

№уроков даты проведения	Кол-во уроков	Фактически проведено	Тема урока	Форма занятий	Оценивание освоения знаний	Деятельность учеников	Наглядные пособия
			7 класс Часть 1ая ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ				
	8		Литосфера - подвижная твердь				
1 02.09			Наука география. Планета, на которой мы живем			Отгадать кроссворд с ключевым словом «География»	
2 06.09			Суша в океане			Объяснение 10 ключевых слов по теме	П.1 и рисунки 1-9
3 09.09			Геологическое время			Дополнить пятую колонку краткой геохронологической таблицы о главных событиях, изменявших облик Земли	Геохронологическая таблица Рис.10-14
4 13.09			Строение земной коры		Отгадать кроссворд с ключевыми словами «Земная кора»	Работа по учебникам. Отгадка кроссворда	П.3 рис 15-19
5 16.09			Литосферные плиты и современный рельеф				П.4 рис 20-23
6 20.09			Платформы и равнины	ПР по сопоставлению 2х карт разного	да	Умение читать карту «Строение з.коры»	Карты: «Строение земной коры» И

				содержания		установление причинно следственных связей современных форм рельефа от строения з.коры	«Физическая карта мира» Теоретическая часть- материалы учебника П.5
7	23.09		Складчатые пояса и горы	-//-	-//-	-//-	-//- П.6 рис 27-33. Атласы Физ карта мира
8	27.09				Итоговые задания по теме раздела		
	4		Атмосфера - мастерская климата				
9	30.09		Пояса планеты				П.7рис 34-37 Форзац учебника
10	04.10		Воздушные массы и климатические пояса			Таблица климатических поясов с краткой характеристикой ;Чтение климатограмм и определениеосновных и переходных поясов	Климатические карты мира
11	07.10		Климатообразующие факторы			Объяснение 11 ключевых слов по теме	П.9 рис 40-43
12	11.10				Итоговые задания по теме раздела		

	4		Мировой океан - синяя бездна				
13 14.11			Мировой океан и его части			Ключевые слова по теме	П.10.табл.3 рис.44-48
14 .10			Движение Мирового океана				П.11рис 49-51
15 18.10			Жизнь в океане				П.12
16 21.10			Особенности отдельных океанов		Итоговые задания по теме раздела		П.13рис 59-63
			Ос. Каникулы: 31 окт по07 ноября				
	3		Географическая оболочка – живой механизм				
17 25.10			Географическая оболочка				П.14
18 28.10			Зональность географической оболочки				П.15 рис 66-71
19. 08.11					Итоговые задания по теме раздела		
	5		Человек - хозяин планеты				
20 11.11			Освоение Земли человеком				П.16 рис 72-75 Обратить внимание на ключевые слова по теме
21 15.11			Охрана природы				П.17рис 76-80
22 18.11			Население Земли				П.18 Карта народов мирарис 81-85

23 22.11			Страны мира				П.19. Политическая карта мира
24 25.11					Итоговые задания по теме раздела		
			МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ				
	9		Африка – материк коротких теней				
25 29.11			Географическое положение и история исследования (1ый урок)	Теор.ч;		Фронтальная работа	Физич. Карта Африки
26 02.12			Географическое положение и история исследования (2-ой урок)	ПР на конт к-х по геогр. Полож. Африки составление таблицы по истории исследования		Индивид. работа	Материалы учебника П.20 рис 89-96 Обратить внимание на ключевые слова по теме
27 06.12			Геологическое строение и рельеф Африки		Сопоставление 2х карт		П.21 Карты «Строение з/к и физич карта « Африки рис 97-100
28 09.12			Климат Африки			Краткое описание климатов материка в табличной форме	Климатическая карта Африки П.22 рис 101-108 Обратить внимание на ключевые слова по теме
29 13.12			Гидрография Африки			Самост. Работа по физич. Карте по гидрографии Африки	П.23. рис 109-118 Обратить внимание на ключевые слова

							по теме
30 16.12			Разнообразие природы Африки		Составление таблицы с выделением главного	Фронт. И индивид работа	Работа по атласам соответствующе й темы П.24 рис.119-134
							-//-
31 20.12			Население Африки				П.25 Атласы по теме «Народы Африки» рис 135-140
32 23.12			Регионы Африки: Северная и Западная Африка; Центральная, Восточная и Южная Африка				ПП.26-27. Рис 141! Рис142-148; 149-159. Обратить внимание на ключевые слова по теме
33 27.12					Итоговые задания по теме раздела Начало прослушивания информации (залание на каникулы)	Задания итогового контроля по темам Литосфера, Атмосфера Мировой океан Географическая оболочка Человек –хозяин природы Африка по выбору	
			<i>Зимние каникулы с 28 дек. по 10 января</i>				

	6		АВСТРАЛИЯ – МАЛЕНЬКИЙ ВЕЛИКАН				
			Географическое положение и история исследования Австралии	ПР на конт к-х по геогр. Полож. Австралии составление таблицы по истории исследования		Индивидуальная работа	Учебники Атласы П.28
34 13.01			<i>Компоненты природы Австралии</i>				П.29 рис.164-176 Ключевые слова
35 17.01			<i>Особенности природы Австралии</i>				П.30 рис 177-185
36 20.01			<i>Австралийский Союз</i>				П.31 рис 186-190 Ключевые слова
37 24.01			<i>Океания</i>				П.32 рис 191-199
38 27.01					Итоговые задания по теме раздела		
			АНТАРКТИДА – ХОЛОДНОЕ СЕРДЦЕ				
39 31.01			Географическое положение и история исследования Антарктиды				П.33 рис 200-209 Ключевые слова
40 03.02			Особенности природы Антарктиды				П.34 рис 210-220
41 07.02.					Итоговые задания по теме раздела		
	9		ЮЖНАЯ АМЕРИКА - МАТЕРИК ЧУДЕС				
42 10.02	.		Географическое положение Южной Америки	ПР на н к-х по геогр. Полож.			П.35 рис 221-226 Ключевые

				Австралии составление таблицы по истории исследования			слова по теме
43 14.02			История открытия и исследования	Продолжение работы		Самост. Р- такраткая таблица по истроии исследования	продолжение
44 17.02			Геологическое строение и рельеф Южной Америки				П.36. рис 227- 230.Наст карта; атласы; учебники
45 21.02.			Климат Южной Америки			Чтение климатограммпо ним определение климатич. Поясов областей	П.37. рис 231- 239 Физич. И климатич. карты
46 24.02	.		Гидрография Южной Америки			Выписка главных речных артерий	П.38 рис.240- 246.Физич. карта ключевые слова
47 28.02	.		Разнообразие природы			Краткое описание природных зон в табличной форме	Атласы; учебникиП.39 рис 247-ньеб
948 03.03			Население Южн. Америки				П.40 рис 266-269
49 07.03			Регионы Южн. Америки			Выделение главных р егионов	Атласы; учебникиП.41. рис.270-ньь;
50					Итоговые		

10.03					задания по теме раздела		
	8		СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА - ЗНАКОМЫЙ НЕЗНАКОМЕЦ				
51 14.03			Географическое положение Северной Америки		ПР на конт.картах		П.42 рис.280-285
52 17.03			История открытий и исследований		Составление краткой таблицы		П.42 продлож.
53 21.03			Геологическое строение и рельеф			Сопоставление физич. И тектонич. Карт.	П.43 рис.286-294
54 24.03			Климат Северной Америки				П.44 рис.295-305 Ключевые слова
55 04.04			Гидрография Северной Америки			Выявление по физ. Карте	П.45 рис 306-314
						.Задание на весенние каникулы Работа по заданиям итогового контроля по темам Австралия Антарктида Южн.Америка по выбору	
			Весенние каникулы с 27.03 по 01 апреля				
56 07.04			Разнообразие природы Сев.Америки				П.46 рис 315-330 ключевые слова
57 11.04			Население Северной Америки				П.47 рис331-338.Ключевые слова
58 14.04			Регионы Сев.Америки				П.48 рис339-346
59					Итоговые	Работа по	

1804					задания по теме раздела	заданиям итогового контроля по теме Северная Америка по выбору	
	9		ЕВРАЗИЯ - МУЗЕЙ ПРИРОДЫ				
60 21.04			Географическое положение Евразии История открытий и исследований			Круиз по берегам Евразии вроли капитана дальнего плавания с составлением бортовоо журнала маршрута	П.49 рмис 347-352. Ключевые слова по теме
61 25.04			Геологическое строение и рельеф			Сравнение нь-х карт	П.50. рис.353-357
62 28.04			Климат Евразии			Чтение климатограам и выявление типов климата	П.51.рис 358-370
63 05.05			Гидрография Евразии			Работа по физ карте для выявления вопроса гидрографии Евразии	П.52рис.371-379
64 12.05			Разнообразие природы Евразии			Работа по карте природных зон	П53 рис 380-391Ключевые слова
65 16.05			Население Евразии			Атласы	П.54 рис 392-394
66			Регионы Европы			Политическая	П.55 рис.395Н

19.05						карта Европы	Рис.396-407
67 23.05			Регионы Азии: Юго-Западная, Вост. И Центр. Азия; Южная и Юго-Восточная Азия			Политич. Карта Азии	П.56,57 рис 408-419 420-427
68 26.05					Итоговые задания по теме раздела		
	1		ЗАКЛЮЧЕНИЕ				
69 30.05			Природа и человек			Работа по заданию итогового контроля по теме Евразия	П.58 рис 428-433

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса подготовлена на основе следующих нормативных документов:

приказ Главного управления Курганской области от 11.06.2008 года №1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Главного управления образования Курганской области от 01.07.2009 года №1297, от 25.02. 2010 года №297, от 06.12.2010 года №1905, от 29 июня 2011 года №1268;

федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

приказа №1268 от 29 июня 2011 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования»

авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2008 , созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;

федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 9 декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная программа рассчитана на второй год обучения географии (предназначена для учащихся 7 класса), в ней приводится расчленивание тем в календарно-тематическом планировании, пересмотрено содержание примерной программы и отобран материал конкретно для 7 класса.

Цели и задачи курса:

создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Задачи программы обучения:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями использовать один из языков международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект,

включающий:

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны. В двух частях. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – М.: Русское слово, 2009. – 280с и 256 с.

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны». 7 класс. В двух частях. – М.: Русское слово, 2010.

Для достижения целей и задач, заявленных в программе, используются и дополнительные ресурсы, обозначенные в разделе IX «Дополнительные ресурсы».

Используются такие виды учебной деятельности, как обучающее занятие и практическое занятие.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы) и устный опрос (собеседование).

Программа рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю, в том числе на практические работы .

По окончании курса учащиеся получают годовую оценку в соответствии с уровнем усвоения материала.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение значения географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармоничного взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле и в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего отечества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования отводит в VII по 70 часов (2 учебных часа в неделю).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

<p>Согласовано на заседании школьного методического объединения</p> <p>От «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора школы по УМР МБОУ СОШ №2</p> <p> Данилова И. Е. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ СОШ №2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами</p> <p> Иванов В. Р. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2016 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа по географии

7 класс на 2016-2017 уч.год

Учитель: Божедонова Т.Ф.