

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

<p>Согласовано на заседании школьного методического объединения</p> <p>От «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора школы по УМР МБОУ СОШ №2</p> <p> Данилова И. Е. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами</p> <p> Иванов В. Р. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**9 класс**

Учитель ОБЖ и ОВС: Михайлов Д. А.

2016 - 2017 учебный год

**Рабочая программа** курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для учащихся 5-х классов **разработана на основе** федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы) базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «Сунтарская СОШ № 2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами (с углубленным изучением отдельных предметов)», утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету.

При разработке программы учтены **требования**, отраженные в федеральных государственных образовательных стандартах. Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-х классов разрабатывалась на основе авторской комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2012.).

Программа рассчитана на **1 час**. В год **34 часа**.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

**Содержание программы выстроено по трем линиям:**

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Рабочая программа имеет **цель**:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 9 класса должен:

#### **знать/понимать:**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

#### **уметь/владеть навыками:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствие на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

**обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Содержание	Вид контроля	Дата проведения	
						план	факт
1	Концепция экологической безопасности России	Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Понятие – экологическая безопасность. Система экологической безопасности. Экологическая опасность. Система обеспечения экологической безопасности.	Устный опрос		
2	Окружающая среда и экологическая опасность	комбинированный	1	Среда обитания человека. Загрязнение окружающей среды.. Химические, физические, биологические, информационные загрязнители.	Тестирование		
3	Химические загрязнения и отравления.	комбинированный	1	Понятие ксенобиотики. Чужеродные соединения. Причины химического отравления организма человека. Защита организма от ксенобиотиков	Устный опрос		
4	Шум и здоровье.	комбинированный	1	Понятие шумовое загрязнение среды. . воздействие звука на человека. Опасность шумов и защита от них	Проект		
5	Безопасное питание	комбинированный	1	История пищевого рациона человека. Современный рацион питания. Болезни питания. Последствия переизбытка. Энергетическая ценность продуктов питания.	Практические задания		
6	Биоритмы – организатор нашей жизни	комбинированный	1	Понятие – биологические ритмы. Суточная ритмика работоспособности человека. Причины нарушения биологических ритмов. Понятие усталость.	Практические задания		
7	Движение - основа здорового образа жизни	комбинированный	1	Гиподинамический синдром. Последствия гиподинамии. Физические резервы человека. Двигательная активность.	Устный опрос		
8	Стресс и стрессовые ситуации	комбинированный	1	Стресс- факторы и стресс -реакции. Понятие адаптация, болезни истощения. Защита от	Практические		

				дезадаптации.	задания		
9	Информационные перегрузки	комбинированный	1	Умственное утомление. Основные правила для усвоения информации. Искусство общения. Информационная перегрузка и здоровье человека.	Устный опрос		
10	Окружающая среда как источник инфекционных заболеваний	комбинированный	1	Инфекции и их природные источники. Эпидемия. ВИЧ инфекции. Меры профилактики ВИЧ инфекций.	Устный опрос		
11	Экологическая безопасность и природные условия.	комбинированный	1	Опасные природные явления. Последствия воздействия изменения климатических условий. Природные аллергены. Ядовитые растения и животные.	Устный опрос		
12	Старение и продолжительность человеческой жизни.	комбинированный	1	Средняя продолжительность жизни человека. Глобальные причины смерти. Причины старения. Методы увеличения продолжительности жизни. Современные теории продолжительности жизни.	Устный опрос		
13	Итоговый урок по теме «Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека»	Урок контроля, оценки и корректирования знаний учащихся	1	Проверить усвоение изученной темы.	Контрольная работа		
14	Безопасное пользование компьютером.	комбинированный	1	Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места у компьютера. Приемы защиты от электромагнитных полей. Требования к освещению помещения. Правила безопасности при работе с компьютером.	Практические задания		
15	Меры безопасности на уроках в школе	комбинированный	1	Правила безопасности на уроках химии, физики, физкультуры, ОБЖ. Безопасность при работе с колющими режущими инструментами и металлорежущим оборудованием.	Ситуационные задания		

16	Итоговый урок по теме «Правила поведения в повседневной жизни»	Урок контроля, оценки и корректирования знаний учащихся	1	Проверить усвоение изученной темы.	Контрольная работа		
17	Создание международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени.	комбинированный	1	Международная гуманитарная деятельность. Международные организации по гуманитарной помощи. Сфера применения МГП	Устный опрос		
18	Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности.	комбинированный	1	Главные принципы, лежащие в основе всех гуманитарных акций. Гуманитарная помощь.	Устный опрос		
19	Гуманитарные акции МЧС России	комбинированный	1	Цели международного сотрудничества МЧС России Международная деятельность МЧС России. Автомобильный госпиталь.	Письменный опрос		
20	Организация работы движения и соревнований.	комбинированный	1	Этапы проведения соревнований. Правила формирования команд. Программа соревнований. Места проведения соревнований.	Устный опрос		
21	Ориентирование на местности	комбинированный	1	Условное обозначение. Техника чтения карт. Ориентирование на местности.	Практические задания		
22	Определение сторон горизонта	комбинированный	1	Определение сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов. Определение сторон горизонта по луне. Определение по полярной звезде. Ориентирование по местности по признакам и предметам	Практические задания		
23	Ориентирование на местности без карт	комбинированный	1	Маршруты движения в зависимости от положения их начальных и конечных пунктов.	Практические		

				Ориентирование по туристической маркировке. Движение без четких ориентиров. Действие при потере ориентировки.	задания		
24	Жизнеобеспечение человека	комбинированный	1	Необходимое снаряжение и имущество. Групповые снаряжения. Туристическая палатка, ее установка. Специальные снаряжения. Оборудование бивака или укрытия.	Практические задания		
25	Оборудование бивака или укрытия	комбинированный	1	Виды и способы оборудования бивака или укрытия. Типы, способы разжигания костра.			
26	Преодоление препятствий	комбинированный	1	Виды препятствий и способы их преодоления.	Практические задания		
27	Техника преодоления препятствий без специального снаряжения	комбинированный	1	Основные принципы безопасности в ходе преодоления препятствий. Вязание узлов.	Практические задания		
28	Организация доврачебной помощи.	комбинированный	1	Виды несчастных случаев и способы борьбы с ними. Обучение навыкам использования медицинских и природных лекарственных средств.	Практические задания		
29	Терминальные состояния. Первая помощь при шоке. Водные травмы	комбинированный	1	Понятие «терминальное состояние». Способы оказания первой помощи при шоке, водных травмах.	Практические задания		
30	Действия в ЧС техногенного характера	комбинированный	1	Действия при аварии химических объектов. Отработка практических навыков пользования ИСЗ	Практические задания		
31	Действия при выбросе АХОВ. Преодоление зоны заражения радиоактивными	комбинированный	1	Средства индивидуальной защиты. Порядок прохождения зоны заражения радиоактивными веществами	Ситуационные задания		



	веществами						
32	Действия в опасных ситуациях криминального характера.	комбинированный	1	Правила поведения в ситуации криминогенного характера. Средства самозащиты. Навыки их применения.	Ситуационные задачи		
33	Терроризм и безопасность человека	комбинированный	1	Понятие «терроризм»; виды терроризма. Основные правила поведения при захвате в заложники.	Устный опрос		
34	Итоговый урок по теме «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в ЧС»	Урок контроля, оценки и корректирования знаний учащихся	1	Проверить усвоение учащимися полученных знаний по курсу ОБЖ 9 класса	Контрольная работа		