

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

<p>Согласовано на заседании школьного методического объединения</p> <p>От «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора школы по УМР МБОУ СОШ №2</p> <p> Данилова И. Е. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами</p> <p> Иванов В. Р. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу «Основы военной службы»**  
**10 класс**

Учитель ОВС и ОБС: Михайлов Д. А.

2016 - 2017 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОВС. При составлении программы была использована программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОВС, которые определены стандартом.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Задачи:**

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Структурно в программе представлены четыре раздела и одиннадцать тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых, в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе и основы её безопасности. Раздел состоит из одиннадцати тем.

Раздел IV «Современный комплекс проблем безопасности» предназначен для формирования знаний проблем безопасности новой эпохи. Раздел состоит из шести тем.

Программа предусматривает использование учебника ОБЖ. 10 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2003. – 382, (2) с.: ил.

Для реализации программы на её изучение предусматривается 1 час в неделю в – 35 часов в год.

#### **Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы военной службы» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий**, используемые при обучении ОВС следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОВС, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Формы контроля.** Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока

предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Содержание	Вид контроля	Дата проведения	
						план	факт
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Причины попадания в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях вынужденного автономного существования	Практические задания		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	комбинированный	1	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте и т.д. правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности.	Устный опрос		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	комбинированный	1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм. Основные понятия.	Решение ситуационных задач		
4	Правила поведения в ЧС техногенного и социального характера	комбинированный	1	Правила поведения в условиях ЧС техногенного и социального характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.	Устный опрос		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи	комбинированный	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС	Индивидуальный опрос		
6	Законы и другие нормативно-	комбинированный	1	Положения Конституции РФ, гарантирующие права свободы человека и гражданина. Основные	Устный опрос		

	правовые акты РФ по обеспечению безопасности			законы РФ			
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	комбинированный	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие их.	проверочная работа по теме		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	комбинированный	1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, химическое оружие, классификация ОВ по назначению, воздействие на организм. Бактериологическое оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы	индивидуальный опрос		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в ЧС военного и мирного времени	комбинированный	1	Система оповещения населения о ЧС . передача речевой информации о ЧС, ее примерное содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС	индивидуальный опрос		
10	Организация инженерной защиты	комбинированный	1	Защитные сооружения ГО. Основное их предназначение. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	Устный опрос		
11	Средства индивидуальный опрос	Урок комплексного применения ЗУН	1	Основные СИЗ органов дыхания и правила их использования. СИЗ кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	практическая работа		
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ	комбинированный	1	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей	Устный опрос		

	в районе ЧС			после пребывания их в зоне поражения.			
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Урок комплексного применения ЗУН	1	Организация ГО в ОУ, ее предназначение. отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План ГО ОУ. Обязанности обучающихся при объявлении ЧС.	практическая работа		
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	комбинированный	1	Здоровье человека. Общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.	тестирование		
15	Инфекционные заболевания – и классификация.	комбинированный	1	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи заболеваний. классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической помощи.	индивидуальный опрос		
16	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	комбинированный	1	Наиболее характерные инфекционные заболевания. Механизм передачи инфекции. профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	Решение ситуационных задач		
17	ЗОЖ. Факторы, влияющие на здоровье.	комбинированный	1	ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья человека. Вредные привычки и борьба с ними. Психологическое здоровье.	индивидуальный опрос		
18	Основные составляющие ЗОЖ	комбинированный	1	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека	Индивидуальный опрос		

19	Биологические ритмы	комбинированный	1	Основные понятия о биологических ритмах	индивидуальный опрос		
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность	комбинированный	1	Влияние биоритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	Решение ситуационных задач		
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	комбинированный	1	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физкультурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия	индивидуальный опрос		
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Урок комплексного применения ЗУН	1	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека. Курение и его влияние на здоровье человека. Наркомания и токсикомания.	семинар		
23	Профилактика вредных привычек	комбинированный	1	Социальные последствия пристрастия к наркомании. Профилактика наркомании. Чистота и культура в быту.	проверочная работа по теме		
24	История создания ВС РФ	комбинированный	1	Организация ВС Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV в. Военная реформа Петра Великого, создание регулярной армии, ее особенности. военные реформы в России во второй половине XIX в.	Устный опрос		
25	История создания ВС РФ	Урок комплексного применения	1	Создание советских ВС, их структура и предназначение. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	тестирование		

		ЗУН					
26	Организационная структура ВС РС	комбинированный	1	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ. Рода ВС РФ. Ракетные войска. Сухопутные войска	Устный опрос		
27	Виды ВС РФ. Рода войск. История их создания и предназначение	комбинированный	1	ВВС, история создания. Предназначение ВВС, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. ВМФ – история создания и предназначение ВМФ,	тестирование		
28	Функции и основные задачи современных ВС РФ	комбинированный	1	ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС РФ. Реформы ВС РФ.	Устный опрос		
29	Другие войска, их предназначение	комбинированный	1	Пограничные войска ФСБ РФ, ВВ МВД, войска ГО, их состав и предназначение	индивидуальный опрос		
30	Патриотизм и верность Отечеству – качества защитника Отечества.	комбинированный	1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг	проверочная работа		
31	Памяти поколений – дни воинской славы России	Урок комплексного применения ЗУН	1	Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с Днями воинской славы России.	Семинар		
32	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	комбинированный	1	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и в повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота	индивидуальный опрос		



33	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	комбинированный	1	Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части	тестирование		
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Урок комплексного применения ЗУН	1	История государственных наград за военные успехи и отличия. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой России, Герой СССР	Семинар		
35	Ритуалы ВС РФ	Урок контроля, оценки и корректирования знаний учащихся	1	Ритуал проведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих в запас или отставку.	Проверочная работа		