

Министерство образования и науки РС (Я)
МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Директора МБОУ «Сунтарская СОШ № 2 им. И. С. Иванова с дошкольными
группами (с углублённым изучением отдельных предметов)»**

/2017 – 2018 учебный год/

Май, Сунтар 2018

Координаты:

Адрес: РС (Я), Сунтарский улус (район),
678290 с. Сунтар, ул. Ленина 79

Телефон: 4113521595

e-mail: ssc2@mail.ru

Добрый день, уважаемые гости, родители, учителя и учащиеся! Я рад приветствовать вас всех на ежегодном итоговом мероприятии, проводимом нашей школой в конце каждого учебного года. По традиции, мы подводим итоги заканчивающегося учебного года.

В этом учебном году у нас заканчивает учебный год 144 обучающихся, а в дошкольных группах воспитывается 45 воспитанников. Таким образом, скомплектовано 3 дошкольные группы и 11 классов-комплектов, в 4-х уровнях обучения. Обучение проводится в одну смену.

Прошу обратить ваше внимание на экран, где показаны численные данные по составу обучающихся и воспитанников.

Численность обучающихся		
Дошкольные группы, класс	Всего по ОШ-1	Всего по ОШ-3
Средняя	20	20
Старшая	15	15
Подготовительная	10	10
всего:	45	45
1	24	19
2	20	18
3	18	19
4	23	21
всего:	85	77
5	11	11
6	10	9
7	13	13
8	9	9
9	9	9
всего:	52	51
10	7	7
11	9	9
всего:	16	16
Итого:	198	189

Далее, прошу обратить внимание на социальный паспорт школы, предоставленный социально-психологической службой.

- неполных – 25
- многодетных семей – 63
- малообеспеченных семей – 91
- находится детей под документально оформленной опекой – 2

Всего родителей – 195, из них безработных - 34

Родителей с высшим образованием – 39, со средним специальным – 67, и средним общим – 89.

Наше видение миссии школы – создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования с учетом их возможностей познавательных интересов и склонностей, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире. Исходя

из этого, структура образовательного учреждения функционирует в рамках четырех ступеней:

- 1 уровень – дошкольные группы
- 2 уровень – начальные классы.
- 3 уровень – основная школа
- 4 уровень – средняя школа.

Чтобы правильно организовать личностно-ориентированное образование учащихся, надо ставить те условия и факторы, которые определяют процесс формирования личности человека. Этими условиями и факторами являются:

- природные задатки человека, определяющиеся возможности развития его личностных способностей и черт характера.
- особенности семьи и её отношения к ребёнку.
- социальная среда, в которой живет и развивается человек.
- воспитательное учреждение, в котором получает образование человек.
- многонациональность общества, этнокультурные особенности каждого человека.

Решение этой проблемы и определяет концепция такого образования – мы выбираем для себя новую модель школы, которая реализует личностно-ориентированную концепцию образования. Такое образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

Цель управления школой – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение качественного образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организацию совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей, и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство школой осуществляется директором и его заместителями.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процессе через Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию.

Заместитель директора по УВР реализуют управление учебно-воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Методист по НМР осуществляет руководство по методическому сопровождению учебного процесса, а также курирует своевременное и качественное прохождение педагогическими кадрами квалификационных мероприятий, организацию научной деятельности обучающихся, их участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности.

Методист по научно-исследовательской и производственной работе обучающихся осуществляет руководство производственной частью работы школы, занятостью обучающихся, курирует проектную деятельность школы.

Начальник хозяйственной части реализует управление над обогащением материально-технической базой школы.

В 2017-2018 учебном году научно-методическая работа школы была направлена на реализацию темы: повышение эффективности педагогического процесса через инновационный подход в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель работы: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи работы:

- создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

- выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий (учителя школы работают над этой темой первый год).

Научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;

- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;

- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность;

- работа с МО и творческими группами педагогов - групповая методическая деятельность;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;

- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

В 2017-2018 учебном году в школе действуют 4 методических объединений учителей-предметников. По мере возможности в течение года были организованы проблемные и творческие группы учителей. Результатом работы проблемных и творческих групп учителей начального, естественного и гуманитарных циклов является качественное участие в профессиональных конкурсах и наличие победителей и призеров кустового, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и других творческих конкурсов для одаренных детей различного уровня. Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной научно-методической темой школы. заседания методических объединений проходили согласно плану на учебный год. Каждое методическое объединение учителей-предметников провело не менее 4 заседаний за год и текущие совещания (не менее 6-7 совещаний), на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности. За год проведено 5 заседаний научно-методического совета школы.

В течение учебного года с учителями проводились такие формы научно-методической работы, как теоретические семинары, курсы, педагогический совет методической направленности: «Уроки новой формации», консультации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства; для обучающихся – День науки, кустовые предметные олимпиады,

Возросло, по сравнению с прошлым учебным годом, количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, кустовых, муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов. Эти результаты – следствие внеклассной работы по предметам в каждом методическом объединении учителей-предметников.

В 2017-2018 учебном году учителя нашей школы приняли участие в муниципальных, региональных, республиканских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, а также в работе муниципальных творческих и проблемных групп учителей:

- улусный профессиональный конкурс «Высокое звание – сельский учитель»;
- конкурс молодых учителей Вилюйского региона «Үрдүк Дабаан», посвященного 120-летию государственного, политического деятеля И.Н. Барахова, 110-летию народного писателя Якутии Н.Г. Золотарева-Якутского 2 марта 2018 г. в с. Харбалах Верхневилуйского улуса;

- муниципальный конкурс молодых учителей «Путь к успеху»;
- муниципальный профессиональный конкурс педагогов-художников «Палитра земли Олонхо», 13-14 апреля, 2018;
- IX межрегиональной НПК «Бессоновские чтения», посвященной 100- летнему юбилею юннатского движения в РФ;
- улусная профессиональная олимпиада среди учителей начальных классов, 13 марта 2018;
- республиканский профессиональный конкурс «Педагог библиотекарь года – 2017», ноябрь, 2017;

В 2017-2018 учебном году на базе школы проходили следующие мероприятия:

- кустовая всероссийская предметная олимпиада школьников по следующим предметам: химия, черчение, биология, экология, ОБЖ, история, экономика, обществознание, право (с 11-13 октября, 2017г);

- муниципальная всероссийская предметная олимпиада школьников по следующим предметам: астрономия, педагогика и психология, литература, черчение (с 15.11 по 2.12, декабрь, февраль 2018);

- муниципальная НПК – конкурса молодых исследователей им. академика В. П. Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы», юниоры (5-8кл) 15.11.2017;

- улусная олимпиада по английскому языку среди начальных классов, 15.03.2018;
- февральское совещание учителей улуса, 9.02.2018;
- улусный форум директоров школ Сунтарского улуса, 8.02.2018;
- в рамках открытой ежегодной республиканской НПК «Инновационные технологии в воспитании и обучении» прошла республиканская НПК, 1.03.2018;

- проблемные курсы ИРО и ПК для учителей гуманитарного цикла, 28-2.03.2018;

- улусный профессиональный конкурс молодых педагогов «Путь к успеху»;

В 2017-2018 учебном году методический совет школы организовал и провел следующие мероприятия на **муниципальном и республиканском уровнях**:

- улусный форум директоров школ «Трансформация управленческого опыта И. С. Иванова в современной школе», посвященного 85-летнему юбилею заслуженного учителя РСФСР и Якутской АССР, отличника народного просвещения, Почетного гражданина Сунтарского улуса Ильи Семеновича Иванова;

- РНПК «Культура питания и проблема воспитания здоровой нации - основа общекультурных ценностей в социуме» в рамках деятельности Ассоциированных школ ЮНЕСКО по приоритетным направлениям (1 раз за 2 года), (Также в рамках популяризации предварительных итогов проекта Российского государственного научного фонда РГНФ и Французского фонда Дома науки о человеке ФДНЧ № 17-21-08001 «Проблема валоризации и популяризации культуры питания народов Севера в современных условиях (на примере Якутии)»;

- проблемные курсы ИРОиПК для учителей гуманитарного цикла в рамках РНПК «Культура питания и проблема воспитания здоровой нации - основа общекультурных ценностей в социуме», п/курсы провела Борисова Изабелла Захаровна, директор университетского центра сотрудничества с франкоязычными странами /Французского Ресурсного Центра под эгидой Посольства Франции при управлении международных связей, Северо – Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, к.п.н., доцент, председатель научного комитета, научный руководитель МБОУ ССШ №2, МОБУ СОШ № 38, также Панкаж Верма - приглашенный преподаватель АДФ, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.

- проблемные курсы ИРО для учителей гуманитарного цикла в рамках РНПК «Культура питания и проблема воспитания здоровой нации - основа общекультурных ценностей в социуме»;

- улусная олимпиада по английскому языку среди начальных классов, 3-4 кл;
- улусный профессиональный конкурс молодых педагогов «Путь к успеху».

на школьном уровне:

- посещение уроков молодых педагогов наставниками и руководством школы;
- работа по аттестации учителей;
- работа НОУ «Горизонт»;
- педагогический совет методической направленности «Уроки новой формации»;
- внутришкольный конкурс методических разработок учителей;
- отчет работы наставника и молодого педагога.

Результативное участие на профессиональных конкурсах:

- Андреева С.И, учитель нач.классов приняла участие в улусном профессиональном конкурсе на Грант Главы МР «Сунтарский улус (район)» «Высокое звание – сельский Учитель». Номинация «Стремление к совершенству»;

- Федорова С.Т, республиканский профессиональный конкурс «Педагог-библиотекарь года – 2017», 11-14 декабря, 2017. Номинация «Воспитание гражданской позиции» и н/знак «За верность профессии».

- молодой педагог Шестакова А.Н, учитель я/я и литературы заняла 1 место на конкурсе молодых учителей Вилюйского региона «Үрдүк Дабаан», посвященного 120-летию государственного, политического деятеля И.Н. Барахова, 110-летию народного писателя Якутии Н.Г. Золотарева-Якутского 2 марта 2018 г. в с. Харбалах Верхневилуйского улуса;

- молодой педагог Федорова С.Б, учитель биологии участвовала на конкурсе молодых учителей Вилюйского региона «Үрдүк Дабаан», посвященного 120-летию государственного, политического деятеля И.Н. Барахова, 110-летию народного писателя Якутии Н.Г. Золотарева-Якутского 2 марта 2018 г. в с. Харбалах Верхневилуйского улуса, сертификат, открытый урок признан лучшим;

- молодой педагог Шестакова А.Н. заняла 1 место на улусном конкурсе педагогов «Путь к успеху» 18 мая 2018 г;

- учителя начальных классов Андреева С.И. заняла 1 место, Яковлева С.Ю. 2 место на улусной профессиональной олимпиаде среди учителей начальных классов 13 марта 2018 г;

- улусный профессиональный очный конкурс педагогов-художников «Палитра земли Олонхо», учитель черчения и методист по НМР Данилова И.Е заняла 1 место в номинации «Изобразительное искусство» по теме: «Узнаваемые места СТК «Тещин язык»».

Методические публикации (статьи, тезисы докладов и др.) педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий за 2017 – 2018 уч. год:

- Иванова Н.Е, учитель химии, социальный педагог, доклад на тему: «Виртуальная экскурсия «Памятники и достопримечательности природы Сунтарского улуса РС(Я)», 1-я Международная НПК «Экологическая этика космогенной архитектуры», посвященная Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации, июнь 2017. Напечатан на сборнике материалов стр 76., Экологическая этика космогенной архитектуры _ Environmental rthics of cosmogentical architecture: 1-я Международная научно-практическая конференция-Сунтар, 2017.-116с.;

- Данилова И.Е, учитель черчения, доклад на тему: «Сопоставление символов и знаков якутов и индейцев Канады, как способ определения образа жизни», 1-я Международная НПК «Экологическая этика космогенной архитектуры», посвященная Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации, июнь 2017. Напечатан на сборнике материалов стр 79., Экологическая этика космогенной

архитектуры _ Environmehtal rthics of cosmogetical architecture: 1-я Международная научно-практическая конференция-Сунтар, 2017.-116с.;

- Данилова И.Е, учитель черчения, статья: «Сунтарская средняя школа №2 им.И.С.Иванова» напечатана в книге «Развитие детского архитектурного творчества в Сунтарском улусе»: к 10-летию архитектурного образования улусе/МР «Сунтар. (р-н)» МКУ «Муницип.орган управления образования», Сунтар.об-ние архитектурно-художеств.творчества;[АВТ.-СОСТ. Н.к.Николаева, А.Е.Максимов]. – Якутск: Алаас, 2017. – 144с.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. За прошедший год 4 молодых педагогов пришли в коллектив, из них 3 педагога начинающие, 1 проработавшая в другой школе другого улуса.

Количественный состав педагогических работников: всего 36 педагогов. Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников школы: высшую категорию имеет 10 педагогов, 1 категорию - 11, с. з. д. - 12, и базовую – 3.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию, всего: на с. з. д. – 5, на присвоение 1 квалификационной категории – 4 педагога, на подтверждение высшей квалификационной категории – 1 педагог.

ФИО учителя	предмет	СЗД	первая	высшая
Иванова Надежда Егоровна	Социальный педагог		1	
Петров Никифор Павлович	Учитель физической культуры		1	
Михайлов Дмитрий Айалович	Учитель ОБЖ		1	
Михайлов Дмитрий Айалович	Учитель английского языка		1	
Иванов Прокопий Прокопьевич	Учитель истории и обществознания		1	
Яковлева Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов			1 (подтверждение)

Наряду с положительной тенденцией выявлены и недостатки в организации методической работы. Отдельным учителям-предметникам и руководителям МО методическая поддержка по проблемам: 1) методы контроля и оценки знаний и учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС; 2) использование ИКТ на уроках (интернет связь плохое, интерактивные доски не работают, локальная связь отсутствует).

Учителя проходят курсы с целью повышения квалификации, а также переподготовки. В этом учебном году прошли фундаментальные курсы – 1 учитель, краткосрочных курсов – 9, проблемных курсов – 7, а также курсы переподготовки – 1 педагог. Как видим, работа по этому направлению велась на высоком уровне, стабильно по плану-графику прохождения курсов.

Анализируя учебную деятельность, хотелось бы отметить, что, применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

С целью повышения качества обучения обучающихся вели мониторинг ВСОКО, это отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения по годам, анализ уровня входной и промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Обратите внимание на экран, где представлены результаты обучения за 2017-2018 учебный год.

1 четв				2 четв				3 четв				4 четв			
Кол учащихся	Успеваемость%	Качество%	Кол не успевающих	Кол учащихся	Успеваемость%	Качество%	Кол не успевающих	Кол учащихся	Успеваемость%	Качество%	Кол не успевающих	Кол учащихся	Успеваемость%	Качество%	Кол не успевающих
153	93	31	6	152	100	37	0	144	94	41	6	144			

В этом учебном году педколлективом была поставлена задача вести целенаправленную работа по повышению качества учебной деятельности. В целях реализации данной задачи учителями систематически проведены индивидуальные формы обучения как с «хорошими» учащимися, так и с учащимися, которые имели «3» по одному или двум предметам. Это задача за учебный год выполнена, так что за 1 четверть – качество составило 31 %, за 2 четверть – 37 %, за 3 четверть – 41 %, за 4 четверть – на данный момент нет данных, поскольку учебный год еще не закончен.

В этом году количество не успевающих по четвертям понизилось по сравнению с предыдущим годов. Повышение уровня успеваемости учащихся связано с проведением учителями целенаправленной индивидуальной работы с отстающими.

За прошедший учебный год по всей РФ ВПР стала итоговой контрольной работой в 4,5,6 классах. Таким образом, ВПР – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным предметам учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований ФГОС.

Итоги Всероссийской проверочной работы в МБОУ «Сунтарской СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» (апрель, май 2018)

Предмет	Код предмета	Клас с	Количество обучающихся	Дата проведения	учитель	отметки				усп	качество
						5	4	3	2		
Русский язык часть 1(диктант)	01	4	21	17.04.2018	Андреева С.И	2	11	8	0	100	61,9
Русский язык	01	5	10	17.04.2018	Федорова А.Н	1	1	8	0	100	20
Математика	02	6	10	18.04.2018	Николаева С.И	1	1	7	1	90	20
Русский язык часть 2	01	4	21	19.04.2018	Андреева С.И	2	11	8	0	100	61,9

Математика	02	5	11	19.04.2018	Николаева С.И;	1	1	9	0	100	18
Математика	02	4	21	24.04.2018	Андреева С.И	5	11	5	0	100	76,1
История	07	5	11	24.04.2018	Иванов П.П	6	5	0	0	100	100
Русский язык	01	6	10	25.04.2018	Федорова А.Н	1	1	8	0	100	20
Окружающий мир		4	21	26.04.2018	Андреева С.И	1	18	2	0	100	90,4
Биология	06	5	8	26.04.2018	Федорова С.Б	5	3	0	0	100	100
География	08	6	10	27.04.2018	Божедонова Т.Ф	1	5	4	0	100	54,5
Обществознание	12	6	10	11.05.2018	Иванов П.П	2	3	5	0	100	50
История	07	6	9	15.05.2018	Иванов П.П	1	2	6	0	100	33,3

Учащиеся 4 класса по предметам русский язык, математика и окружающий мир показали 100% успеваемость при высоком показателе качества. Отличные результаты качества 100% показали учащиеся 5 класса по истории и биологии. Участие 5 класса 100%, успеваемость 80%, качество 37,3 %. Учащиеся 6 класса по предметам математика, биология, русский язык, история показали средние результаты, а по предметам география и обществознание – качественные показатели.

С 2015 года школа является агропрофилированной. В результате развития данного профиля, а также в целях приведения учебно-воспитательной работы в соответствие с происходящими изменениями в системе образования, государства и мира в целом, школа в нынешнем учебном году приняла статус Школьного бизнес-инкубатора.

В этом направлении, являющемся приоритетным в деятельности школы, проведена следующая работа. В течение учебного года проводились такие занятия, как: «Юный предприниматель» для 6-8 классов, «Предпринимательство» для 10-11 классов, «Основы цветоводства и овощеводства» для 5-7 классов, «Роль теплоэнергии в выращивании растений в тепличных условиях» для 11 классов, «Технология рекламного бизнеса» для 8-9 классов, «Дизайнерские игрушки» для 5-6 классов, «Дизайн» для 9 классов, «Клуб аниматоров» для детей, посещающих клуб СахаКВН, «Столяр» для 10-11 классов, «Искусство ведения переговоров» для учащихся 7 класса. В этом учебном году, по договоренности с Ростехнадзором, проводились занятия по «Трактороведению» для 10 классов, и «Мототехнике» для 9 классов. К сожалению, мы вынуждены отметить, что обучающиеся, до конца не поняв важность получения свидетельства об обучении этим дисциплинам, которые, бесспорно, являются весьма актуальными на данный момент, не стали посещать занятия. Надеемся, что в будущем году юноши проникнутся важностью получения такого свидетельства, и будут посещать данные занятия.

Особо хочется отметить работу школьной ученической производственной бригады, которая проводила деятельность на протяжении всего учебного года под руководством Федоровой Светланы Борисовны, Крыжановской Марины Кононовы, Николаевой Светланы Иннокентьевны. График деятельности ученической производственной бригады был утвержден в начале года, согласно которому в роли членов бригады выступали учащиеся конкретного класса по конкретным месяцам. В область деятельности ученической бригады входит: уход за комнатными растениями, обслуживание гидропонных установок, а также работа по уходу за растениями в круглогодичной теплице. Так, силами учащихся школы за учебный год получено урожая: свежей зелени на гидропонных установках – 7, 1 кг.; огурцов (до ноября месяца включительно) – 39, 6

килограмм. В преддверии посевного сезона посажена рассада огурцов, помидор, перца. Высажена рассада декоративных цветов для благоустройства территории школы. На летнее время планируется работа лагеря труда и отдыха под названием «Сайын». Работа будет проводиться в 3 сезона. Основными направлениями деятельности ЛОУ являются: уход за растениями, цветочными культурами. В 1 сезоне запланирована посадка мелких овощных культур на пришкольном участке (свекла, морковь, зелень); посадка огурцов, помидоров в тепличных комплексах; а также закуплены семена картофеля в количестве 600 кг., которые будут высажены на арендованном поле.

По проекту «Столяр» (руководитель Федоров Б. Н.) проведена работа по производству изделий из дерева. Так, в начале года был получен заказ на кровати для ГБОУ «РСДЮСШОР им. А. И. Иванова» в количестве 50 штук. Данный заказ на сегодняшний день выполнен. Также ребята, посещающие проект, были задействованы в изготовлении снегоуборочных лопат, которые в общем количестве 12 штук были проданы населению. Воспитанники проекта принимали участие в различных выставках творчества детей, к примеру, на Февральском совещании педагогических работников Сунтарского улуса, Республиканском Форуме агрошкол в с. Куокуну. В рамках проекта «Дизайнерские игрушки», «Дизайн» проведена работа по изготовлению декоративных игрушек, предметов быта. Изделия, изготовленные воспитанниками данных проектов, также принимали участие на выставках, конкурсах различного уровня.

Подводя итоги по данному направлению, мы можем сказать, что работа проведена по ряду причин неполная. В следующем году планируется запуск новых проектов, которые должны будут выходить на население. Также в ряду обязательных условий Республиканского бизнес-инкубатора, который совместно с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) курирует деятельность школьных бизнес-инкубаторов, имеется в наличии пункт, предусматривающий наличие обучающихся, имеющих свое ИП. Это является одной из главнейших задач на будущий учебный год, наряду с такими пунктами, как:

1. Регистрация ООО в рамках ШБИ;
2. Повышение производимой продукции помимо овощеводства и растениеводства;
3. Предоставление услуг по полиграфии, аниматорству, оформлению праздников и т. д.;
4. Приобретение оборудования для производства местной продукции в сегменте свежих овощей и зелени (вакуумный упаковщик, «шоковая» заморозка)
5. Заключение договоров с ООО, ИП, СХПК.

Являясь образовательной организацией с дошкольными группами, мы не можем не упомянуть деятельность этого структурного подразделения. В дошкольных группах ОУ функционируют 3 дошкольных группы, общеразвивающей направленности, в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания), в 5-дневной рабочей недели. Установлен максимальный объем нагрузки детей во время непосредственно образовательной деятельности, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и по ФГОС. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью- не менее 10 мин.

Комплектование по группам

№ п/п	Группы	Количество детей по списку
-------	--------	----------------------------

1	Средняя группа	20
2	Старшая группа	15
3	Подготовительная к школе группа	10

Всего: 45

В школу поступают всего: 9 детей.

Обучение и воспитание ведется на якутском и русском языках. Русский язык изучается как государственный язык Российской Федерации осуществляется воспитателями старшей и подготовительной групп.

Устанавливается максимальный объем нагрузки детей во время ОД, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Третий год реализуется республиканский пилотный проект по теме «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе». Высокие результаты достигаются за счет организации сравнительного наблюдения деятельности ребенка в группе детей в ходе игры, теста или задания, фиксирования лучших выявленных задатков в особой Карте диагностики и личностного роста ребенка, которая сопровождает ребенка на протяжении всех лет обучения. Результаты проекта непосредственно формируют, начиная с раннего возраста, собственное качество жизни человека, основанное на развитии его сильных сторон и поэтому способны обеспечить в будущем высокий уровень его занятости и творческой мотивации по выбранной и лично освоенной специальности.

С целью внедрения инновационной деятельности в образовательном процессе педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, повышению профессионального уровня. Повышение качества дошкольного образования включает в себе повышение уровня развития, создание равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста. Инновационная деятельность является основным фактором развития профессионализма педагогов. Это, прежде всего, рост профессионального мастерства, способность профессиональной рефлексии, умение осуществлять исследовательскую деятельность, повышения качества образовательного процесса для детей.

Как говорится, школа славится своими учениками. И этот год принес нам немало славных побед в области обучения, воспитания. Мы с гордостью называем наших ребят, которые на протяжении всего учебного усердно трудились, принося свой вклад в развитие школы, формировании ее имиджа. В первую очередь, это, конечно же, учащиеся, принимающие участие и занимающие призовые места в научно-практических конференциях различного уровня: Прокопьева Розалия, Авелов Станислав, Попова Арина, Леонтьев Валентин, Рыкова Наталья, Амбросьев Алексей, Леонтьев Евгений, Пахомова Снежана, Иванова Лида, Иванова Жанна, Манчуркина Шура, Прокопьева Ира и многие другие.

Знания обучающихся в области тех или иных учебных предметов познаются в предметных олимпиадах. В этом году наиболее успешно принимали участие в кустовых, улусных предметных олимпиадах следующие ученики: Амбросьев Алексей, Иванов Рустам, Егоров Георгий, Максимов Тимур, Саввинов Александр, Рыкова Наталья, Прокопьева Розалия, Попова Арина, Прокопьева Валерия, Егорова Максимилиана, Васильева Куннэй, Рыкова Жанна, Кузьмина Октя, Пахомова Снежана, Прокопьев Виталий, Филиппова Айыына, Зедгенидзева Валерия и другие.

Мы гордимся нашими спортсменами: Леонтьев Валентин, Данилов Алик, Четвертаков Миша, Пахомова Снежана, Насыров Владимир, Максимов Тимур, Иванов Айсен, Григорьев Алексей, Артемьев Анатолий, Иванова Лена, и другие.

Своими успехами нас радуют учащиеся-активисты, которые участвовали в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях: команда КВН «Шах-Мат», члены ячейки «Юнармии», Авеловы Алексей и Станислав, Максимов Тимур, Иванов Айсен, Семенов Ян, Попова Арина, Прокопьева Роза, Прокопьева Валерия, Кузнецов Дмитрий, Степанов Тимофей, Насыров Владимир, Файрушина Елена, Леонтьев Валентин, Егорова Вероника, Осипова Дайаана, Рыкова Жанна, Саввинов Валентин, Зедгенидзе Василий, Сидоров Петя, Павлов Артур, Малышев Артем, и другие.

Мы также хотим отметить наших воспитанников детского сада, которые неоднократно защищали честь своего сада и школы в различных конкурсах, мероприятиях: это Иванова Каролина, Пономарев Стасик, Павлова Арита, воспитанники подготовительной группы.

Пользуясь случаем, хотелось бы выразить благодарность ребятам и их родителям за плодотворное сотрудничество, понимание и поддержку инициатив школы! Мы и впредь надеемся на теплые отношения, ваше понимание, поддержку и дальнейшее плодотворное сотрудничество! Спасибо за внимание!