5.Родственники	Фамильное дерево	у. 8,9 с.77
11	30.11	II	5.Родственники	Тест : « Каким было твоё детство»?	у. 10 с.77
12	03.12.	II	Политическая корректность	Политическая корректность	слова с.76 у.5с.75
13	06.12.	II	6.Домашние обязанности членов семьи	Распределение обязанностей в семье	у.8 с.81
14	07.12.	II	6.Домашние обязанности членов семьи	Твоя рабочая неделя	у.9 с.81
15	10.12	II	7.Праздники	Семейные праздники и подарки	у.8,9 с.86
16	13.12.	II	7.Праздники	Сервировка праздничного стола	у.10 с.86
17	14.12.	II	8.Семейный бюджет	Разумный расход семейного бюджета	у.8 с.90
18	17.12.	II	8.Семейный бюджет	Финансовое благополучие	у.9,10 с.90

19	20.12.	II	9.Королевская семья	Члены королевской семьи . Престолонаследники	у.5 с.93-94
20	21.12.	II	9.Королевская семья	Королева Великобритании Елизавета II	у.9,10 с.94
21	24.12.	II	10.Юбилей	Брильянтовый юбилей королевы Великобритании	у.11с.101
22	27.12.	II	11.Рефлексия	Самоконтроль	8,9,10с.103-104
23	11.01	II	12.Контроль и самоконтроль	Контрольная работа №3	Интернет-ресурсы
24	14.01	II	Проект	Проектная работа №3 «В гармонии с другими»	

### III четверть

1	17.01	Раздел III В гармонии с природой	1.Дикая природа	Всемирно-известные уголки природы	у. 8 с.113
2	18.01.	III	1.Дикая природа	Незабываемый пейзаж	у. 11 с.113
3	21.01	III	2.Жизнь в городе и за городом	За и против: жизнь в городе и за городом	у.8 с.117
4	24.01.	III	2.Жизнь в городе и за городом	Пассивные структуры с инфинитивом	у.7 с.117 у.10 с.118
5	25.01.	III	3.Проблемы зоопарков	Жизнь диких животных в зоопарках	у. 8 с.117 у.2АБ с.114
6	28.01.	III	3.Проблемы зоопарков	Национальные парки США	у. 10 с.122-123
7	31.01.	III	4.Россия- страна природных чудес и бескрайних просторов	Природные контрасты нашей родины	у.8 с.127
8	01.02	III	4.Россия- страна природных чудес и бескрайних просторов	Красота родной земли	у.9,10 с.127.
9	04.02	III	5.Охрана природы	Исчезающие виды растений и животных	у. 8,9 с.132
10	07.02.	III	5.Охрана природы	Национальные фонды Великобритании	у. 10 с.132

11	08.02	III	6.Экология окружающей среды	Экологические проблемы планеты	у.8 с.135
12	11.02.	III	6.Экология окружающей среды	Природозащитные организации и движения	у.9,10 с.135
13	14.02.	III	7.Угроза природных катастроф и разрушений	Тропики – лёгкие нашей планеты	у.1,2 с.136-137 у.11с.141
14	15.02.	III	7.Угроза природных катастроф и разрушений	Загрязнение воздуха и воды	у.9 с.141
15	18.02.	III	8.Наука экология	Научные решения проблем экологии	у. 8,9 с.145
16	21.02.	III	8.Наука экология	Проблема изменения климата на планете	у.4 с.144 у.10ab с.145-146
17	22.02.	III	9.Улучшение среды обитания людей и животных	Ежедневная помощь планете	у.8 с.149-150
18	25.02	III	9.Улучшение среды обитания людей и животных	Деятельность местных природоохранных служб	у.9, 10с.150
19	28.02	III	10.Прогнозы и предотвращения опасных природных явлений	Совместное решение проблем	у.5 с.152
20	01.03	III	10.Прогнозы и предотвращения опасных природных явлений	Пейзаж и вид	у. 7 с.153
21	04.03.	III	11.Обобщение.	Природа прекрасна в любое время года	у. 8 с. 157-158
22	07.03.	III	11.Рефлексия	Новая интерпритация «Красной шапочки»- История Серого Волка	у. 9,10 с.10
23	08.03.	III	12.Контроль и самоконтроль	Контрольная работа№3 Аудирование.Чтение	с.163
24	11.03.	III	12.Контроль и самоконтроль	Контрольная работа№3 Грамматика и лексика	
25	14.03.	III	12.Контроль и самоконтроль	Письмо другу : «На уроке экологии»	Информация в интернете
26	15.03.	III	Проект	Обсуждение и обработка собранной информации	
27	18.03	III		Защита проекта	

28	21.03.	III	Подготовка к ЕГЭ	Лексико – грамматический практикум	
29	22.03	III	Резерв	Лексико – грамматический практикум	
30	25.03	III	Резерв	Рефлексия	

### IV четверть

1	04.04	Раздел IV В гармонии с миром	1.Путешествие - способ знакомства с окружающим миром	Различные виды путешествий	у.8 с.167
2	05.04	IV	1.Путешествие - способ знакомства с окружающим миром	Почему люди путешествуют? Цели и причины	у. 6 с.167
3	08.04	IV	2.Путешествие по родной стране и за рубежом	Аудирование : «На островах Киклады в Греции»	у.8 с. 171,
4	11.04	IV	2.Путешествие по родной стране и за рубежом	Чувство тоски по дому во время путешествий	у.9 с.172.
5	12.04	IV	3.Путешествие по воде Любовь к морю	Анализ прочитанного текста «Безбилетник»	у. 8 с.175
6	15.04	IV	3.Путешествие по воде Любовь к морю	Место на глобусе, где бы ты хотел побывать	у. 10 с.176
7	18.04	IV	4.Путешествие поездом	Виды поездов Покупка билетов	у. 8,9 с.179-180.
8	19.04	IV	4.Путешествие поездом	Твоё путешествие поездом	у.10 с.180
9	22.04	IV	5.Путешествие по воздуху	В аэропорту. Информация в зале ожидания	у.9.с.184
10	25.04	IV	5.Путешествие по воздуху	Модальные глаголы и их эквиваленты Аэропорт Хитроу.	с.183- правило у.10 с.184
11	26.04	IV	6.Гостиницы. Заказ номера	Условия проживания и сервис	у.9с.188-189
12	29.04	IV	6.Гостиницы. Заказ		у. 10 с.189

			номера		
13	02.05	IV	7.Магазины и покупки	Виды магазинов	у.6с.190 у.8,9 с.192
14	03.05	IV	7.Магазины и покупки	Покупки. Диалог покупателя и продавца	у.9 с.192
15	06.05	IV	8.Торговые центры	Развлечения и покупки в торговом центре	у. 8,9 с.195-196
16	10.05	IV	8.Торговые центры	Удачные и неудачные покупки	у. 10 с.196
17	13.05	IV	9.Великие путешественники	Марко Поло – путешественник и исследователь	у. 5 с.199
18	16.05	IV	9.Великие путешественники	Английские идиомы со словом world	у.11 с.201
19	17.05	IV	10.Традиции и обычаи разных стран	Знание и уважение традиций и обычаев страны посещения	у. 9 с.205 - 206
20	20.05	IV	10.Традиции и обычаи разных стран	Выражения, используемые в житейских ситуациях	у.10 с.206
21	23.05	IV	11.Обобщение.	Процесс глобализации	у.9 с.209
22	24.05	IV	12.Контроль и самоконтроль	Контрольная работа №4	Оформление проектной работы
23	27.05	IV	Проектная работа	Защита проектной работы	
24	30.05	IV	Обобщающий урок	Рефлексия	